

Základní škola Valašské Meziříčí, Vyhlídka 380, okres Vsetín,
příspěvková organizace

Tel.: 571614221

e-mail: zsvyhlidka@zsvyhlidka.cz

IČO 45211345

IZO 600149579

www.zsvyhlidka.cz

Výroční zpráva o činnosti školy 2016/17

Projednání výroční zprávy:

Školská rada dne: 6.9.2017 *Mgr. Št. Kuf, Ing. Jolána Danišová*

Zaměstnanci školy: *L. P. J. 2017*

Zřizovateli předána: *21.9.2017*

Mgr. Daniela Miklová

[Signature]
Ing. Alice Selekrová
Základní škola Valašské Meziříčí
Vyhlídka 380, okres Vsetín,
příspěvková organizace
-1-



Obsah:

1. Základní údaje o škole
2. Vzdělávací program školy
3. Personální údaje
4. Počty žáků
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků
6. Komentář k údajům o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
9. Základní údaje o hospodaření školy
10. Závěr

1. Základní údaje o škole

| | |
|---------------------|---|
| 1.1 škola | |
| název školy | Základní škola Valašské Meziříčí, Vyhlička 380, okres Vsetín, příspěvková organizace |
| adresa školy | Králova 380, 757 01 Valašské Meziříčí |
| právní forma | příspěvková organizace |
| IČO | 45211345 |
| IZO | 600149579 |
| identifikátor školy | |
| vedení školy | Ředitelka školy: Mgr. Daniela Miklová Statutární zástupce ředitele: Mgr. Jarmila Malíková |
| kontakt | tel.: 571 614 221 fax: 571 614 221 e-mail: zsvyhlicka@zsvyhlicka.cz www: zsvyhlicka.cz |

| | |
|-----------------------|---------------------------------------|
| 1.2 zřizovatel | |
| název zřizovatele | Město Valašské Meziříčí |
| adresa zřizovatele | Náměstí 7, 757 01 Valašské Meziříčí |
| kontakt | tel.: 571 674 111 fax: 571 611 043 |

| | |
|---------------------------|---------------------|
| 1.3 součásti školy | kapacita |
| Základní škola | 560 IZO 045 211 345 |
| Školní družina | 120 IZO 120 400 065 |

| | | |
|-------------------|-----|-----------------|
| Školní klub | 60 | IZO 173 100 392 |
| Školní jídelna ZŠ | 850 | IZO 103 092 714 |

| 1.4 základní údaje o součástech školy | | | | |
|---------------------------------------|----------------|-------|-----------------|--------------------------|
| Součást školy | Počet oddělení | tříd/ | Počet dětí/žáků | Počet dětí/žáků na třídu |
| 1. stupeň ZŠ | 13 | | 282 | 21,7 |
| 2. stupeň ZŠ | 8 | | 203 | 25,3 |
| Školní družina | 4 | | 120 | 30 |
| Školní klub | 1 | | 30 | 30 |
| Komentář: | | | | |

| 1.5 Údaje o školské radě | |
|--------------------------|---|
| Datum zřízení | 1.12.2005 |
| Počet členů školské rady | 3 |
| Kontakt | skovranek@zsvyhlicka.cz (předseda školské rady) |

| 1.6 Údaje o nadačním fondu –Nadační fond při ZŠ Vyhlídka | |
|--|--|
| Registrace | 4.3.2009 |
| Zaměření | Modernizace vzdělávacího procesu se zřetelem na zkvalitnění výchovně vzdělávacího procesu, ochrana a důraz na tvorbu životního prostředí, podpora volno časových aktivit, zdravotně rekondičních, vzdělávacích, jazykových pobytů žáků. Informace o čerpání na www. stránkách školy. |
| Kontakt | stromsikova@zsvyhlicka.cz – předseda správní rady |

2.Vzdělávací program školy

| 2.2 Vzdělávací programy | |
|---|------------------------------|
| Vzdělávací program | Zařazené třídy |
| Školní vzdělávací program pro základní školu - Vyhlídka do života | 1., 2.,3.4.,5., 6., 7.,8.,9. |
| Volitelné předměty, které si žáci zvolili ve školním roce: 7.roč. – zájmová výtvarná výchova, informatika, sportovní aktivity 8. roč. – sportovní aktivity, zájmová výtvarná výchova 9.roč. – seminář z matematiky, tvořivě v Čj | |

Organizace výchovně - vzdělávacího procesu školy

Během školního roku 2016/17 byl ŠVP Vyhlídka do života uveden do souladu s upraveným RVP ZV v rámci opatření MŠMT. V ŠVP byla hlavně změněna charakteristika ŠVP, kde byly upraveny podmínky pro vzdělávání žáků s se speciálními vzdělávacími potřebami. Další úpravy budou probíhat dle aktuálních potřeb přicházejících žáků.

3. Personální údaje

| 3.1 Základní údaje o pracovnících školy | |
|---|----|
| Počet pracovníků celkem | 49 |
| Počet učitelů ZŠ | 29 |
| Počet vychovatelů ŠD | 5 |
| Počet asistentů pedagoga | 2 |
| Počet správních zaměstnanců ZŠ | 6 |
| Počet správních zaměstnanců ŠJ | 8 |

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

| Pedagogičtí pracovníci | Funkce | Úvazek | Let ped. praxe | Stupeň vzdělání | Aprobace |
|------------------------|--------|--------|----------------|-----------------------|------------------------------|
| 1 | Učitel | 1,0000 | do 19 | VŠ – Přír.f. Ostrava | /Bi – Základy zeměd. výroby/ |
| 2 | Učitel | 1,0000 | do 27 | VŠ - Ped. f. Ostrava | Tv - On |
| 3 | Učitel | 1,0000 | do 32 | VŠ - Ped. f. Olomouc | 1. stupeň ZŠ |
| 4 | učitel | 1,0000 | do 19 | VŠ - Ped. f. Ostrava | 1. stupeň ZŠ |
| 5 | učitel | 1,0000 | do 19 | VŠ - Ped. f. Ostrava | 1. stupeň ZŠ |
| 6 | učitel | 1,0000 | nad 32 | VŠ - Ped. f. Ostrava | 1. stupeň ZŠ |
| 7 | učitel | 1,0000 | do 32 | VŠ - Ped. f. Olomouc | Tv - Bv |
| 8 | učitel | 1,0000 | do 6 | VŠ – Ped. f. Ostrava | 1. stupeň ZŠ |
| 9 | učitel | 1,0000 | nad 32 | VŠ - Ped. f. Olomouc | 1. - 4. r. |
| 10 | učitel | 1,0000 | do 27 | VŠ - Ped. f. Olomouc | 1. stupeň ZŠ |
| 11 | učitel | 1,0000 | nad 32 | VŠ - Ped. f. Ostrava | Čj - Hv |
| 12 | učitel | 1,0000 | do 32 | VŠ - Ped. f. Ostrava | M - F |
| 13 | učitel | 1,0000 | do 27 | VŠ - Přír. f. Olomouc | M - Ch |
| 14 | učitel | 1,0000 | do 12 | VŠ - Ped. f. Praha | 1. stupeň ZŠ |
| 15 | učitel | 1,0000 | do 27 | VŠ - Přír. f. Brno | M - Bi |
| 16 | učitel | 1,0000 | do 27 | VŠ - Ped. f. Olomouc | 1. stupeň ZŠ |
| 17 | učitel | 1,0000 | do 27 | VŠ - Ped. f. Ostrava | 1. stupeň ZŠ |
| 18 | učitel | 1,0000 | do 27 | VŠ – Fil. f. Ostrava | Čj - D |
| 19 | učitel | 1,0000 | do 19 | VŠ - Ped. f. Ostrava | Tv - TpD |
| 20 | učitel | 1,0000 | do 27 | VŠ - Fil. f. Olomouc | Čj - latina |
| 21 | učitel | 1,0000 | do 27 | VŠ - Ped. f. Olomouc | 1. stupeň ZŠ |
| 22 | učitel | 0,9545 | nad 32 | VŠ – Ped. F. Brno | Učitelství 1. – 5. r. ZŠ |
| 23 | učitel | 0,6363 | do 27 | VŠ – Ped.f. Olomouc | Čj |
| 24 | učitel | 1,0000 | do 32 | VŠ – Přír. f. Brno | M - F |

| | | | | | |
|----|-------------------|--------|--------|--------------------------------|---|
| 25 | učitel | 0,7273 | nad 32 | VŠ – Ped. f. Brno | Tv - Z |
| 26 | učitel | 1,0000 | do 2 | VŠ – Ped. f. Olomouc | 1. stupeň ZŠ |
| 27 | učitel | 1,0000 | do 19 | VŠ – Fil.-příř. f. Opava | Čeština |
| 28 | učitel | 1,0000 | do 27 | VŠ – Ped. f. Brno | Učitelství pro 1. stupeň ZŠ |
| 29 | učitel | 1,0000 | do 12 | VŠ – Ped. f. Olomouc | AJ -Čj |
| 30 | vychovatel | 0,8154 | do 19 | SŠ pedagogická a sociální Zlín | Předškolní a mimoškolní pedagogika |
| 31 | vychovatel | 0,9500 | do 19 | OA, V.M. | KPPP a Zařízení pro DVPP – pedagog volného času |
| 32 | vychovatel | 0,4286 | nad 32 | VŠ - Ped.f. Olomouc | 1. stupeň ZŠ |
| 33 | vychovatel | 0,8214 | do 19 | Gymnázium, V. M. | OU - vychovatel |
| 34 | vychovatel | 0,6875 | do 19 | SPgŠ, Přerov | Vychovatelství |
| 35 | Asistent pedagoga | 0,7300 | do 19 | SPgŠ, Přerov | KPPP a Zařízení pro DVPP – asistent pedagoga |
| 36 | Asistent pedagoga | 0,7300 | do 2 | Gymnázium, V. M. | VOŠ pedagogická a sociální Kroměříž - asistent pedagoga |

3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

| Do 35 let | | 35 – 45 let | | 45 – 55 let | | nad 55 let do důchodového věku | | v důchodovém věku | | celkem | |
|-----------|------|-------------|------|-------------|------|--------------------------------|------|-------------------|------|--------|------|
| muži | ženy | muži | ženy | muži | ženy | muži | ženy | muži | ženy | muži | ženy |
| 0 | 5 | 2 | 13 | 2 | 8 | 0 | 3 | 0 | 3 | 4 | 32 |

Potřebnou kvalifikaci splňují všichni pedagogičtí pracovníci.

K 30. 6. 2017 ukončili pracovní poměr dva pedagogičtí a dva nepedagogičtí pracovníci - pracovní poměr na dobu určitou.

Během školního roku čerpají 4 pedagogičtí pracovníci mateřskou nebo rodičovskou dovolenou.

3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

| Ostatní pracovníci | Funkce | Úvazek | Stupeň vzdělání |
|--------------------|------------------------|--------|-----------------|
| 1 | uklízečka | 0,75 | SOU |
| 2 | uklízečka | 0,93 | SOU |
| 3 | uklízečka | 1,00 | SOU |
| 4 | uklízečka | 1,00 | SOU |
| 5 | školník | 1,00 | SOU |
| 6 | účetní | 1,00 | VŠ – bakalářské |
| 7 | vedoucí školní jídelny | 1,00 | SŠ |
| 8 | kuchařka | 1,00 | SOU |
| 9 | kuchařka | 1,00 | SOU |
| 10 | kuchařka | 1,00 | SOU |
| 11 | kuchařka | 1,00 | SOU |
| 12 | kuchařka | 1,00 | SOU |
| 13 | kuchařka | 1,00 | SOU |

+ 0,5 pomocná kuchařka – OON DČ

4. Počty žáků

| Třída | počet žáků | z toho chlapců | z toho dívek | výjimka z počtu žáků (ano – ne) |
|-------|------------|----------------|--------------|---------------------------------|
| I.A | 17 | 11 | 6 | |
| I.B | 19 | 11 | 8 | |
| I.C | 20 | 10 | 10 | |
| II.A | 26 | 12 | 14 | |
| II.B | 25 | 13 | 12 | |
| III.A | 24 | 11 | 13 | |
| III.B | 22 | 11 | 11 | |
| IV.A | 19 | 7 | 12 | |
| IV.B | 23 | 6 | 17 | |
| IV.C | 19 | 6 | 13 | |

| | | | | |
|--------|-----|-----|-----|--|
| V.A | 21 | 11 | 10 | |
| V.B | 23 | 10 | 13 | |
| V.C | 23 | 14 | 9 | |
| VI.A | 28 | 15 | 13 | |
| VI.B | 29 | 20 | 9 | |
| VII.A | 28 | 13 | 15 | |
| VII.B | 25 | 13 | 12 | |
| VIII.A | 22 | 13 | 9 | |
| VIII.B | 25 | 14 | 11 | |
| IX.A | 26 | 11 | 15 | |
| IX.B | 21 | 11 | 10 | |
| celkem | 485 | 243 | 242 | |

4.1 Zápis k povinné školní docházce

| počet prvních tříd | počet dětí přijatých do prvních tříd od 1.9.2017 | počet odkladů pro školní rok 2016/2017 |
|--------------------|--|--|
| 2 | 39 | 13 |

4.2 Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

| | z pátého ročníku | ze sedmého ročníku |
|-----------|------------------|--------------------|
| gymnázium | 0 | 5 |

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

| gymnázia | Střední odborná škola | Střední škola – učební obor | celkem |
|----------|-----------------------|-----------------------------|--------|
| 8 | 30 | 9 | 47 |

c) do učebních oborů

| z nižších ročníků |
|-------------------|
| 4 |

d) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

| Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy | |
|---|------------------|
| v devátém ročníku | v nižším ročníku |
| 47 | 4 |

5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků:

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu

1. stupeň

| Třída | Počet žáků | Prospělo | Prospělo s vyznamenáním | Neprospělo | Jiné hodnocení |
|-------|------------|----------|-------------------------|------------|----------------|
| I.A | 17 | 0 | 17 | 0 | 0 |
| I.B | 19 | 2 | 17 | 0 | 0 |
| I.C | 20 | 0 | 20 | 0 | 0 |
| II.A | 26 | 1 | 23 | 1 | 1 |
| II.B | 25 | 3 | 22 | 0 | 0 |
| III.A | 24 | 1 | 23 | 0 | 0 |
| III.B | 22 | 15 | 7 | 0 | 0 |
| IV.A | 19 | 3 | 16 | 0 | 0 |
| IV.B | 23 | 6 | 17 | 0 | 0 |
| IV.C | 19 | 3 | 16 | 0 | 0 |
| V.A | 21 | 10 | 11 | 0 | 0 |
| V.B | 23 | 5 | 16 | 0 | 2 |
| V.C | 23 | 8 | 14 | 1 | 0 |

2. stupeň

| Třída | Počet žáků | Prospělo | Prospělo s vyznamenáním | Neprospělo | Jiné hodnocení |
|--------|------------|----------|-------------------------|------------|----------------|
| VI.A | 28 | 18 | 7 | 2 | 0 |
| VI.B | 29 | 19 | 9 | 1 | 0 |
| VII.A | 28 | 18 | 10 | 0 | 0 |
| VII.B | 25 | 13 | 8 | 2 | 2 |
| VIII.A | 22 | 9 | 5 | 8 | 0 |
| VIII.B | 24 | 18 | 3 | 2 | 1 |
| IX.A | 26 | 18 | 7 | 1 | 0 |
| IX.B | 21 | 15 | 5 | 1 | 0 |

Celkový přehled

| | Počet žáků | Prospělo s vyznamenáním | Neprospělo | Počet žáků s dostatečnou | Jiné hodnocení |
|-----------|------------|-------------------------|------------|--------------------------|----------------|
| 1. stupeň | 282 | 219 | 2 | 11 | 3 |
| 2. stupeň | 203 | 54 | 17 | 59 | 3 |
| Celkem | 485 | 273 | 19 | 70 | 6 |

Přehled o chování

1. stupeň

| Třída | Počet žáků | Pochvaly TU | Pochvaly ŘŠ | NTU | Důtka TU | Důtky ŘŠ | 2.stupeň | 3.stupeň |
|-------|------------|-------------|-------------|-----|----------|----------|----------|----------|
| I.A | 17 | 10 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| I.B | 19 | 9 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|-------|----|----|---|---|---|---|---|---|
| I.C | 20 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| II.A | 26 | 23 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| II.B | 25 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| III.A | 24 | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| III.B | 22 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| IV.A | 19 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| IV.B | 23 | 4 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| IV.C | 19 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| V.A | 21 | 5 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| V.B | 23 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| V.C | 23 | 8 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |

2. stupeň

| Třída | Počet žáků | Pochvala TU | Pochvala ŘŠ | NTU | Důtka TU | Důtka ŘŠ | 2. stupeň | 3. stupeň |
|--------|------------|-------------|-------------|-----|----------|----------|-----------|-----------|
| VI.A | 28 | 6 | 11 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| VI.B | 29 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| VII.A | 28 | 9 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| VII.B | 25 | 5 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| VIII.A | 22 | 3 | 6 | 2 | 2 | 3 | 0 | 0 |
| VIII.B | 24 | 9 | 1 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 |
| IX.A | 26 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| IX.B | 21 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Celkový přehled:

| | Počet žáků | Pochvala TU | Pochvala ŘŠ | NTU | Důtka TU | Důtka ŘŠ | 2. stupeň | 3. stupeň |
|-----------|------------|-------------|-------------|-----|----------|----------|-----------|-----------|
| 1. stupeň | 282 | 139 | 7 | 5 | 2 | 3 | 0 | 0 |
| 2. stupeň | 203 | 61 | 32 | 2 | 9 | 4 | 2 | 0 |
| Celkem | 485 | 200 | 39 | 7 | 11 | 7 | 2 | 0 |

5.2 Údaje o zameškaných hodinách

| | Počet omluvených hodin | Počet omluvených hodin na žáka | Počet neomluvených hodin | Počet neomluvených hodin na žáka |
|--------|------------------------|--------------------------------|--------------------------|----------------------------------|
| Celkem | 23464 | 47,26 | 69 | 0,14 |

5.3 Údaje o integrovaných žácích:

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Mezi zdravotně postižené bylo zařazeno 13 žáků, z toho bylo:

- a) se specifickou poruchou učení 9
- b) se specifickou poruchou chování 1
- c) s vadou řeči 1
- d) s autismem 2

Mezi zdravotně znevýhodněné bylo zařazeno 14 žáků, z toho bylo:

- a) na I. stupni 0 žáků
- b) na II. stupni 14 žáků

Mezi sociálně znevýhodněné byl zařazen 1 žák

Po vyšetření v PPP nebo SPC od 1.9.2016 byli žáci zařazeni takto:

- a) s PO 1.st.: na I.stupni 3 žáci
na II.stupni 7 žáků
- b) s PO 2.st.: na I.stupni 12 žáků
na II.stupni 5 žáků
- c) s PO 3.st.: na I.stupni 0 žáků
na II.stupni 1 žák

Podle IVP bylo vzděláváno 27 žáků. Žádnému žákovi nebyl upraven ŠVP. Individuální vzdělávací plány byly vypracovány na podkladě odborného posudku ve spolupráci se školskými poradenskými zařízeními (PPP a SPC), jmenovitě se speciálními pedagogy: Mgr. Nikolou Bartošovou, Mgr. Janou Kantorkovou, Bc. Zdeňkou Martinkovou, Mgr. Petrou Popelovou, PhDr. Kristýnou Grenčnerovou, psychologem z PPP Valašské Meziříčí, PaedDr. Jarmilou Míčkovou z PPP Kroměříž, Mgr. Terezou Schallnerovou z PPP Vsetín, Mgr. Ivanou Novákovou z PPP Nový Jičín. Ve školním roce 2016/2017 jsme při tvorbě IVP spolupracovali také s Mgr. Lenkou Trčkovou, Ph.D. speciálním pedagogem, Mgr. Marikou Lázníčkovou, metodikem integrace z SPC Valašské Meziříčí. IVP sloužily ke kompenzaci obtíží ve vzdělávání žáka formou úprav v režimu školní výuky a domácí přípravy. Vycházeli jsme z aktuální situace dítěte a jeho konkrétních možností. Reflektovali jsme možnosti a potřeby žáka. Mezi důležitá podpůrná opatření patřila motivace k učení (stejně jako pro každého jiného žáka), dále jsme preferovali logickou organizaci a srozumitelnost předkládaného učiva, zohlednění pracovního tempa, možnost redukce učiva. Využívali jsme různé formy hodnocení. K pravidelnému vyhodnocování IVP docházelo v průběhu celého školního roku. Třídní učitelé IVP vždy pravidelně evaluovali a výchovnému poradci dali k dispozici vyhodnocení za I. pololetí (v únoru), za II. pololetí v červnu 2017. Výchovný poradce je konzultoval v PPP a SPC. O slovní hodnocení výsledků studia dle IVP v tomto školním roce nikdo ze zákonných zástupců nezažádal.

Další formy vzdělávání

V rámci specifikace požadavků k žákyni 2. ročníku a žákovi 7. ročníku byl přidělen po celý školní rok asistent pedagoga paní Andrea Müllerová na I. stupni a paní Petra Davidová na II. stupni.

Žáci s SPU, SPCH a vadou řeči pracovali na škole v rámci individuální integrace v kroužcích reedukační péče pod vedením Mgr. Ivy Stromšíkové, Mgr. Radky Mynaříkové, Mgr. Jitky

Kundrátové, Mgr. Marii Kratochvílové a Mg. Markéty Novosadové, v pedagogické intervenci pracovali pod vedením Mgr. Marii Kratochvílové, Mgr. Marcely Holubcové, Mgr. Michaely Zimkové, Mg. Martiny Krutílkové, Mgr. Jany Kardošové, Mgr. Anny Smahelové a Mgr. Marty Vybíralové - speciálního pedagoga.

Bylo procvičováno např. zrkové a sluchové vnímání, hlásková a slabičná stavba slova, či čtení s porozuměním, byly také napravovány specifické chyby v gramatice, žáci zdokonalovali čtení a jazykové problémy formou hlavolamů. Žáci rozvíjeli pozornost a čtenářskou gramotnost.

6. Komentář k údajům o výsledcích výchovně vzdělávacího procesu

Hodnocení výchovného poradce

1. Vzdělávací akce výchovných poradců:

- 25. 10. 2016 Seminář výchovných poradců
- 13.1.2017 Jak efektivně sestavit IVP
- 24.4.2017 Metodické vedení asistentů pedagoga
- 23. 5. 2017 Seminář výchovných poradců

2. Akce pro žáky:

- říjen – květen - Sdílení dílen- projekt ISS COP Valašské Meziříčí pro 8. ročník
- 14. 10. 2016 Technický jarmark
- 10. 11. 2016 Burza škol
- 16.12. 2016 Den technické kariéry
- 22.12.2016 Řemeslný den
- 13. 6. 2017 – Návštěva Krizového centra Valašské Meziříčí
- 3. 5. 2017 a 10. 5.2017 – Volba povolání pro 8. r. se zástupcem úřadu práce
- Scio testy – Informace o možnosti zakoupení
- Atlas školství – 9. ročník
- Orientační dny – Fryšták
- veškeré informace získávali žáci nejen z besed, konzultací, přednášek, ale i z nástěnky výchovného poradce nebo ve své třídě

3. Akce pro rodiče:

- 10.9.2016 - Přijímací řízení na SŠ (přednáška pro rodiče žáků 9.tř.)
- 15.11.2016 - Setkání rodičů žáků 9. tříd se zástupci SŠ

4. Konzultace výchovné poradkyně :

- konzultační hodiny: úterý /sudé/ od 14.00-15.00 hod
čtvrtek od 7.00- 7.45 hod

jiný termín byl možný po telefonické dohodě

- s žáky (26)
- s rodiči (65)
- s pedagogy (49)

V rámci konzultací byly projednávány především výchovné problémy žáků, rady ohledně přijímacího řízení, integrace žáků, ale i řešení osobních problémů žáků.

Prevence ve školním roce 2016/17

Naše škola ve školním roce 2016/2017 realizovala komplexní program prevence rizikového chování, který je neoddelitelnou součástí výuky i života celé naší školy.

V rámci prevence jsme se snažili zajišťovat a doplňovat seznam kvalitních přednášek, besed a akcí. Samozřejmostí byla po celý rok komunikace jak se žáky, tak pedagogy, a pomoc při řešení různých situací, které se během roku udály.

Cíle prevence:

- Zaměřili jsme se na oblast zvyšující odolnost dětí vůči sociálně patologickým jevům.
- Zaměřili jsme se na odmítání hrubého chování, vulgarismů, agresivity, šikany a porušování pravidel.
- Zacílili jsme na formování postojů a na zdravý životní styl.
- Zacílili jsme také na rodinnou a občanskou výchovu.
- V prevenci rizikového chování jsme se zaměřili na předcházení rizikovým jevům jako: šikana, záškoláctví, vandalismus, krádeže, drogy
- Také jsme zacílili na správnou životosprávu, první pomoc a předcházení úrazům.

Další cíle:

- Zapojili jsme rodiče i učitele do akcí zaměřených na prevenci.
- Spolupracovali jsme se žakovským parlamentem.
- Spolupracovali jsme úzce s organizacemi, které se prevencí zabývají (OSPOD, Městská policie)

Analýza stavu:

- Využití pohovorů se žáky, pohovorů s pedagogy.
- Využití dotazníkové formy ve třídách.
- Využití nápadů a návrhů dětí – žakovský parlament.
- Využití nabídek organizací.
- Využití časopisu Prevence, dalších vhodných materiálů (tisk, média, webové stránky MŠMT).
- Testování žáků 6. – 8. ročníků v oblasti impulzivity a rizikového chování.

Vzdělávání pedagogů:

- Metodik prevence prošel školením v oblasti šikany. Prováděl také samostudium.
- Metodik prevence uskutečnil přednášku jak pro učitele 1. a 2. stupně, tak pro vychovatelky školní družiny v oblasti šikany.
- Pedagogové se formou samostudia vzdělávali v oblasti školské legislativy.

Rodiče a veřejnost:

- Rodiče byli seznámeni se Školním řádem, Školní preventivní strategií, Programem proti šikanování a jejím řešením.
- Rodiče byli seznámeni s nebezpečím různých sociálně patologických jevů.
- Rodiče využívali konzultačních hodin třídních učitelů, výchovného poradce, metodika prevence.
- Rodiče se účastnili akcí školy zaměřených na prevenci.

Plán hlavních aktivit:

- Zaměřili jsme se na akce týkající se drogové závislosti, šikany, požívání alkoholických a tabákových výrobků, na poruchy příjmu potravy – anorexie, bulimie, na správnou životosprávu a životní styl (hodiny VKO, VKZ)
- Byly uspořádány adaptační pobyty žáků 6. a 8. ročníků.
- Byly zorganizovány lyžařské kurzy, exkurze a školní výlety.

Aktivity související se školou:

- Projektové dny (Společně bezpečně – projektový den žáků 2. a 8. ročníků)
- Adaptační pobyty ve Fryštáku
- Sportovní soutěže a aktivity
- Humanitární den
- Soutěž 6. - 8. ročníků „Paragraf 11/55“

Na akcích se podíleli učitelé a vedení školy.

Prevence ve vyučování:

Pro žáky 1. tříd se konala beseda Bezpečně do školy, kde strážník MP seznamoval děti, jak dodržovat pravidla provozu, jak se chovat při setkání s cizím člověkem apod. Dále se

uskutečnila beseda Společně bezpečně, kde děti měly možnost poznat pejska, který se věnuje canisterapii a dozvěděli se také, jak se provádí první pomoc. Tato akce proběhla i pro žáky druhých tříd. Pro ně byla také beseda Hasík, kterou pořádali místní hasiči. Nejenom, že se seznámili s pomůckami hasičů, ale hasiči je seznámili také jak postupovat při požáru a děti navštívili i hasičárnu.

Třetíáci získali poznatky ze zdravotní péče. Pro čtvrtáky byl kurz cyklisty. Rovněž se zapojili společně s páťáky do hlídky dopravní policie.

V rámci zdraví se na I.stupni uskutečnil i projektový den „Radost z pohybu“.

Děti měly možnost zapojit se i do kroužků. V kroužku Vařečka se učili vařit nebo péct zdravá jídla. V kroužku aerobiku se věnovaly pohybu při hudbě.

Také školní družina se zapojila do akcí v rámci prevence a zdravého životního stylu.

V projektu Týden zdraví byly děti seznámeny s důležitostí osobní hygieny, se zdravou výživou i chováním ke kamarádům i cizím lidem.

6.ročník:

- adaptační pobyt ve Fryštáku
- projekt Hasík

7. ročník:

- beseda s metodikem prevence „Mezi námi děvčaty“

8. ročník:

- orientační dny ve Fryštáku
- kurz sebeobranu
- přednáška Život se závislostí
- přednáška na téma Sex, AIDS

Žáci 6., 7., 8. ročníků se zúčastnili testování „Míra výskytu vybraných rizikových aktivit a míra impulzivity u žáků základního vzdělávání“ ve spolupráci s Univerzitou Palackého v Olomouci.

9. ročník:

- přednáška „Prevence rakoviny prsu“ společnosti Mamma HELP
- přednáška „Trestní odpovědnost“
- návštěva „Revolution Train – Protidrogový vlak“

Vzhledem k dalším akcím tyto v rámci prevence neproběhly:

- Projekt „Pomáhejme si“
- Párty se Zdravou 5

Během roku byly řešeny problémy týkající se šikany na naší škole. Samozřejmostí je následná péče a sledování vývoje a projevů aktérů i ostatních žáků v jednotlivých třídách. Vše proběhlo a probíhá v úzké spolupráci s třídními

Přehled kulturních akcí pro žáky 1. a 2. stupně ZŠ Vyhlídka za školní rok 2016/17

O kocouru Mikešovi – 10. října 2016

Představení Divadla Scéna Zlín navštívili žáci I.C, II. B a II. A. Herci předvedli divadelní zpracování příběhů hlavního hrdiny knihy J. Lady Mikeše. Dětem se představení odehrané v pěkných kostýmech a dekoracích velmi líbilo.

Legenda Karel IV. – 12. října 2016

Divadelní společnost Žlutý kopec Praha předvedla představení přibližující osobnost Karla IV., jeho život i významný odkaz Praze a zemím Koruny české. Zúčastnily se třídy V.A, V. B a V.C.

Sůl nad zlato – 7. listopadu 2016

Pohádku Boženy Němcové zpracovala volně agentura DAP Praha. Zachovala však základní poselství pohádky, poznání vlastní chyby, rozhodnutí ji napravit a odčinit křivdu. Pohádkovou atmosféru dotvářely písničky, které vnášely do děje odlehčení a legraci. Zúčastnily se děti třetích a čtvrtých ročníků.

Čtyřlístek v pohádce – 21. listopadu 2016

Děti z I. C a II. B viděly představení divadla D5 Praha, prostřednictvím kterého se setkaly s oblíbenými hrdiny kresleného seriálu Čtyřlístek – Fifinkou, Myšpulínem, Pind'ou a Bobíkem. Dětem se představení velmi líbilo a herce odměnily dlouhým potleskem.

Cimbálová muzika Réva – 2. prosince 2016

Koncert se uskutečnil v tělocvičně a zúčastnili se všichni žáci 1. stupně. Hrály se lidové i moderní písničky, děti si společně s muzikanty zazpívaly, doprovázely je „hrou na tělo“, byly pro ně připraveny i soutěže o drobné ceny. Taká hudební nástroje – cimbál, viola, kontrabas, klarinet, saxofon – viděly některé děti „naživo“ poprvé. Koncert byl odměněn velkým potleskem.

Vystoupení tanečního oboru ZUŠ Valašské Meziříčí – 3. dubna 2017

Taneční obor ZUŠ ve Valašském Meziříčí předvedl divákům výsledky své celoroční práce. Mezi účinkujícími byli také žáci ZŠ Vyhlídka, takže diváci zvláště hlasitě tleskali svým spolužákům. Vystoupení navštívili žáci I. A, I. B, II. A a III. A.

Návštěva filmového představení Špunti na vodě – 29. června

Na závěr školního roku navštívili všichni žáci 1. stupně filmové představení. Komedii o tom, co všechno může potkat tatínky a jejich děti při sjíždění řeky.

Hodnocení činnosti školní družiny za školní rok 2016/17

Školní družina pracovala v tomto školním roce ve čtyřech odděleních s počtem 30 dětí v každém oddělení. Školní klub měl rovněž 30 dětí.

Vychovatelky školní družiny ve školním roce 2016/17: Andrea Müllerová, Markéta Hárychová, Romana Kachtíková

Vedoucí ŠD: Olga Nejedlá

Činnost ŠD vycházela ze Školního vzdělávacího programu pro školní družinu a Celoročního plánu výchovně vzdělávací práce ve školní družině pro rok 2016/17.

K osvědčené zahajovací akci patří Netradiční atletický pětiboj, v září jej pro naše děti zorganizoval se svými atletickými svěřenci Mgr. Jiří Kadla. Děti měly tak možnost vyzkoušet si svou pohybovou šikovnost a rychlost. Zároveň akce sloužila jako nábor pro kroužek - Atletika. Další seznamovací akcí byla Letní opičí dráha. Každá paní vychovatelka měla své stanoviště, kde děti plnily pohybově zábavné disciplíny, např. slalom v obřím koupacím kruhu, plazení v textilním tunelu do stanu atd.

V rámci integrace prvňáčků mezi starší děti se v rámci společné činnosti sdružovaly ve variabilních skupinkách a soutěžily v puzzle maratonu a deskových hrách. V září jsme se akcí nazvanou Loučení s létem u soutoku řeky Bečvy symbolicky rozloučili s teplým počasím a děti poslaly po řece své papírové lodičky. A v závěru tohoto měsíce jsme se vzdělávali a bavili na akci Ukázka myslivosti. Lovecký pes Scooby Doo nám se svým psovodem předvedl svůj myslivecký výcvik.

V říjnu jsme zahájili pravidelné návštěvy Dopravního hřiště, děti se zde naučí správnému pohybu i jízdě na kole v simulovaném silničním provozu. Celoročně jsme se tomuto tématu věnovali v motivační, výtvarné i naučné činnosti. Jako např. Pracovní listy BESIP, kreslení na dopravní témata i volné hraní – pexeso dopravních značení a značek.

V odděleních se zahájily celoroční motivační projekty s tématy: „Cestujeme po Evropě“. Celoroční hra „O pirátský poklad“. Rovněž byly zahájeny lekce družinových kroužků:

Olga Nejedlá- Originální tvoření pro malá stvoření, tvořivá činnost zaměřená na originální výtvarné techniky i osvědčené tvoření pro radost dětí. Výrobek si děti odnesly po každé ukončené lekci.

Andrea Müllerová- Výtvarný kroužek, v tomto tvoření si děti osvojily výtvarné techniky a zdokonalily se v klasickém kreslení

Andrea Müllerová- Keramický kroužek, práce s hlinou a fantazií byla celoroční náplní tohoto oblíbeného kroužku

Markéta Hárychová – Taneční kroužek- tančení s hudbou, pohyb a zábava na každé lekci tohoto v nabídce nového kroužku

Romana Kachtíková- Hravé sportování- děti si v tomto kroužku hlavně mohly nejvíce pohrát s míčem, nechyběly honičky a soutěže, hry na rychlost i postřeh.

V říjnu stihla naši tradiční Drakiádu jen dvě oddělení, dvě další se kvůli nepřízni počasí musely smířit s podzimní dílničkou. Ale i ta měla u dětí úspěch. Dráčci z dřevěných výřezů budou dětem vždy na podzim dělat radost. Než nastalo studené počasí, děti se ještě stihly podívat za zvířátky do Mini ZOO na Štěpánově.

Týden zdraví nazvaný „Moje čisté ručičky“ připomněl dětem osvojit si hygienické návyky.

Motivační týden byl doplněn i o ochutnávku zeleninových a ovocných pochoutek a výtvarné činnosti na téma zdravý životní styl. Výběr dětí se zúčastnil akce organizované MěÚ Valašské Meziříčí „Dětský den zdraví v Domečku. V listopadu nás zlákal tajemný Vesmír a připojili jsme se k výchovně vzdělávacímu festivalu „Týden vědy a techniky“. Populárně vědecká akce pořádaná v zámku Žerotínů sklidila u dětí velké nadšení. Závěr listopadu už patřil Adventu a s ním spojené charitativní počiny. Opět akce pro rodiče s dětmi a účast těch družinových rodičů byla bezmála 100%. „Ponožkových pejsků“ se ušilo za odpoledne nad očekávání. V prosinci tedy proběhla už zmíněná akce Vánoční akademie. A čas do Vánoc jsme ve všech odděleních pilně tvořili přáníčka, dárečky a vánočně se těšili. V rámci vzdělávacího bloku jsme si přiblížili čas Vánoc, jak jej prožívali naši předkové. Nazdobili jsme Vánoční strom Vyhlídka na náměstí, vánočními ozdobami z PET láhví. A nechyběli jsme na slavnostním vyhlášení a odměňování na Vánočním jarmarku. Ježíškův pošťák doručil přání dětí, která mu předala určitě na tu správnou adresu. V odděleních proběhly Vánoční besídky a koledování. A předvánoční atmosféru navodila i akce v Městské knihovně-Adventní čtení spojené s tvořením.

V koledování se Třemi krály jsme začali hned v novém roce. A připomněli si tradici a nutnost pomáhat potřebným v rámci Tříkrálové sbírky. Jak už je v družině zvykem, nechyběla motivační činnost výtvarná. V lednu proběhla i přehlídka družinových talentů. Svě nadání dětí předvedly na „Talent družině“.

Únor patřil masopustu a karnevalovému tvoření. Masky a škrabošky se vyráběly celý únor. Započali jsme s výtvarným kreslením na soutěž „Valašská rallye“ a „Železniční přejezdy“. V započatém zimním nečase jsme navštívili IQ hračky v zařízení Vrtule. Chytré zábavné hraní bavilo děti všech věkových skupin našich oddělení.

Osvědčila se nám taky započatá spolupráce s dětmi ze Čtenářského kroužku, které nám 2x připravily motivační čtení s doprovodnou činností. A protože mrazivé počasí neustupovalo, chodili jsme pravidelně přikrmovat ptáčky do okolních parků školy.

V prvním březnovém týdnu se děti dočkaly Karnevalu. V březnu taky postupně ve všech odděleních proběhla beseda se strážníky Městské policie. Akce byla zaměřená na mezilidské vztahy, toleranci a kamarádství. Respekt k autoritám, ale i úctu a pravidla slušného chování. Akce proběhla jako prevence projevů šikany a ubližování. Ukázky použití donucovacích technik a prostředků používaných policií při zásazích, byly součástí besedy a děti jej přijaly s nadšením.

Velikonoční dílny v měsíci dubnu proběhly v rámci spolupráce s prvním stupněm a zúčastnila se jí všechna oddělení. Den Země se kvůli nepřízní počasí omezil jen na motivační výtvarnou činnost v odděleních. Ale hravé třídění odpadu se dětem líbilo i tak jak jsme jej připravili v odděleních.

V květnu jsme se podívali do krásného areálu Živá voda a Archeoskanzenu v Modré u Zlína. Výchovně vzdělávací a relaxační odpoledne dětem přineslo nejen oddych, ale i ponaučení. Uvědomily si důležitost a funkci vody pro přírodu i člověka. A taky hodně zajímavého o naší historii z dob Velké Moravy.

Červen je měsícem výletů a školy v přírodě, přesto jsme do našeho plánu zařadili i naučné akce. Jako byla návštěva služebny Městské policie, kde děti měly možnost nahlédnout do částí města, která hlídá nový kamerový systém. Nenechali jsme si ujít přehlídku vojenské techniky a návštěvu záchranné stanice první pomoci ve Valašském Meziříčí, které předcházela beseda v odděleních s praktickými ukázkami první pomoci.

V průběhu školního roku jsme naplňovali náš výchovně vzdělávací cíl a to jak ve formě komunikativní, sociální, smysluplného využívání volného času dětí, naučné kompetence, prevence patologických jevů, prevence zdraví, učení se k občanství a tolerance formou přístupnou věku dětí. Věnovali jsme se i nezbytnému řešení individuálních problémů, které vyvstaly mezi dětmi uspořádáním tzv. komunikativních kruhů.

Činnost žákovského parlamentu ve školním roce 2016/17

Členové parlamentu: zástupci tříd od 5 do 9 ročníku.

Během jednání se projednávaly různé problémy týkající se celé školy nebo jednotlivých tříd. Členové parlamentu měli možnost vyslovit své požadavky a zapojit se tak aktivně do provozu školy, dále se zde zástupci tříd dovídali aktuální informace týkající se chodu školy.

Jednání parlamentu probíhalo pravidelně 1x za dva měsíce.

Obsah:

- Hygienu na WC (1., 2. stupni), musíme se zamyslet nad svým chováním a dodržováním základních hygienických pravidel. Úkol i pro příští rok.

Povedlo se vedení školy – máme elektrické sušáky rukou ve všech WC na škole

- Parlamentáci spolupracovali při akci Ponožkový pes (finance pro výcvik asistenčních psů), při sbírce Fond Sidus (sbírka pro onkologicky nemocné děti)
- Členové parlamentu řešili i otázky:
 - a) školní jídelny - vyhlásili soutěž o „Pestrý a zdravý jídelníček“ – odbornou porotou byl vybrán jídelníček třídy VI.B a VIII.B
 - b) chování svých spolužáků v hodinách, o přestávkách, zajišťovali si vzájemné doučování pro slabší spolužáky
 - c) Podíleli na tvorbě školní časopisu

Parlamentáci 9. ročníku zajistili pro 1.stupeň návštěvu Mikuláše.

S metodikem prevence se zúčastnili Dětského slyšení.

7.Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Výčet studií, kurzů, seminářů, kterých se pracovníci školy zúčastnili.

| Datum | Doklad | Text | Účastník |
|------------|----------|---|--|
| 12.10.2016 | 3116293 | English Pronunciation aneb výslovnost je třeba pěstovat - 2. stupeň | Z. Topičová |
| 12.10.2016 | 3116295 | English Pronunciation aneb výslovnost je třeba pěstovat - 1. stupeň | Z. Topičová |
| 14.10.2016 | 3116297 | Dobrý kolektiv ve třídě a jak jej udržet | Z. Dočkalová, V. Jorová, J. Kardošová, M Maliňáková, V. Malošová, P. Skovranek, M. Zimková |
| 27.10.2016 | 3116314 | Komunikace pro vedoucí pracovníky | D. Miklová |
| 16.12.2016 | 31160396 | Vzdělávání žáků s poruchami autistického spektra | P. Davidová |
| 20.4.2017 | 3217088 | Metodické vedení asistentů pedagoga | M. Krutílková |
| 29.3.2017 | 3217073 | Buď učitel začne zvládat konflikty, nebo konflikty ovládnou jeho! | M. Maliňáková |
| 26.1.2017 | 3217033 | Jak efektivně sestavit individuální vzdělávací plán | M. Krutílková |
| 9.5.2017 | 3217107 | Tvořivá škola - činnostní učení - Geometrie, úhel a trojúhelníky v 6.r. | A. Linduška |
| 2.6.2017 | 3217136 | Spolupráce asistenta pedagoga a učitele | P. Davidová |

| Datum | Doklad | Text | Účastník |
|------------|---------|---|------------------|
| 3.10.2016 | 4216331 | Němčina kreativně a s elánem | M. Zimková |
| 17.10.2016 | 4216351 | English Pronunciation aneb výslovnost je třeba pěstovat - 1., 2. stupeň | Z. Topičová |
| 26.10.2016 | 4216360 | Komunikace pro vedoucí pracovníky | D. Miklová |
| 18.11.2016 | 4216391 | Specifické poruchy učení - reedukace SPU | R. Mynaříková |

| | | | |
|------------|---------|---|-------------------|
| 18.11.2016 | 4216392 | Specifické poruchy učení - reedukace SPU | I. Stromšíková |
| 13.12.2016 | 4216423 | Vzdělávání žáků s poruchami autistického spektra | P. Davidová |
| 21.12.2016 | 4216446 | Odborník na řešení školní šikany a kyberšikany | A. Ešlerová |
| 23.1.2017 | 4217010 | Jak efektivně sestavit individuální vzdělávací plán | M. Krutílková |
| 31.3.2017 | 4217085 | Inspirace pro rozvíjení čtenářství v hodinách literatury | M. Zimková |
| 25.4.2017 | 4217116 | Metodické vedení asistentů pedagoga | M. Krutílková |
| 3.4.2017 | 4217090 | Buď učitel začne zvládat konflikty, nebo konflikty začnou ovládat jeho! | M. Maliňáková |
| 10.5.2017 | 4217130 | Geometrie, úhel a trojúhelníky v 6.r. | A. Linduška |
| 24.5.2017 | 4217152 | Spolupráce asistenta pedagoga a učitele | P. Davidová |
| | | | |

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1 Údaje o významných mimoškolních aktivitách

Pedagogické aktivity učitelů jsou zaměřeny i na mimoškolní činnost s žáky (sport, výuka cizích jazyků, výtvarné soutěže, recitace, literární soutěže, hudba) a zájmové kroužky (viz www.zsvyhlicka.cz). V době letních prázdnin pět vyučujících vedlo letní příměstský tábor pro budoucí děti prvních tříd. Byly uspořádány navíc dva zimní kurzy pro žáky I. a II. stupně. Žáci I. stupně strávili týden ve škole v přírodě jak pobytový tak dojíždějící a na druhém stupni se uskutečnilo několik exkurzí – přírodovědné, zahraniční (Rakousko). Všichni žáci se zúčastnili školních výletů pod vedením svých třídních učitelů. Šesté ročníky se zúčastnily Seznamovacích dnů ve Fryštáku a žáci osmých ročníků projektu Orientační dny – rozvoj hodnotové orientace žáků (projekt EU OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost). Před vánoci se uskutečnila Vánoční akademie v zámku Žerotínů. V dubnu proběhly velikonoční dílny pro žáky a rodiče a během celého školního roku Hrátky pro předškoláky s cílem rozvoje grafomotorických dovedností. Pro žáky I. stupně byly připraveny koloběžkové a in-line závody, karneval, pěvecká soutěž, návštěva místních výstav v muzeu Kinských. Škola se zapojila do Výzvy Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání pod názvem projektu Podpora ZŠ Vyhlídka formou projektu šablon.

V průběhu celého školního roku probíhaly tyto sbírky:
 Recyklohraní (sběr spotřebičů, baterií)
 Zelený strom (sběr papíru)
 Sběr kaštanů

Během celého roku učitelky s dětmi navštěvovaly divadelní a koncertní vystoupení v KZ a místní výstavy v Sýpce či muzeu.

V průběhu školního roku byly uskutečněny třídní projekty:

Projekt 1.A + 5.B („Seznámení“, „Podzim“)

Projekt 1.A + 3.B + 5.B („Mikulášský den“, „Vánoční den“, „Jarní den“, „Čarodějnická noc“)

Projekt 4.A + 4.C + 5.B („Co takhle poznat se jinak“)

Projekt 5.A („Máme rádi zvířata“)

Projekt 3.A („Domácí mazlíčci“)

Projekt 3.A („Život v korunách stromů“)

Projekt 1.B („Z pohádky do pohádky“, „Karel IV.“)

Konverzační soutěž v anglickém jazyce pro 5.ročník

Den s Ovocentrem (4.ročníky)

Po celý rok probíhal projekt „Ovoce do škol“, v rámci této akce se uskutečnila i exkurze do Ovocentra, kde děti měly možnost nahlédnout do prostor skladování ovoce a na závěr pro ně byla připravena ochutnávka různých druhů exotického ovoce.

Škola spolupracuje s dalšími institucemi:

- a) kulturní akce ve spolupráci s KZ, Základní uměleckou školou, Městskou knihovnou Valašské Meziříčí, kinem Svět
- b) sportovní akce ve spolupráci se Sportovním klubem mládeže Valašské Meziříčí, TJ Valašské Meziříčí, plaveckou školou, DDM Valašské Meziříčí
- c) S PPP a krizovým centrem konzultujeme pomoc problémovým žákům, zajišťujeme ambulantní péči
- d) ve spolupráci s Policií Česká republika a Městská policie Valašské Meziříčí jsme uskutečnili přednášky a besedy pro žáky
- e) kojenecké a dětské centrum, zařízení pro děti vyžadujících okamžitou pomoc,p.o.
- f) s Městským úřadem Valašské Meziříčí

8.2 Účast žáků školy v soutěžích

A/ Přírodovědné předměty:

Talentovaní žáci měli možnost uplatnit své znalosti a dovednosti v přírodovědných olympiádách a soutěžích.

Matematické soutěže – úspěchy žáků:

- 1.) Matematický klokan – zúčastnili se jí žáci 2.- 9.ročníku. Mezi nejúspěšnější patří:
kategorie Cvrček - Magdaléna Knápková
kategorie Klokánek – Vojtěch Číž
kategorie Benjamín- Vojtěch Tvrdý
kategorie Kadet – Milan Košárek

V rámci vyhodnocení okresního kola Vsetín žáci naší školy obsadili přední místa:

- V kategorii Cvrček obsadila 4.-7.místo Magdaléna Knápková, třída III.A
- V kategorii Benjamín obsadil 5.-6.místo Vojtěch Tvrdý, třída VI.A

- V kategorii Kadet obsadil Milan Košárek, třída IX.A pěkné 5.-6.místo.

2.) Pythagoriáda – Nejúspěšnější řešitelé v jednotlivých kategoriích:

kategorie 6.ročníku – Vojtěch Tvrdý VI.A (postup do okresního kola)

Benjamín Křištof VI.B

Kateřina Žlebková VI.B

David Kolařík VI.B

Kateřina Hašová VI.A

kategorie 7.ročníku - Veronika Martínková VII.A

kategorie 8.ročníku – Sarah Křištofová VIII.A, Filip Vašíček VIII.A

Školní kolo Pythagoriády 5.ročník

Mezi nejšikovnější řešitele patří tito žáci:

Třída V.A – Ondra Masařík, Veronika Chumchalová, Veronika Vašková a David Kučera.

Třída V.B – Daniel Němec, Dominik Kopřiva a Lukáš Staněk.

3.) Matematická olympiáda –V kategorii 5. ročníku školního kola se zúčastnilo 6 žáků.

Úspěšní řešitelé byli tři : David Kučera, třída V.A, Sára Chromá, třída V.B a Daniel Němec, třída V.B.

Matematická olympiáda kategorie 5. ročníku – okresní kolo

Výborného úspěchu dosáhl Daniel Němec ze třídy V.B, který obsadil vynikající 1. místo. V tomto kole z celého okresu Vsetín soutěžilo celkem 59 žáků pátého ročníku.

Okresní kolo - T.Hanáková obsadila 11.místo, V.Martínková 15.místo a M.Sedlák 14.místo.

Fyzika

Probíhala prvním rokem udržitelnost projektu EU „Centra přírodního a technického vzdělávání“ - spolupráce s ISS Valašské Meziříčí. Aktivity v rámci tohoto projektu:

- a) Sdílení dílen – 3 x během školního roku navštívila třída VIII.A a zároveň 3x třída VIII.B ISS VM. Rámci dílen zaměřených na chemické, strojírenské a elektro obory si žáci procvičovali vědomosti a znalosti z výuky F, CH, Pč a volby povolání.
- b) Volnočasová aktivita – Kroužek ROBO, 2 x měsíčně probíhaly schůzky – pomocí stavebnic a počítačů žáci sestavovali např.modely výtahu, auta na ovládání, sušičky, větráku,...

Exkurze

1.) Dukovany, Dalešice – 4.11.2015 se uskutečnila odborná exkurze do jaderné elektrárny Dukovany s návazností na prohlídku vodní elektrárny Dalešice.

2.) Hvězdárna Valašské Meziříčí – 9.ročník (Meteorologie)

7.ročník (Optika)

Přednášky

Energie – budoucnost lidstva

- Jednoduchá fakta s velkým dopadem na kvalitu života budoucí generace stojí v úvodu přednášky o energetice, která proběhla 6.1.2016 na ZŠ Vyhlička pro žáky 8. ročníku v rámci výuky fyziky. Přednášejícím byl Ing. Petr Pavlík z Katedry energetiky VŠB-Technické Univerzity Ostrava. Beseda proběhla v rámci projektu Energie-budoucnost lidstva, který je součástí vzdělávacího programu elektrárenské společnosti ČEZ.

Přírodovědný klokan

Dne 12.10.2016 žáci 8. a 9. ročníku řešili zajímavé úlohy v rámci soutěže „Přírodovědný klokan“. Úkoly vycházely z učiva přírodovědných předmětů – fyzika, chemie, zeměpis a přírodopis. Mezi nejúspěšnější řešitele patří:

1. Rostislav Rusek 9.B
2. Filip Vašíček 9.A
3. Eliška Škarková 9. B a Michal Zbruž 8.B

Soutěž Hledáme mladého chemika

Dne 14. -15. 11. 2016 se 39 žáků 9. ročníků naší školy zapojilo do školního kola celostátní chemické soutěže s názvem „Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR“.

Tato soutěž vznikla v roce 2007 ve spolupráci společnosti Synthesia a Střední průmyslové školy chemické v Pardubicích a letos slaví již své desáté jubileum. Cílem soutěže je popularizace chemie jako perspektivního studijního i pracovního oboru s širokým uplatněním v praxi.

Ve školním kole testování chemických znalostí dosáhli nejlepších výsledků žáci třídy 9.A: Sarah Křištofová, Alexandr Veselý a Kateřina Hurtová.

Biologická olympiáda

1. 2. 2017 proběhlo na naší škole školní kolo biologické olympiády.

Detektivem v přírodě je téma letošního ročníku. Soutěžící plnili 3 disciplíny:

1. teoretickou část - test
2. praktickou část – určování vybraných organismů
3. laboratorní úkol

Soutěže se zúčastnili tito žáci:

kategorie D (6. a 7. ročník)

7. A – Sabina Váchová, Alice Kremelová, Marie Křístková, Kateřina Hašová, Stela Soušková, Barbora Sváčková, Nela Lipová

kategorie C (8. a 9. ročník)

8.A – Filip Krutil, Jan Šamánek

9.A – Novosadová Eliška, Anna Yade Yendley, Veronika Tauchenová, Marie Kubičková

Vítězi školního kola se stali v kategorii D Barbora Sváčková a v kategorii C Marie Kubičková.

Chemická olympiáda

Dne 7.2. proběhlo školní kolo chemické olympiády kategorie D pro žáky 8.a 9.tříd a nižšího stupně víceletých gymnázií. Do soutěže se přihlásili tito žáci: Denisa Švajdová (IX.B), Sarah Křištofová (IX.A), Laura Mynaříková (IX.A), Rostislav Rusek (IX.B) a Lukáš Hyžák z VIII.B. Studijní teoretickou část soutěže žáci vypracovávali doma, praktické úlohy prováděli v učebně chemie. Následoval kontrolní test, ve kterém nejvíce zúročili své odborné znalosti a zkušenosti. 53. ročník chemické olympiády řešil otázky vlastností kyselin a zásad v praktickém životě, význam pH, acidobazických indikátorů, podstatu vzniku a výroby papíru s návazností na třídění, recyklaci a látky související s jeho průmyslovou výrobou.

Součtem výsledků všech těchto tří oblastí bylo stanoveno následující pořadí řešitelů:

1. Denisa Švajdová
2. Sarah Křištofová, Lukáš Hyžák
3. Rostislav Rusek
4. Laura Mynaříková

Žáci 1. března navštívili cestopisný pořad Filipíny od agentury Planeta Země 3000.

B/Humanitní předměty:

- recitační soutěže
 - a) školní kolo pro I. stupeň - proběhlo 8.2.2017:
 - zúčastnilo se jej celkem 34 žáků
 - v kategorii 1. tříd se podělili o 1. místo Adina Drápelová (I.A) a Štěpán Kapitán (I.B), 2. místo obsadil Šimon Tkáčik (I.B) a 3. místo získal Bořek Vaculík (I.C)
 - v kategorii 2. a 3. tříd se o 1. místo podělily Natálie Trusinová (III.A) a Renáta Danišová (III.A), 2. místo obsadila Agáta Veselá (III.A) a na 3. místě se umístila Klára Lenžová (II.A)
 - v kategorii 4. a 5. tříd se o 1. místo podělili Daniel Sváček (V.C) a Matyáš Hawiger (V.C), 2. místo připadlo Adéle Hanákové (IV.B) a o 3. místo se podělili Marek Šebesta (IV.A), Vanda Címalová (V.A) a Sára Tomková (V.A)
 - b) školní kolo pro II.stupeň - proběhlo 20.2.2017:
 - zúčastnilo se jej celkem 10 žáků z 6. – 9. ročníku
 - v kategorii 6. a 7. tříd obsadila 1. místo Tereza Hanáková (VII.A), 2. místo získala Barbora Sváčková (VII.A)
 - v kategorii 8. a 9. tříd obsadil 1. místo Alexandr Veselý (IX.A), 2. místo získala Michaela Kubišová (IX.A)
 - c) okrskové kolo - proběhlo 8.3.2017 v KZ ve Valašském Meziříčí
 - v O.kategorii obsadil Štěpán Kapitán (I.B) 3.místo
 - v I. kategorii získala 3. místo Renáta Danišová (III.A) a čestné uznání obdržela Natálie Trusinová (III.A)
 - v II. kategorii získal Daniel Sváček (V.C) čestné uznání

- v IV. kategorii si odnesl 3. místo Alexandr Veselý (IX.A)
- naši školu také reprezentovali: Adina Drápelová (I.A), Matyáš Hawiger (V.C), Barbora Sváčková (VII.A), Tereza Hanáková (VII.A) a Michaela Kubišová (IX.A)

d) okresní kolo - proběhlo 29.3.2017:

- v 0.kategorii získal Štěpán Kapitán (I.B) 2.místo
- naši školu také reprezentovali Renáta Danišová (III.B) a Alexandr Veselý (IX.A)

g) Krásenský zvoneček - proběhl 6.-7.4.2017 v M-klubu ve Valašském Meziříčí

- v I. kategorii žáků třetích a čtvrtých tříd získala 2. místo Natálie Trusinová (III.A), 5.místo obsadila Agáta Veselá (III.A), naši školu v této kategorii reprezentovala také Renáta Danišová (III.A)
- ve druhé kategorii, kterou tvoří žáci pátých a šestých tříd, získal 2. místo Matyáš Hawiger (V.C), 8.místo obsadil Daniel Sváček (V.C), v této kategorii naši školu také reprezentovala Sára Tomková (V.A)
- v nejstarší kategorii, určené žákům sedmých, osmých a devátých tříd, naši školu reprezentovali Barbora Sváčková (VII.A) a Alexandr Veselý (IX.A)

h) Chrám i tvrz - tato soutěž se konala 31.3..2017 v Domě kultury ve Vsetíně:

- v I. kategorii zvítězila Agáta Veselá (III.A), na 4. místě se umístil Šimon Tkáčik (I.B)
- v kategorii nejstarších žáků 4. místo vybojoval Alexandr Veselý (IX.A)

- Olympiáda v českém jazyce

2.12.2017 proběhlo na naší škole školní kolo Olympiády v českém jazyce, kterého se zúčastnilo 12 žáků z 8. a 9. tříd; na 1. místě se umístila Sarah Křištofová (IX.A), ta naši školu reprezentovala v okresním kole, které proběhlo 1.2.2017 v Rožnově pod Radhoštěm

- literární soutěže - Literární a výtvarná soutěž Požární ochrana očima dětí

V okresním kole v kategorii L3 obsadil 1. místo Filip Vašíček (IX.A) a na 3.místě se umístil Ondřej Šmarda (IX.B)

- vyhlášení a ocenění výsledků proběhlo 19.6.2016 v prostorách sálu Hasičského záchranného sboru ve Valašském Meziříčí za účasti představitelů Sdružení hasičů Čech, Moravy a Slezsk

- návštěva divadla - 15.12. 2016 55 žáků 8. a 9. tříd zhlédlo v Beskydském divadle v Novém Jičíně představení divadla z Prahy s názvem Válka s mloky (adaptace divadelní hry Karla Čapka)

- v květnu žáci 8. a 9. ročníku zhlédli v KZ města Valašského Meziříčí představení divadla z Prahy s názvem 1984 (divadelní adaptace románu George Orwella)

C/ Cizí jazyky:

Školní kolo Konverzační soutěže v anglickém jazyce – II. stupeň

Dne 19.1.2017 proběhlo na naší škole školní kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce, kterého se zúčastnilo 15 žáků druhého stupně. V kategorii mladších (6. a 7. ročníky) soutěžilo 9 žáků a v kategorii starších (8. a 9. ročníky) své schopnosti porovnálo 6 žáků.

Soutěž se skládala z částí: poslech, čtení s porozuměním textu a komunikace na dané téma. Žáci zvládli všechny části soutěže skvěle, zvláště musíme pochválit nové soutěžící z 6. ročníků.

Kategorie mladší:

1. místo Ondřej Švajda 7.B postup do okresního kola
2. místo Barbora Sváčková 7.A
3. místo Lukáš Palát 6.B

Kategorie starší:

1. místo Klára Lümelová 9.A postup do okresního kola
2. místo Adam Kutálek 9.A
3. místo Dalibor Dřevojánek 9.A , Ondřej Šmarda 9.B

Okresní kolo Olympiády v anglickém jazyce

Ve čtvrtek 23.2.2017 se na naší škole uskutečnilo Okresní kolo olympiády v anglickém jazyce. Naši školu reprezentovali vítězové školního kola konverzační soutěže v anglickém jazyce Ondřej Švajda a Klára Lümelová. Ondřej Švajda obsadil krásné třetí místo v I.A Kategorii, když získal 83,5 bodů z 98 možných bodů. Klára Lümelová se umístila na neoblíbeném čtvrtém místě s 97 body ze 109 bodů a pro srovnání vítěz, který postupuje do Krajského kola soutěže získal 100 bodů.

Školní kolo Konverzační soutěže v anglickém jazyce - I. stupeň

Dne 27.3.2017 se uskutečnila konverzační soutěž v anglickém jazyce, které se zúčastnilo 13 žáků z 5. ročníků. Soutěž se skládala ze 3 částí- poslech, četba a mluvený projev.

Porota nejvíce ocenila výkon Ely Ullrichové ze třídy 5.B, na druhém místě se umístil Daniel Sváček ze třídy 5.C. Třetí místo získala Vanda Strnadelová také ze třídy 5.C.

Olympiáda v anglickém jazyce

okresní kolo:

- kategorie I. A (6. a 7. ročník) se zúčastnilo celkem 21 soutěžících:
2. místo Ondřej Švajda
- kategorie II. A (8. a 9. ročník) se zúčastnilo celkem 28 soutěžících:
5. místo Matěj Trochta

D/ Sportovní soutěže

Hodnocení soutěží 2016/2017

| | | okrsek | okres | kraj | Mezikrajové | ČR |
|-------------------|-------------|--------|-------|------|-------------|----|
| přespolní běh | ml dívký | | 6/2. | 6/2. | | |
| přespolní běh | st dívký | | 6/3. | | | |
| Běh Emila Zátopka | 2. | 75/2. | | | | |

| | | | | | |
|--|--------------|-------|-------|-------|------|
| | stupeň | | | | |
| Běh Emila Zátopka | NŠ | 25/1. | | | |
| halová kopaná st. | | 8/1. | 8/1. | 8/5. | |
| halová kopaná ml. | | 8/2. | | | |
| florbal hoši st. | | 12/3. | | | |
| florbal hoši ml. | | 12/4. | | | |
| florbal dívky st. | | 12/2. | | | |
| Vybíjená dívky | | 12/1. | 12/1. | | |
| Vybíjená hoši | | 12/2. | | | |
| basketbal hoši | | 10/3. | | | |
| basketbal dívky | | 10/2. | 10/3. | | |
| basketbal hoši ml. | | | 10/1. | | |
| Štafetový pohár | | | 16/2. | 16/6. | |
| Pohár rozhlasu | ml dívky | 12/1. | 12/1. | 12/3. | |
| | ml. Hoši | 12/1. | 12/2. | 12/3. | |
| | St. Dívky | 12/2. | 12/3. | | |
| | st. Hoši | 12/2. | | | |
| OVOV | | | | | 8/1. |
| Plavání přebor města | | 24/1. | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| I. Stupeň | | | | | |
| Mc Donalds ml. | | 15/2. | 15/2. | | |
| Mc Donalds st. | | 14/2. | 14/3. | | |
| Hurá na Zlatou tretru | | | | | |
| Štafetový pohár | | | 16/2. | 16/6. | |
| | | | | | |
| První číslo ve zlomku je počet účastníků | | | | | |
| Za zlomkem je umístění | | | | | |

9. Základní údaje o hospodaření školy

v tis. Kč 2016

| Ukazatele stanovené krajským úřadem | | Stanoveno (konečný úpravách) | rozpočtem stav po | Stav k 31. 12. |
|-------------------------------------|------------------|------------------------------------|----------------------|----------------|
| Závazné ukazatel | Přímé NIV celkem | 19 502,474 | | 19 502,474 |
| | z toho | - Platy | | 13 934,837 |
| | | - OON | 65,000 | |

| | | | |
|--|------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------|
| | Limit počtu zaměstnanců | 44,41 | 44,80 |
| Orientační ukazatele | Odvody | 4 737,845 | 4 737,834 |
| | FKSP | 209,023 | 209,833 |
| | ONIV | 555,769 | 554,970 |
| Prostředky poskytnuté a stanovené zřizovatelem | | Stanovený (konečný stav po úpravách) | rozpočet Stav k 31. 12. |
| Závazné ukazatele | Příspěvek NIV | 4 847 | 4 847 |
| | Příspěvek na investice | 0 | 0 |
| | Účelový příspěvek – integrace žáků | 17 | 17 |
| | Příjmy | 630 | 693 |

v tis. Kč

| Prostředky | Stanovený (konečný stav po úpravách) | rozpočet Stav k 31. 12. |
|----------------------------------|--------------------------------------|-------------------------|
| Peněžní fondy | | |
| Fond odměn | 100 | 101 |
| Fond rezervní | 284 | 183 |
| Fond investiční | 75 | 110 |
| Účelové prostředky kapitoly MŠMT | | |
| Soutěže a přehlídky - UZ 33166 | 10 | 10 |
| Zvýšení tarifů – UZ 33052 | 494 | 494 |
| Zvýšení odměňování – UZ 33435 | 10 | 10 |
| Další zdroje | | |
| Doplňková činnosti školy | 334 | 364 |
| Doplňková činnost školní jídelny | 818 | 973 |

Údaje se uvádějí za kalendářní rok, ve kterém byl zahájen školní rok, za který je zpracována výroční zpráva školy.

Závěr:

Nadále budeme pokračovat v náročné práci s dětmi, dosahovat dobrých výsledků ve školních činnostech, mimoškolních činnostech, rozvíjet talent žáků, přistupovat individuálně k žákům, respektovat jejich rozvoj v celém výchovně vzdělávacím procesu. V tomto školním roce proběhla celá řada aktivit vedoucí ke zvelebení školy a jeho okolí. Školská rada se scházela dle zákonných lhůt. Nadále pracovala Rada rodičů jako poradní orgán pro vedení školy a školní parlament.