

## Testování SCIO žáků 6. ročníku 2014/2015

V listopadu 2014 se žáci 6. ročníku zúčastnili testování SCIO . Tímto testováním prošli žáci 6. ročníků základních škol a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií ČR.

Žáci se podrobili testování v rámci matematiky, českého jazyka a obecných studijních předpokladů.

Výsledky jsou uváděny v percentilech ( tzn. kolik procent ostatních účastníků testování daný žák svým výsledkem předstihl).

Výsledky:

### a) Matematika

VI.A ...percentil 34

VI.B ...percentil 30

- byla rozdělena do třech částí (číslo a proměnná, geometrie v rovině a v prostoru, nestandardní aplikační úlohy a problémy, znalosti, porozumění, aplikace).

Svémi výsledky v matematice se škola řadí mezi průměrné škol, máme lepší výsledky než polovina zúčastněných škol.

### b) Český jazyk

VI.A ...percentil 45

VI.B ...percentil 34

- testování bylo rozděleno do těchto částí (mluvnice, sloh a komunikace, literatura a čtenářská gramotnost, znalosti, posouzení, interpretace).

Svémi výsledky v českém jazyce se škola řadí mezi průměrné školy, polovina zúčastněných škol měla lepší výsledky.

### c) Obecné studijní předpoklady

VI.A ...percentil 43

VI.B ...percentil 39

- tato oblast byla rozdělena do částí (verbální, analytická, kvantitativní, slovní zásoba, orientace v textu, analýza informací, orientace v grafu a tabulce, orientace v obrázku, porovnávání hodnot, číselné operace

**Porovnáním výsledků testu z českého jazyka a výsledků OSP jsme zjistili, na naší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.**

**Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že na naší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván nedostatečně. Výsledky žáků jsou na nižší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů.**

Každý testovaný žák obdržel individuální zprávu žáka, která poskytne užitečný pohled na to, co umí a kde se ještě může zlepšit. Nejen pro žáka, ale i pro rodiče jde o výsledky, které je možné brát jako dobré východisko, jako radu, v čem se žák může zlepšit, jak zlepšit přípravu na vyučování a určitě pomůže žákům při volbě vhodné střední školy.

Mgr. Jarmila Malíková (zástupce ředitelky školy)