

Testování SCIO žáků 9. ročníku 2014/2015

V listopadu 2014 se žáci 9. ročníku zúčastnili testování SCIO . Tímto testováním prošlo více než 19 200 žáků 9. tříd z více než 800 škol z celé České republiky.

Žáci se podrobili testování v rámci matematiky, českého jazyka a obecných studijních předpokladů.

Výsledky jsou uváděny v percentilech (tzn., kolik procent ostatních účastníků testování daný žák svým výsledkem předstihl).

Výsledky:

a) **Matematika**

IX.A ...percentil 36

IX.B ...percentil 55

IX.C...percentil 59

- byla rozdělena do třech částí (číslo a proměnná, geometrie v rovině a v prostoru, nestandardní aplikační úlohy a problémy, znalosti, porozumění, aplikace).

Svémi výsledky v matematice se škola řadí mezi průměrné školy, máme lepší výsledky než polovina zúčastněných škol.

b) **Český jazyk**

IX.A ...percentil 28

IX.B ...percentil 56

IX.C...percentil 54

- testování bylo rozděleno do těchto částí (mluvnice, sloh a komunikace, literatura a čtenářská gramotnost, znalosti, posouzení, interpretace).

Svémi výsledky v českém jazyce se škola řadí mezi průměrné školy, polovina zúčastněných škol měla lepší výsledky.

c) **Obecné studijní předpoklady**

IX.A ...percentil 24

IX.B...percentil 46

IX.C...percentil 58

- tato oblast byla rozdělena do částí (verbální, analytická, kvantitativní, slovní zásoba, orientace v textu, analýza informací, orientace v grafu a tabulce, orientace v obrázku, porovnávání hodnot, číselné operace

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka a výsledků OSP jsme zjistili, na naší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že na naší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

Každý testovaný žák obdržel individuální zprávu žáka, která poskytne užitečný pohled na to, co umí a kde se ještě může zlepšit. Nejen pro žáka, ale i pro rodiče jde o výsledky, které je možné brát jako dobré východisko, jako radu, v čem se žák může zlepšit, jak zlepšit přípravu na vyučování a určitě pomůže žákům při volbě vhodné střední školy.

Mgr. Jarmila Malíková (zástupce ředitelky školy)