

## **Testování SCIO žáků 6. ročníku 2015/2016**

Na podzim 2015 se žáci 6. ročníku zúčastnili testování SCIO . Tímto testováním prošli žáci 6. ročníků základních škol a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií ČR. Cílem bylo zjistit úroveň vědomostí, znalostí a dovedností žáků v oblastech OBECNÝCH STUDIJNÍCH PŘEDPOKLADŮ, MATEMATIKY, ČESKÉHO A ANGLICKÉHO JAZYKA, identifikovat odchylky od průměru a zjistit, čím se ve srovnání s ostatními školami může naše škola chlubit, či naopak, na čem se musí ještě zapracovat.

Do testování se zapojilo celkem 242 škol z ČR, celkem 7844 žáků 6. ročníků, z naší školy se zapojilo celkem 52 šestáků, 28 žáků třídy 6.A a 24 žáků třídy 6.B. Jednotlivé testy žáci zpracovávali písemně, AJ elektronicky s využitím poslechové části. Jednotlivé školy obdržely souhrnné výsledky i detailní přehled individuálních výsledků jednotlivých žáků.

**Svými výsledky v českém jazyce, matematice a OSP se naše škola řadí mezi lepší průměrné školy, dosahuje lepšího výsledků než 60%zúčastněných škol, studijní potenciál žáků je v těchto oblastech využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.**

Výsledky jsou uváděny v percentilech ( tzn. kolik procent ostatních účastníků testování daný žák svým výsledkem předstihl).

Výsledky:

### **Matematika**

VI.A ...percentil 57

VI.B ...percentil 45

- byla rozdělena do třech částí (číslo a proměnná, geometrie v rovině a v prostoru, nestandardní aplikační úlohy a problémy, znalosti, porozumění, aplikace).

### **Český jazyk**

VI.A ...percentil 55

VI.B ...percentil 53

- testování bylo rozděleno do těchto částí (mluvnice, sloh a komunikace, literatura a čtenářská gramotnost, znalosti, posouzení, interpretace).

### **Obecné studijní předpoklady**

VI.A ...percentil 54

VI.B.....percentil 56

- tato oblast byla rozdělena do částí (verbální, analytická, kvantitativní, slovní zásoba, orientace v textu, analýza informací, orientace v grafu a tabulce, orientace v obrázku, porovnávání hodnot, číselné operace

**V anglickém jazyce rovněž žáci dosahují průměrné úrovně, kdy převažující získaná úroveň A1 odpovídá úrovni Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání od žáka na konci 5. třídy základní školy.**

Každý testovaný žák obdržel individuální zprávu žáka, která poskytne užitečný pohled na to, co umí a kde se ještě může zlepšit. Nejen pro žáka, ale i pro rodiče jde o výsledky, které je možné brát jako dobré východisko, jako radu, v čem se žák může zlepšit, jak zlepšit přípravu na vyučování.

Mgr. Jarmila Malíková (zástupce ředitelky školy)