

Základní škola Valašské Meziříčí, Vyhlídka 380, okres Vsetín, příspěvková organizace

Zpráva z testování 7.ročníků ZŠ v rámci projektu Rozvoj a podpora kvality ve vzdělávání

Termín testování : 18.2.-20.2.2015

Počet tříd testování: 2 (VII.A, VII.B)

Počet testovaných žáků: 55

Test se skládal z následujících částí:

- Matematika
- Český jazyk
- Anglický jazyk
- Člověk a příroda – fyzika a biologie

Tohoto testování se celkem zúčastnilo 1 317 žáků sedmých tříd na 44 základních školách.

Vysvětlení pojmů:

Percentil (P) – ke každému dosaženému počtu bodů je přiřazeno tzv. percentilové pořadí, které udává, kolik procent žáků/tříd/škol ve vzorku dosáhlo horšího výkonu. Např. percentil 95 znamená, že 95 % žáků/tříd/škol bylo horších a pouhých 5 % lepších.

Úspěšnost – poměr správných a špatných odpovědí žáka transformovaných na procenta. Vyšší procento znamená více správně zodpovězených otázek.

Celkové vyhodnocení naší školy

Předmět	%-úspěšnost školy v dané dovednosti	P-percentil školy vzhledem k ostatním třídám/školám
Český jazyk	83,1	66
Matematika	47,5	68
Anglický jazyk	66,2	75
Fyzika	36,6	23
Biologie	77,2	84

V českém jazyce byly testovány oblasti

- o Ovládání lexikálního pravopisu D1

- o Ovládání morfologického pravopisu **D2**
- o Ovládání syntaktického pravopisu **D3**
- o Porozumění obsahu slov **D4**
- o Třídění slov **D5**

Souhrnné vyhodnocení tříd v předmětu a dovednostech

Třída	%	P	D1%	D2%	D3%	D4%	D5%
VII.A	83,8	72	84,7	86,6	70,5	90,2	78
VII.B	82,4	58	83,4	83,5	72,9	88,4	75,7

Vysvětlení dovedností:

D1 - žák správně píše slova tak, jak jsou uvedena ve slovníku, psaní velkých a malých písmen, psaní předpon s/z, předložky s/z, označování délky samohlásek,..

D2 – žák správně používá správné tvary slov a jejich koncovek.

D3 – žák správně rozlišuje mluvnickou shodu přísudku a podmětem, odděluje věty a větné členy členíciými znaménky.

D4 – žák chápe význam jednotlivých slov a jejich odstínů, vybírá z nabídky slovo, které se významem do věty hodí.

D5 – bohatost slovní zásoby, znalost synonym.

V matematice byly testovány oblasti

- o funkce jako vztah mezi veličinami **D1**
- o Chápání čísla jako pojmu **D2**
- o Numerické dovednosti **D3**
- o Poznávání rovinných útvarů a prostorová představivost **D4**
- o Práce se symboly **D5**
- o Správnost logické úvahy **D6**
- o Práce s grafem **D7**
- o Orientace v tabulce a práce s ní **D8**

Souhrnné vyhodnocení tříd v předmětu a dovednostech

Třída	%	P	D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7	D8
VII.A	57,6	91	60,2	51	53,8	69	55,6	62,2	87,5	47,9
VII.B	36,9	13	39,2	34,4	35,5	55	32,4	39	67,8	43

Vysvětlení dovedností:

D1 – žák vnímá vztahy mezi matematickými operacemi, chápe funkci jako vztah mezi veličinami, umí řešit numerické úlohy, upravuje algebraické výrazy

D2 – žák používá různé druhy čísel podle obsahu zadané úlohy

D3 – žák zná a je schopen provádět matematické operace sčítání, odčítání, násobení, dělení, umocnění a odmocnění číselných výrazů

D4 – žák by měl na základě určitých vlastností rozeznat různé typy mnohoúhelníků nebo jiné rovinné útvary, zvládá prostorovou orientaci, rozeznává základní geometrická tělesa

D5 – práce se znaky a symboly jako dorozumívací jazyk v matematice(zápis kolmosti, rovnoběžnosti,..)

D6 – žák v průběhu analýzy matematického problému vnímá jednotlivé vazby a vztahy zadaných informací, hledá určité pravidlo, jímž by zadanou úlohu vyřešil

D7 – žák má rozvinuté grafické vnímání, je schopen pojmenovat jednotlivé elementy obrázku, umí z grafu vyčíst nebo zakreslit do grafu určité informace

D8 – žák provádí myšlenkové operace vzhledem k určitému grafickému uspořádání matematických a jiných dat, umí se orientovat v tabulce

V anglickém jazyce byly testovány oblasti

- o Čtení textu s porozuměním **D1**
- o Orientace ve slovesných strukturách **D2**
- o Práce s předložkami **D3**
- o Práce s tázacími výrazy **D4**
- o Slovní zásoba **D5**
- o Stavba anglické věty **D6**
- o Stupňování přídavných jmen **D7**
- o Reakce na jednoduchá sdělení **D8**

Souhrnné vyhodnocení tříd v předmětu a dovednostech

Třída	%	P	D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7	D8
VII.A	68,3	81	68,1	66,7	79,8	74	68,9	69,9	60,2	79,7
VII.B	63,9	57	58,9	64	73,3	73,9	61,6	69,7	52,2	74,9

Vysvětlení dovedností:

D 1 – žák přečte krátký neznámý text jednoduchého charakteru v anglickém jazyce a porozumí jeho obsahu bez použití slovníku, úroveň slovní zásoby

D2 – žák správně používá tvary sloves v přítomném, minulém, budoucím a předpřítomném čase

D3 – žák správně rozlišuje základní předložky a správně je používá

D4 – žák správně používá tázací výraz

D5 – prověřování rozsahu slovní zásoby

D6 - žák zná základní pravidla stavby anglické věty a tato pravidla správně aplikuje, umí postřehnout rozdíly mezi slovosledem v české a anglické větě

D7 – žák prokazuje schopnost stupňovat přídavná jména

D8 – žák na požadované úrovni ovládá slovní zásobu k jednotlivým situacím a rozumí anglickým frázím, se kterými se může setkat v běžném životě.

Ve fyzice byly testovány oblasti

- o Aplikace poznatků, užití fyzikálních zákonů k řešení problémů z praxe, řešení výpočtových a problémových úloh **D1**
- o Grafické vnímání, tvorba a interpretace schémat a náčrtů **D2**
- o Identifikace a správné používání pojmů **D3**
- o Kvalitativní a kvantitativní popis objektů, systémů, jevů a jejich klasifikace **D4**
- o Vysvětlování a předvídání jevů a kauzálních souvislostí **D5**

Souhrnné vyhodnocení tříd v předmětu a dovednostech

Třída	%	P	D1	D2	D3	D4	D5
VII.A	38,4	38	29,9	40,3	43,2	38,8	34,3
VII.B	34,8	13	35,8	36,8	35,7	30,2	27,2

Vysvětlení dovedností

D1 – žák využívá poznatky o vzájemných přeměnách různých forem energie a jejich přenosu při řešení konkrétních problémů a úloh, zhodnotí výhody a nevýhody využívání různých energetických zdrojů z hlediska vlivu na životní prostředí

D2 – sestrojí grafy závislosti dráhy na čase, rychlosti na čase

D3 – žák správně používá fyzikální pojmy: měřitelných veličin, kvalitativních charakteristik a vlastností, rozumí významu pojmů a umí je aktivně používat

D4 – klasifikovat druhy pohybů

D5 – žák dokáže určit např. proč se některá tělesa ve vodě ponoří a jiná nikoliv

V biologii byly testovány tyto oblasti

- o Aplikace poznatků zkušeností v praktických podmínkách **D1**
- o Vysvětlení podstaty jevů, procesů a vztahů **D2**
- o Grafické dovednosti **D3**
- o Popis základních znaků biologických jevů a procesů **D4**
- o Orientace v odborných pojmech a práce s nimi **D5**
- o Vnímání širších souvislostí **D6**

Souhrnné vyhodnocení tříd v předmětu a dovednostech

Třída	%	P	D1	D2	D3	D4	D5	D6
VII.A	78,7	88	81,8	68,3	87,8	71,7	84,2	71,3
VII.B	75,6	81	72,6	62,4	89,8	69,9	81	67,5

Vysvětlení dovedností

D1 – žák chápe souvislosti a vzájemné vazby v přírodě, koloběhu látek, dokáže rozlišit podobné a odlišné znaky, získané poznatky podporují u žáků logické myšlení

D2 – žák dokáže odpovědět na otázky proč, vysvětlit rozdílné znaky, co sjednocuje a co odlišuje organismy

D3 – orientace a práce s tabulkou, orientace a práce s grafy, orientace a práce se schématy a obrázky

D4 – žák rozlišuje jednotlivé objekty živé a neživé přírody

D5 – žák používá odborné pojmy

D6 – žák na základě získaných vědomostí o jednotlivých přírodních si uvědomuje jejich vzájemnou vazbu

Každý testovaný žák obdržel závěrečnou zprávu, ve které jsou shrnuty jeho výsledky.

Ve Valašském Meziříčí 23.4.2015

Mgr.Jarmila Malíková