

Základní škola Valašské Meziříčí, Vyhlídka 380, okres Vsetín, příspěvková organizace

## Zpráva z testování 7.ročníků ZŠ v rámci projektu Rozvoj a podpora kvality ve vzdělávání

Termín testování : 29.1.-10.2.2015

Počet tříd testování: 2 ( V.A, V.B)

Počet testovaných žáků: 46

Test se skládal z následujících částí:

- Matematika
- Český jazyk
- Anglický jazyk
- Člověk a jeho svět

Vysvětlení pojmů:

**Percentil ( P)** – ke každému dosaženému počtu bodů je přiřazeno tzv. percentilové pořadí, které udává, kolik procent žáků/tříd/škol ve vzorku dosáhlo horšího výkonu. Např. percentil 95 znamená, že 95 % žáků/tříd/škol bylo horších a pouhých 5 % lepších.

**Úspěšnost** – poměr správných a špatných odpovědí žáka transformovaných na procenta. Vyšší procento znamená více správně zodpovězených otázek.

### Celkové vyhodnocení naší školy

Předmět	%-úspěšnost školy v dané dovednosti	P-percentil školy vzhledem k ostatním třídám/školám
Český jazyk	77,6	87
Matematika	72	82
Anglický jazyk	54,4	67
Člověk a jeho svět	68,2	69

### V českém jazyce byly testovány oblasti

- o Třídění slov **D1**
- o Porozumění obsahu textu **D2**
- o Ovládání lexikálního pravopisu **D3**

### Souhrnné vyhodnocení tříd v předmětu a dovednostech

Třída	%	P	D1%	D2%	D3%
V.A	80,2	91	73,2	89,9	74,8
V.B	74,7	70	74,5	80	70,4

Vysvětlení dovedností:

D1 - bohatost slovní zásoby, znalost synonym

D2 – porozumění textu, žák musí chápat význam jednotlivých slov a jejich odstínů

D3 – žák správně píše slova tak, jak jsou uvedena ve slovníku

### V matematice byly testovány oblasti

- o správnost logické úvahy **D1**
- o práce se znaky a symboly **D2**
- o poznání rovinných útvarů a prostorová představivost **D3**
- o orientace v tabulce a práce s ní **D4**
- o numerické dovednosti **D5**
- o chápání čísla jako pojmu vyjadřujícího kvantitu **D6**
- o Práce s grafem **D7**
- o funkce jako vztah mezi veličinami **D8**

### Souhrnné vyhodnocení tříd v předmětu a dovednostech

Třída	%	P	D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7	D8
V.A	75,5	91	75,6	81,1	80,9	87,6	91,8	96,6	70,4	91,6
V.B	68	65	65,7	78,9	75	81,5	89	89,3	56,1	92,2

Vysvětlení dovedností:

D1 – žák vnímá vztahy zadaných informací, hledá určité pravidlo, jímž by zadanou úlohu vyřešil

D2 – znaky a symboly jsou univerzální dorozumívací jazyk v matematice, ve fyzice a v dalších přírodovědných oborech, práce se znaky a provedení symbolického zápisu musí žák ovládat také v geometrii

D3 – žák zná a je schopen poznat základní útvary – čtverec, kruh nebo trojúhelník, na základě určitých vlastností umí žák rozeznat různé typy mnohoúhelníků, dovede načrtnout a sestavit síť a obrazy těles

D4 – orientace a práce s tabulkou je dovednost, při které žák provádí myšlenkové operace vzhledem k určitému grafickému uspořádání matematických a jiných dat, s rozvojem této dovednosti získává žák především kompetenci k učení a kompetenci sociální a personální

D5 – numerické dovednosti, patří k nim znalost a schopnost provádět matematické operace sčítání, odčítání, násobení, dělení, umocnění a odmocnění

D6 – žák používá různé druhy čísel podle obsahu zadané úlohy

D7 – žák má rozvinuté grafické vnímání, je schopen pojmenovat jednotlivé elementy obrázku, umí z grafu vyčíst nebo zakreslit do grafu určité informace

D8 – žák chápe funkce jako vztah mezi dvěma veličinami

#### V anglickém jazyce byly testovány oblasti

- o Poznat rýmy **D1**
- o Stavba anglické věty **D2**
- o Slovní zásoba **D3**
- o Reakce na jednoduchá sdělení **D4**
- o Práce s předložkami **D5**
- o Práce s tázacími výrazy **D6**

Souhrnné vyhodnocení tříd v předmětu a dovednostech

Třída	%	P	D1	D2	D3	D4	D5	D6
V.A	52,3	59	79,8	61,6	55,7	50,3	55,9	48,5
V.B	56,7	76	89,4	63,1	59,5	66	60,8	43,6

Vysvětlení dovedností:

D 1 – žák dokáže správně vyslovovat základní anglická slova a dokáže správně odhadnout i výslovnost neznámých slov

D2 – žák zná základní pravidla o stavbě anglické věty a tato pravidla správně aplikuje, umí sestavit větu oznamovací, tázací, zápornou a rozkazovací

D3 – rozsah slovní zásoby

D4 – žák správně reaguje na jednoduchá sdělení, to znamená, že rozumí běžným každodenním situacím a správně na ně reaguje

D5 – žák správně používá předložky ( např. použití předložky ve spojení se dnem v týdnu, s měsícem v roce, s místem,..)

D6 - žák správně používá tázací výraz

### V oblasti člověk a jeho svět byly testovány oblasti

- o Grafické dovednosti **D1**
- o Orientace v odborných pojmech a práce s nimi **D2**
- o Vnímání širších souvislostí **D3**

Souhrnné vyhodnocení tříd v předmětu a dovednostech

Třída	%	P	D1	D2	D3
V.A	72	80	88,2	72,1	69,4
V.B	63,9	40	86,2	65,2	60,5

### Vysvětlení dovedností

D1 – grafickou dovednost lze rozdělit na větší počet dovedností jako orientace a práce s tabulkou, orientace a práce s grafy, orientace a práce se schémata, obrázky a další

D2 – žák umí pracovat s velkým množstvím pojmů, v používaných pojmech lze sledovat jistá pravidla a podobnost

D3 – jedná se o dovednost, kdy si žáci na základě získaných vědomostí týkajících se člověka, společnosti, přírody, kultury, techniky a zdraví uvědomují jejich vzájemné vztahy a souvislosti, vnímají vazby mezi nimi.

Každý testovaný žák obdržel závěrečnou zprávu, ve které jsou shrnuty jeho výsledky.