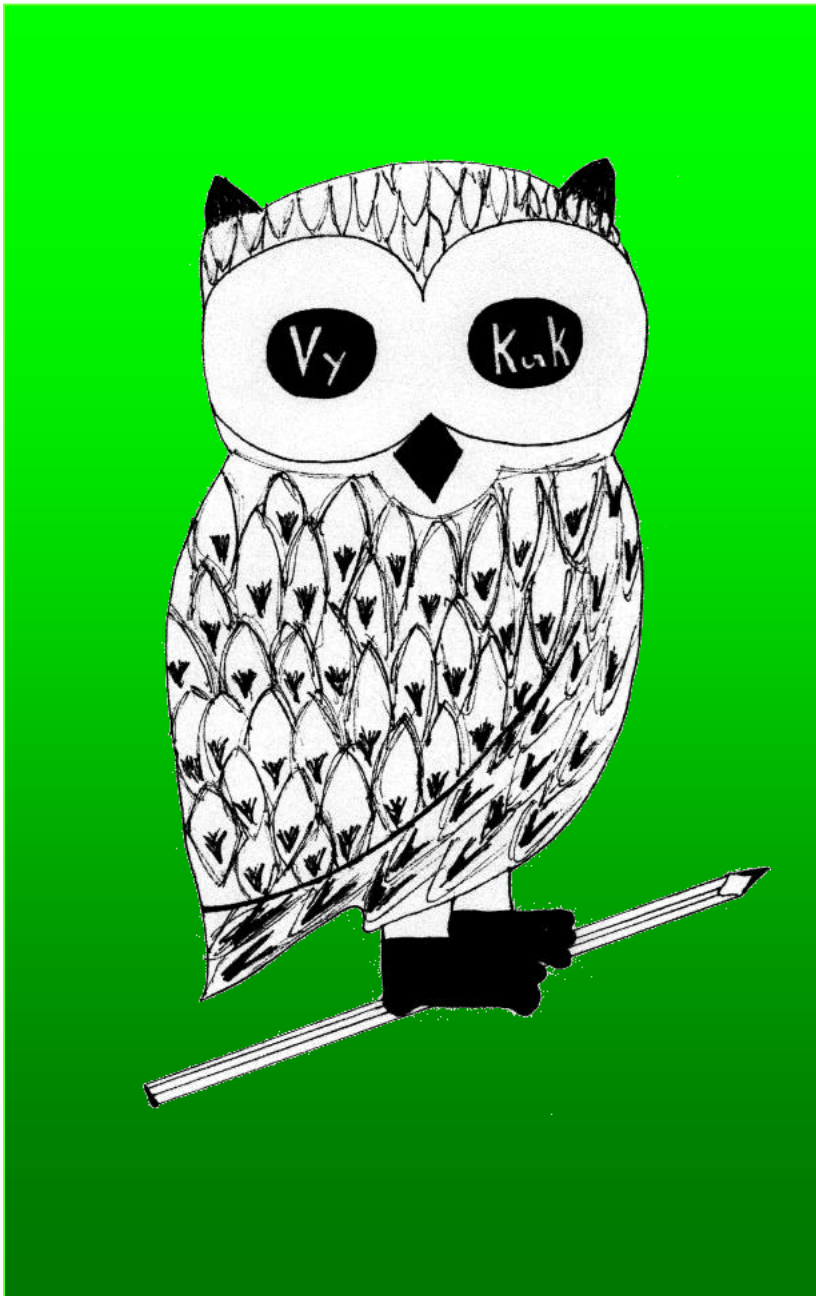


VYKUK

ročník III!
jaro, léto 2017

časopis (nejen) pro žáky a učitelé ZŠ Vyhlídka



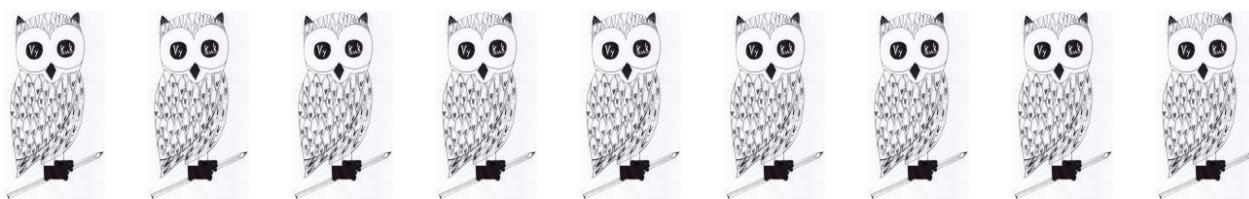
novinky
seznamka
zajímavosti
anketa
dílnička
brátky
lustěníny
úsměvy
a mnohem víc ...

Každý z vás je povinný
číst Vyukukovy noviny.
Vycházejí od oka
zhruba dvakrát do roka.





Tak Vás vítáme u druhého a zároveň i posledního letošního Vykuka. Doufáme, že se Vám uplynulý půlrok, nejen ten školní, vydařil a že již stejně netrpělivě jako my očekáváte příchod konce školního roku a s ním i nástup léta a hlavně prázdnin! Abychom Vám ty chvíle čekání zpříjemnili, opět se můžete ve Vykukovi dočíst spoustu převratných novinek a zajímavostí; potrápit si mozkovny řadou kvízů a luštěnin; můžete si rovněž prohlédnout výtvary Vašich spolužáků; rozloučit se s našimi milými deváťáky nebo se seznámit s Vašimi úspěšnými spolužáky. Obzvláště Vám doporučujeme rubriku Úsměvy, kde se zasmějete nad vskutku vypečenými přeřeky našich žáků. Tak Vám přejeme úspěšný zbytek školního roku a krásné prázdniny!



**Pro holku i pro kluka –
- prolustuj si Vykuka.**

**Když Vykuka uvidíš,
do čtení se ponoříš.**

**Najdete-li volnou chvíli,
pobavte se s Vykukem,
přečtete ho za chvíli,
jásat budete celý den.**

**Každé ráno budím se
a do školy těším se,
že zas bude legrace,
s Vykukem jdem do akce.**

**Kdo čte Vykuka, zazáří
i mezi chytrými čtenáři.**



Samozřejmě že i na jaře a v létě proběhla na naší škole řada akcí. Je téměř nemožné napsat o všech, tak jsme pro Vás vybrali několik nejzajímavějších, abyste věděli, co se na naší škole děje a do čeho se můžete pustit třeba příští rok.

Klub zábavné logiky a deskových her pro druhý stupeň

Od ledna tohoto školního roku probíhá na naší škole Klub zábavné logiky a deskových her. Je určen všemžákům druhého stupně, které baví strategie a logické problémy, kteří se rádi dozvědí něco nového a zajímavého z oblasti fyziky, matematiky a zeměpisu. Můžete si zde zahrát hry, jako je například Scrabble, Activity junior, Ubongo, Dostihy a sázky nebo Moje první Česko. Kroužek probíhá každý čtvrtek od 13:30 a jeho vedoucím je pan učitel Michal Stonavský.

Postřehy členů klubu:

Daniel: „Kroužek se mi moc líbí a nejradši hraju hru Osadníci z Katanu.“

Pavel: „Klub deskových her je moc dobrý a nejradši hraju se svým kamarádem Danem Osadníky z Katanu.“

Čtenářský klub při ZŠ Vyhlídka

V lednu letošního školního roku zahájil své schůzky Čtenářský klub při Základní škole Vyhlídka pro žáky 2.stupně. Všichni knihomolové i všechny knihomolky včetně svých klubových vedoucích se scházejí v útulném prostředí školní knihovny, obklopeni spoustou krásných knih. Zde si povídají o své čtenářské vášni, o svých oblíbených autorech i o svých oblíbených knihách. Věnují se nejen četbě, ale také plní nejrůznější hry a úkoly související se čtením a tím rozvíjejí svou čtenářskou gramotnost. Chodí také do školní družiny, kde svým nejmenším spolužákům čtou knížky a společně si s nimi o přečteném příběhu vyprávějí. Žáci 2.stupně také navštívili Oddělení pro děti a mládež Městské knihovny ve Valašském Meziříčí, kde se zúčastnili povídání o knižní sérii Ransoma Riggse Sirotčinec slečny Peregrinové pro podivné děti. Klub probíhá každé úterý od 14:00 a jeho vedoucí je paní učitelka Andrea Trochtová.



Chemická olympiáda pro žáky 8. a 9.ročníku

Dne 7.2.2017 proběhlo na naší škole školní kolo Chemické olympiády v kategorii D. Kolo se skládalo z teorie, praxe a ověřovacího testu. Tento rok jsme vypracovávali téma: papír a jeho výroba (biopolymery, acidobazické reakce a indikátory, barviva a bělidla s jejich chemickými vzorci, atd.). Od paní učitelky Adámkové a paní ředitelky jsme dostali mnoho materiálů ke studiu. Teoretickou část jsme vypracovávali doma pomocí knih a internetu, praktickou část a test v učebně chemie. V praktické části jsme poznávali pH (vodíkový exponent) pomocí acidobazických indikátorů (fenolftalein, methylčerveň). V závěrečném testu jsme shrnuli své poznatky a vědomosti získané z různých zdrojů. Myslím si, že mi tato soutěž dala mnoho nových poznatků a doufám, že se této olympiády budu moct zúčastnit i příštím rokem.

Peter Black 3

V březnu se konalo již 3. představení v kulturním zařízení města Valašské Meziříčí s názvem Peter Black. Toto představení je téměř celé v anglickém jazyce, ale výslovnost je upravena tak, aby i méně pokročilí angličtináři dobře rozuměli. Tento rok nás Peter Black nezaujal tak moc jako v předchozích letech. Představení je určeno žákům 2. stupeň základní školy. Letošní téma bylo o dědictví velkého domu po dědečkovi, který měl Peter za úkol opravit a splnit dědečkovy podmínky ze závěti, jako například, aby tento dům byl po opravě prospěšný pro veřejnost. Nejvíce z celého představení nás zaujala dívka, příchozí celá v růžovém, dokonce i s růžovou kytarou, která následně zazpívala rockovou píseň "I hate" (v překladu „Nesnáším“). I když letošní představení podle nás trochu ztrácelo na vtipnosti a poutavosti těch předešlých, těšíme se na příští rok a doufáme, že příště přijde Peter Black a jeho company opět s humorným a poutavým dějem a zápletkou.

Recitační soutěž žáků 1.stupně

Žáci naší školy se zúčastnili několika recitačních soutěží. Nejvýraznější osobností mezi recitujícími byl bezesporu Matyáš Hawiger, který na Krásenském zvonečku získal krásné 2. místo a také svým svérázným způsobem přednesu pobavil porotu. Tady Vám s ním přinášíme krátký rozhovor.

„Recituješ rád?“

„Ano, recituju rád.“

„Stalo se ti někdy, že jsi při soutěži zapomněl text a jak si z toho „ vybruslil?“

„Ne, nestalo.“

„Jakou báseň jsi nejraději recitoval?“

„Byla to báseň Špekáček a feferonka.“

Dětské slyšení

V prosinci roku 2016 jsem se účastnil dětského slyšení, na kterém byli přítomni zástupci našeho žákovského parlamentu. Na slyšení jsme mohli zastupitelstvu města pokládat otázky, které se týkají funkčnosti města či různých změn přínosných pro naše občany. Zastupitelstvo muselo odpovídat na otázky, které zněly například takto:

„Kdy bude opraven tartan na sportovišti?“

„Bude zrekonstruováno vlakové nádraží?“

Zastupitelé reagovali na všechny položené dotazy. Samotné dětské slyšení pro nás žáky bylo celkem přínosné, dozvěděli jsme se řadu zajímavých a mnohdy podnětných informací.

Filip Krutil (8.A) – zástupce třídy 8.A v žákovském parlamentu

Vyhledka u prezidenta na Hradě

Už popáté vyhověl prezident České republiky žádosti našich vycházejících žáků, a tak se tedy opět pravidelně po 4 letech vydala třída 9. B třídního učitele Mgr. Petra Skovranka do Prahy na Hrad na prohlídku reprezentačních prostor Pražského hradu, Svatovítské katedrály a dalších míst Prahy. Prohlédli jsme si mj. Habsburský sál, kde jsou jmenováni ministři, Rudolfovu galerii, Španělský sál, hrobku Jana Nepomuckého, kapli sv. Václava a to vše za zajímavého výkladu průvodců Pražského hradu. Po jízdě metrem, obědu a chůzi přeplněnými ulicemi Prahy, Karlova mostu a Václavského náměstí jsme už rádi usedli do vlaku a nechali se unášet na klidné Valašsko. Po vyčerpávajících přijímacích zkouškách na SŠ to bylo příjemné zpestření a poznání o dlouhodobé historii naší země.



Čtenářský klub po stopách spisovatelů

První červnový týden prožili členové Čtenářského klubu vskutku originálně. Setkali se totiž hned se dvěma spisovateli! V pondělí 5.června mohli poznat českého novináře a autora sci-fi a fantasy literatury Jiřího Walkera Procházku. V prostorách čítárny Městské knihovny ve Valašském Meziříčí se tak mohli seznámit s tímto opravdu charismatickým mužem, který jim představil nejen vlastní tvorbu, ale také jim přiblížil různé žánry fantasy literatury, ilustrované řadou příběhů a zážitků z jeho vlastního života a díla. Na závěr přednášky si s ním naši čtenáři mohli popovídat, koupit si jeho knihy i s osobním věnováním, a dokonce se s ním i vyfotit.

A aby to nebylo málo, tak hned ve čtvrtek 8.června se členové klubu mohli stát v prostorách kina Svět součástí Turné v hajzlu, vycházejícího z tvorby amerického spisovatele C.D.Payna, který se u nás proslavil především svou sérií knih o pubertákově Nickovi nazvanou Mládí v hajzlu. Nejprve si vyslechli ukázky z pěti Paynových knih v podání dvou herců, Jiřího Resslera a Věry Hollé, a poté následovalo setkání se samotným autorem, který nejprve odpovídal na zvědavé otázky posluchačů a čtenářů svých knih a poté se jim i s věnováním podepsal do knih, které bylo možné si přímo na místě zakoupit.

Obě tato setkání byla pro členy klubu velmi inspirativní a nevšední, vždyť setkat se s opravdovým spisovatelem, natož hned se dvěma, se jen tak někomu nepoštěstí. Tak teď nezbyvá jen doufat, že naše město brzy pocítí svou návštěvou nějaký další literát!



Čtenářský klub se spisovatelem Jiřím Walkerem Procházkou

Přišel opět konec školního roku (ten čas ale letí!) a my se musíme rozloučit s dalšími devátáky. Tak se pojd'me podívat, jak se oni sami loučí se svou milovanou Vyhlídkou, jak jejich pobyt v tomto ústavu vidí jejich třídní učitelé a pokochejme se jejich třídními fotkami.

Třída IX.A

třídní učitelka: Mgr. Věra Malošová

„Při pohledu na svou třídu si uvědomím, jak rychle ten čas letí. Vždyť je to teprve nedávno, co zasedli jako šestáci do svých lavic. Nyní zbývá již jen pár dní a rozutečou se do světa.

Milí mí devátáci, přeji vám, abyste na střední škole nacházeli prostředí vlídné náročnosti, možnosti uplatnění sebe sama, v učitelích rádce a lidí, kterých si vážíte, sami v sobě pak dostatek energie, píle a ctížádosti. Přeji vám dobrou míru všeho, co činí váš věk tím nejkrásnějším. A také ať dovedete přijmout lidskou pravdu, že chybami se člověk učí. To je samozřejmě možné jen a jen tehdy, pokud budete schopni si tyto chyby přiznat. Ať se i nadále nad tím věčným bojem „žáci versus kantoři“ vznáší spokojený duch fair play.“



Mgr. Věra Malošová

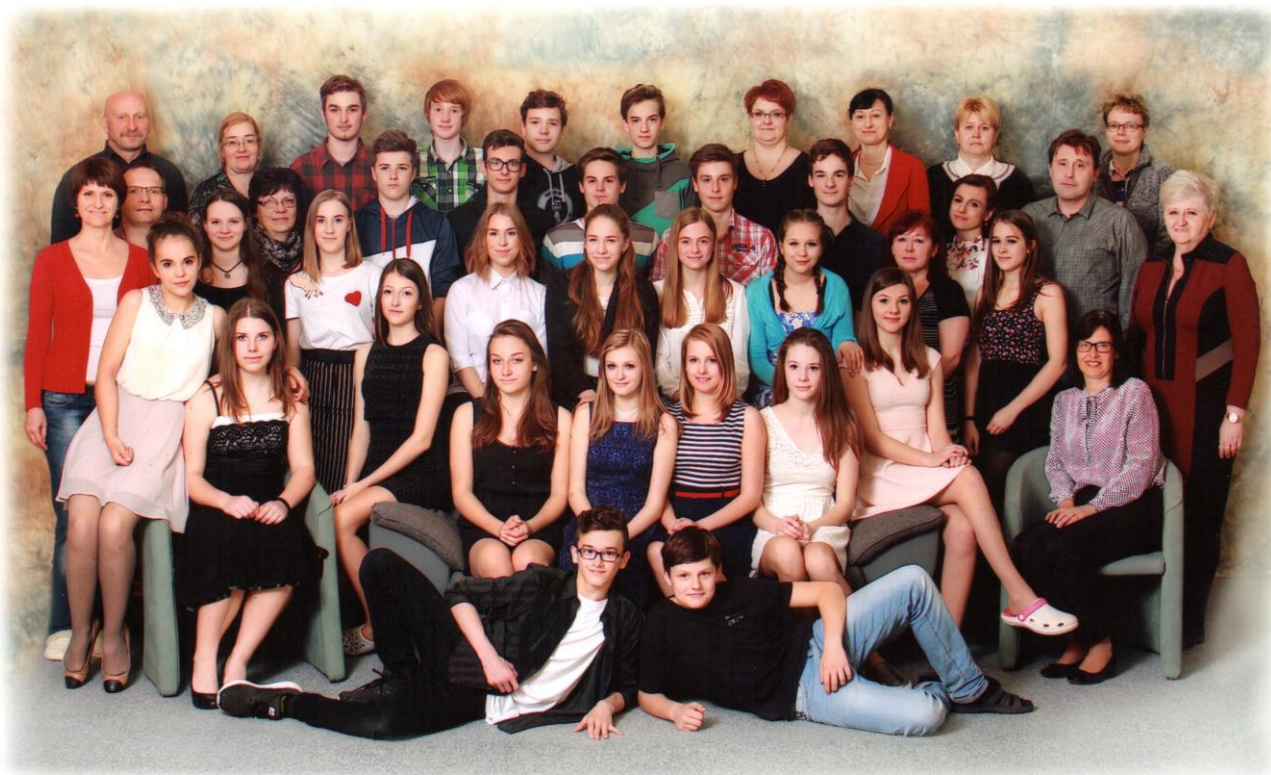


IX.A se loučí a vzpomíná

Devátý ročník byl pro naši třídu výjimečný, ale také stresující kvůli přijímacím zkouškám. Všichni jsme se nakonec úspěšně dostali na střední školy, takže poslední pololetí na ZŠ jsme si už užívali. Byli jsme super kolektiv, takže i přes to, že se těšíme na nové přátele, náš odchod bude všechny mrzet. Přece jenom 9 let ve stejné třídě je dost a prožili jsme spolu úžasné roky.

Děkujeme všem učitelům za správný přístup, který nás naučil se učit, ale zároveň si užít hodně zábavy. Děkujeme každému z naší třídy, že pomohl vytvořit devět úžasných let ve škole.

Vaše IX.A



IX.A Základní škola Vyhlídka 2016/2017



IX.A Základní škola Vyhlídka 2016/2017

Třída IX.B

třídní učitel: Mgr. Petr Skovranek

Když přišlo v září 2013 do tehdy VI. B 28 jedenáctiletých vykulených tváří, začala další čtyřletá etapa mého třídnictví na Vyhlídce. Ta třída byla složením jiná, bylo v ní totiž pouze 10 chlapců a mnoho nebojácných ambiciózních slečen. To se projevilo nejen na výletě na stezce odvahy, ale hlavně v 7. třídě, kdy nás sedm spolužaček opustilo odchodem na víceletá gymnázia.

Časem dospěli i ti mí „opičáci,“ a tak i když nám osud přihrál i pár nezapomenutelných žáků, kteří přišli a po pár měsících odešli, náš stav se nyní ustálil na 21. Postupem času jsem zjistil, že někteří žáci a žákyně mají slovní zásobu začínající pouze předponou ne, jako například, nemám, nevím, nepamatuji se... stav připomínající epidemii ve středověku se zvláště u dvou z nich podařilo (snad) zlomit až koncem 8. ročníku.

A tak si tedy nyní užíváme po úspěšných přijímacích zkouškách poslední dny školního roku, pomalu se loučíme a nezbyvá, než Vám popřát hodně štěstí v dospěláckém životě, a něžně Vás do něj vykopnout. ☺

Tož se držte, Petr Skovranek



Co nám škola dala a taky vzala

Vážený učitelé, milí spolužáci,

už je to 9 let, co jsme se poprvé viděli v naší třídě. Když jsme do ní vešli, nevěděli jsme, co nás čeká, ale postupem času jsme si každý našli nové přátele a zvykli jsme si na to, jak to na Vyhlídce chodí. Na 1. stupni jsme se naučili základům českého jazyka, matematiky. Kromě učení jsme také jezdili na různé výlety a školy v přírodě, které nám toho také hodně daly, navíc jsme se o to více skamarádili.

Když jsme přecházeli na 2. stupeň, báli jsme se, co nás čeká, ale nebylo to tak těžké, jak nám bylo řečeno. Za tu dobu, co jsme tady, jsme potkali opravdu spoustu různých učitelů, ne s každým jsme si rozuměli, většinu jsme ale měli rádi. Bohužel někteří z nich rychle odešli, ale přesto bychom chtěli poděkovat všem za to, nás naučili – byla to s námi leckdy velká dřina a neměli to s námi lehké.

A co nám škola vzala? Spíše, co nám vezme – kamarády, volnost, bezstarostnost, protože teď už to bude jen na nás a pokud neprospějeme...

Držte se,

Vaše IX. B



IX.B Základní škola Vyhlídka 2016/2017



IX.B Základní škola Vyhlídka 2016/2017

Také žáci pátých tříd prožijí v příštím školním roce zásadní změnu - nastoupí jako žáci stupně druhého. Jaká mají očekávání, to se můžete dozvědět právě teď.

1. Bude se ti stýskat po 1. stupni, proč?

- Ondřej Orság (5.A): „*Ano bude, protože na 2.stupni to bude těžké.*“
- Vojtěch Vašíček (5.C): „*Jo, hodně, protože tady je to lepší, máme dobré paní učitelky a bude těžší učivo.*“
- Nikola Očenášová (5.A): „*Ano bude, protože neuvidím moje oblíbené paní učitelky.*“
- Václav Zahradníček (5.C): „*Ano, protože budeme mít více vyučovacích hodin.*“

2. Bojiš se přechodu na 2.stupeň, proč?

- Linda Vyroubalová (5.A): „*Ani ne, protože to bude nová zkušenost.*“
- Vanda Strnadelová (5.C): „*Bojím, protože neznám pořádně učitele na 2.stupni a nevím, co očekávat.*“
- Kvído Bystron (5.A): „*Ne, nebojím, protože se těším, až budu starší a moudřejší.*“
- Adéla Stančíková (5.C): „*Ano i ne, vše má své klady a zápory. Například za zápor беру to, že neznáme učitele, ale za kladné považuji začátek něčeho nového, navíc začneme „nanovo“ s čistým štítem.*“

3. Z kterého učitele z 2.st. máš největší obavy?

- Lenka Vaverková (5.A): „*Z pana učitele Skovranka.*“
- Adam Daniš (5.C): „*Z pana učitele Skovranka.*“
- Matyáš Adámek (5.A): „*Nevím, asi ze žádného.*“
- Tobiáš Lúmel (5.C): „*Zřejmě z pana učitele Skovranka.*“

4. Na kterého učitele z 2.st. se naopak velmi těšíš?

- Vanda Cimalová (5.A): „*Na paní učitelku Malošovou.*“
- Matyáš Hawiger (5.C): „*Na pana učitele Stonavského.*“
- Patrik Macháň (5.A): „*Na paní učitelku Adámkovou, protože je to teta.*“
- Alice Pomklová (5.C): „*Na pana učitele Stonavského.*“

5. Na který nový předmět se nejvíce těšíš?

- Matěj Klos (5.A): „*Asi na dějepis.*“
- Radim Kuběj (5.C): „*Na občanku.*“
- Eliška Štefková (5.A): „*Na fyziku.*“
- Katka Nováková (5.C): „*Na chemii.*“

7. Kdyby ti někdo řekl, že nemusíš na 2.stupeň, vrátil by ses zpět do 1.třídy?

- Sára Tomková (5.A): „*Asi ne, protože bych se nenaučila nic nového.*“
- Daniel Sváček (5.C): „*Ne, protože bych to všechno už uměl, nudil bych se.*“
- Tomáš Herman (5.A): „*Ne, nevrátil, protože bych ve škole musel být o 5 let déle.*“
- Jan Zrník (5.C): „*Ne.*“



Tak co, je na naší škole ještě někdo, koho neznáte a chtěli byste se o něm/ní něco dozvědět? Od toho je tu tato rubrika. Seznámíte se zde s novými učiteli, žáky, kteří jsou v něčem výjimeční nebo nás něčím překvapili.

Renata Danišová III.A (recitátorka)



- ❖ *Jakou básničku jsi recitovala?*
Ze života oblázku.
- ❖ *Jsi spokojena se svým výkonem?*
Jasně.
- ❖ *Na kolikátém místě ses umístila?*
Ve školním kole jsem skončila na prvním místě, v KZ na třetím a jinde už jsem se bohužel neumístila.
- ❖ *Chtěla by ses do této soutěže přihlásit a příští rok?*
Ano, určitě.
- ❖ *Bylas v této soutěži poprvé, nebo ses jí už někdy zúčastnila?*
Recitační soutěže se účastním už od první třídy.

Adina Drápalová I.A (recitátorka)



- ❖ *Jakou básničku jsi recitovala?*
Moje básnička se jmenovala Husa.
- ❖ *Jsi spokojená se svým výkonem?*
Ano, jsem.
- ❖ *Na kolikátém místě jsi skončila?*
Obsadila jsem první místo.
- ❖ *Chtěla bys v recitaci pokračovat i v dalším roce?*
Ano, chtěla.
- ❖ *Zúčastnila ses už někdy recitační soutěže?*
Ne, protože chodím teprve do první třídy.



V této rubrice se budete setkávat se zajímavostmi z nejrůznějších oborů a oblastí. Doufáme, že se při čtení nejen něco přiučíte, ale taky pobavíte. V tomto čísle Vykuka se mrkneme na zoubek událostem, které se přihodily v měsících únor až červen.

Víte, že:

19.2. slaví svátek Patrik? Toto jméno má latinský původ. Vzniklo z latinského jména Patricius, jehož základem je slovo pater=otec. Proto se také jméno Patrik vykládá jako „mající otce“. Ve starém Římě se tak označoval svobodný občan, pocházející z urozeného šlechtického rodu. V přeneseném významu proto toto jméno znamená urozený, šlechtic. Svatý Patrik se stal také patronem jedné evropské země. Víte, které?

21.2. se slaví Mezinárodní den průvodců cestovního ruchu? V tento den se po celé naší zemi konají nejrůznější akce, jako jsou například prohlídky po památkách měst, hradů a zámků. Tyto prohlídky jsou většinou bezplatné nebo jen za symbolickou cenu. Pro odborníky na tomto poli se pořádají semináře zaměřené na novinky v cestovním ruchu. Každý průvodce by měl ovládat cizí jazyky. Víte, kdo je to polyglot? Pokud ne, mrkněte nakonec Vykuka.

30.2. (1.3.) se slaví Mezinárodní den omylů v kalendáři? Lidé nejsou neomylní. Jistě každý z nás zažil takové, na které by nejrádši zapomněl. Omyly se nevyhýbají ani kalendářům. A právě ty slaví 30.2. svůj den. Že se Vám nezdá tohle datum? Máte pravdu, vždyť 30.2. ani neexistuje! A právě proto tento slavíme slavíme až 1.3. Samozřejmě kdyby toto datum existovalo, tak bychom omyly slavili v tento den. A víte Vy vůbec, kdo slaví svátek 1.3.? Omyl!?

20.3. se slaví Mezinárodní den vrabců? Vrabec domácí, dřívě zcela běžný pták, je dnes v mnoha zemích Evropy mizejícím druhem. Ve všech částech světa, které vrabci obývají, je problémem dramatické snižování jejich populace. V České republice se v posledních letech snížil jejich počet o desítky milionů. Víte, které dva druhy vrabců u nás vlastně žijí?



22.3. se slaví Světový den vody? Voda, a to hlavně ta čistá a pitná, je jednou z nejdůležitějších věcí, kterou nám dává příroda. V tento den si kromě jiného připomínáme, že čistou vodu nemáme brát jako samozřejmost, protože na světě je víc než miliarda lidí, kteří trpí jejím nedostatkem, a jsou tak bezprostředně ohroženi na životě. Víte, jak dlouho člověk vydrží bez vody? Zkuste si schválně aspoň tipnout.

29.4.2011 proběhla svatba prince Williama a Kate Middletonové? Svatba proběhla ve Westminsterském opatství v Londýně a na tento den byl ve Spojeném království vyhlášen státní svátek. Svědkem prince Williama se stal jeho bratr Harry, Kate šla za svědkyni její sestra Pippa. Přenos královské svatby sledovalo 240 milionů lidí. Dnes má tento slavný královský pár dvě děti, a to prince George, kterému jsou 3 roky, a malou princeznu Charlotte, které je jeden rok.

10.6.1909 použil britský parník Slavonia poprvé nouzový signál SOS? Signál se skládá ze tří teček, tři čárek a tří teček, což v Morseově abecedě znamená písmena S, O, S. Toto seskupení písmen se často vysvětluje jako zkratka anglického spojení Save Our Souls (česky Spaste naše duše!) Tento výklad je pravděpodobně mylný, tato písmena byla vybrána pro jejich snadnou signalizaci. Ale to vysvětlení je docela trefné, co myslíte?

26.4.1986 došlo k havárii jaderné elektrárny v tehdy sovětském Černobylu? Černobyl se nachází na severu Ukrajiny a zdejší havárie se stala nejhorší jadernou katastrofou v dějinách jaderné energetiky, označovanou stupeň 7. Při pokusu na reaktoru došlo k jeho přehřátí a výbuchu. Bylo kontaminováno nejen okolí elektrárny, ale v omezené míře zasáhl radioaktivní spád téměř celou Evropu. Okolí i blízké město bylo evakuováno a oblast se proměnila na zakázanou zónu. Podle některých odhadů zemřely na následky záření stovky tisíc lidí. Víte, ve které další světové elektrárně došlo k výbuchu o síle 7?

28.5.1908 se narodil Ian Lancaster Fleming, novinář a spisovatel, ale především tvůrce Jamese Bonda? Fleming po druhé světové válce působil jako pobočník šéfa tajné služby britského námořnictva. Jeho slavný agent 007 se zrodil na začátku 50.let 20.století v románu Casino Royale. Příběh nejprve vycházel v novinách a pro velký úspěch byl vydán knižně, Za zisk si Fleming koupil dům blízko Buckinghamského paláce a vilu na Jamajce. Jamese Bonda ztvárnila řada herců. Dokážete vyjmenovat aspoň dva? A nezapomeňte – protřepat, nemíchat!



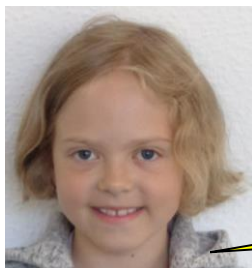
Vykukova anketa



Ve Vykukově anketě se ptáme žáků naší školy na různé záludné otázky a jsme velmi zvědaví, jak si s nimi poradí. Nebo neporadí?!

Žáků I.stupně jsme se zptali na to, co je podle nich symbolem Velikonoc.

Vít Bača, II.B
*„Šlehání holek
tatarem.“*



Zuzka Filipová, II.B
„Malování vajíček.“

Pavčina Hašová, II.B
„Velikonoční králíček.“

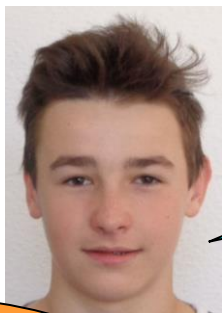


David Buga, II.B
*„Dostat od holek
vůslužku.“*



Žáky II.stupně jsme nešetřili a položili jim otázku v skutku záludnou: „*Co nebo kdo je to jinoch?*“ Do spárů se nám dostali bratři Ruskovi, tak se můžete sami přesvědčit, kterému z nich se vedlo líp.

Rost'a Rusek, IX.B
*„No, že by něco
s náboženstvím?“*



Tomáš Rusek, VI.B
*„Je to nějaký chlap,
který pracuje v cirkuse.“*



Zde je správná odpověď: jinoch znamená zastarale mladý muž.

Taky jsme samozřejmě nemohli zapomenout na naše kantory a museli jsme se jich zeptat, co že to prováděli o Velikonocích. Ty nejlepší kousky si můžete přečíst právě zde.

Vladimíra Jorová
Hlidala jsem vnučku.

Michal Stohavský
No co asi, chodil jsem po šmighustu.

Jiří Kadla
Soustředil jsem se

Martina Krutílková
Jezdila jsem na kole
a chodila po horách.

Radka Mynářiková

Vařila jsem kačenu se zelím a s knedlíkem a chystala pro mé kamarády různé pamlsky. Od rána do večera jsem měla dům plný kamarádů.

Svatava Přivětivá
Byla jsem v pralese Salajka
u Bumbálky.

Jana Pavlátová
O Velikonocích jsem byla
a lyžovala jsem ve Švýcarsku.

Iva Stromšíková

Velikonoce jsem strávila se svým pejskem a s dcerou která se učila na Maturitu. Nabarvila jsem vajíčka, ale přišel jenom jeden koledník. Ze zbytku vajíček jsem udělala salát.

Žáků a žákyň I.stupně jsme se tradičně zeptali, co mají v plánu dělat o prázdninách.

Natálka Kubíková, I.C
„Budu chodit s kamarády ven.“



Patrik Květoň, IV.C
„Pojedu na tábor do Českého ráje.“



Natálka Zdráhalová, III.B
„Budu jezdit na kole.“



Dan Géryk, II.B
„O prázdninách chci hrát fotbal“



Z II. stupně jsme si vybrali dva osmáky a každému z nich jsme položili jinou, vsutku velmi zapeklitou otázku. Jak se s ním poprali, to si můžete přečíst právě teď. My bychom jim poradili, že by se měli učit, učit, učit.

„Alexi, co je to anihilace?“

Alex Pařava, VIII.A
„Anihilace? To zní jako nakažení!“



„Terko, víš, co je to agorafobie?“

Tereza Surových, VIII.A
„Zní to jako strach z mravenců. Nebo ne?“



Zde jsou správné odpovědi:

- anihilace = zničení, zmizení
- agorafobie = strach z otevřených prostor



Je nám všem samozřejmě jasné, že na naší škole je plno nadaných kluků a holek. Tak jsme nelenili, oběhli školu a našli fakt nadané výtvarníky i spisovatele. A v této rubrice se chceme s Vámi podělit o jejich skvělé výtvary. Pokud se taky považujete za nadané umělce, tak neváhejte a přineste nám ukázky své práce. My je třeba uveřejníme v příštím čísle.

Tak začněme chvilkou poezie. Holky ze 7.A složily básničku o jaru a Velikonocích. Tak přivřete oči, ale ne moc, abyste mohli číst, a nalad'te se na atmosféru Velikonoc, holky si vzpomenou na bolavé zadky, kluci zase na pomlázku a jdeme na to!

Velikonoce

*Začínají prázdniny,
všude šťastné rodiny.
Zítřa barvím vajíčka
přijede i babička.*

*Přijede i dědeček,
upletu mu věneček.
Barevná je celá louka,
hlavně pozor na pavouka.*

*Ptáčci pějí v plné kráse,
po louce zpěv rozléhá se.
ANO! Jistě! Už je tu!
Jaro v plném rozkvětu.*



Holky z 6.A se zase ve svých poeziálních pokusech zaměřily na jaro a jeho slasti. V jejich básničkách se můžeme dočíst o tom, jaké to je opět si natáhnout podkolenky a vyrazit do světa. A pak si společně s nimi připomeneme začátek léta, kdy dozrávají třešně a vzduch je plný vůní.

Podkolenka

*Jak je dneska krásně venku,
už si sunu podkolenku.
Modrá, žlutá, červená,
každá krásně zbarvená.
Když pak zmizí všechny mraky,
zítra si je vezmu taky.*

Třešeň

*Všichni mají rádi třešně,
třešně nejsou jako višně.
Kosi na ně létají,
ale višně nejedí.
Zato vrabci je mají rádi,
třešní by se uzobali.*



Žáci VIII.B se v hodině literatury učili o bajkách. Pak si sami zkusili takovou bajku napsat. Zjistili, že je to docela obtížné stát se spisovatelem. Přesto některé jejich výtvořiny rozhodně stojí za přečtení: A tady je máte.

Lev a beran

Kdysi dávno, v dobách, kdy se zlatem nepyšnily jen bohaté paničky, ale občas i jedinci z říše zvířat, žil na jedné farmě beran se zlatýma rohama jménem Been. Na svou ozdobu byl náležitě pyšný. Jeho dvě kamarádky ze stáda jej musely denně chválit, jak mu rohy září a jak je silný. Sám Been trávil čas jen prohlížením vlastního odrazu v nedalekém jezírku a vychloubáním se před ostatními zvířaty na farmě. A tak se z pastviny každou chvíli ozývalo: „Já jsem bezkonkurenčně nejlepší, jsem best mezi zvířaty, jsem prostě zvířecí král!“ I doslechl se o Beenovi lev, který vládl divočině poblíž farmy. Tak ho beranova troufalost rozzlobila, že se rozhodl Beena potrestat. Král je přeci odjakživa lev a ne nějaká tupá beraní hlava! A když se zas Been kochal svým odrazem v jezírku, lev přeskočil ohradu a plížil se za nic netušícími ovce. Been zvedl hlavu právě včas, aby v dálce uviděl lví hřívu. Hned zavolal na ovce: „Pojďte se příkrčit za nedaleké křoví, lev si nás nevšimne!“ Schovali se tedy a s napětím čekali, co bude dál. Lev se zkoumavě rozhlížel a v tom okamžiku zasvítilo polední slunce Beenovi na hlavu a odlesk zlata prozradil, kde se ovce s Beenem skrývají. Jedním skokem byl lev u nich a ve chvílce potrestal pyšného berana i jeho hloupé družky. Večer našel farmář své malé stádečko bez života. Nezbylo mu nic než oči pro pláč a zlaté rohy.

A ponaučení: PÝCHA PŘEDCHÁZÍ PÁD!!!



Pomstěná lakota

Jednoho dne se bohové rozhodli vyzkoušet lidské plémě, jestli se stále chová dle správných mravů. Byla vybrána bohyně moudrosti Athéna. V přestrojení za žebračku se vydala do města. Prosila každého o kousek chleba, avšak měšťané byli lakotní a nedali jí ani drobeček. Poté Athéna odešla na venkov a přišla za prvním statkářem. Ten jí však nedal ani smítko prachu. Proměnila se tedy ve lva s trnem v praxi a vydala se za chudým pastýřem. Pastýř bez váhání lvu pomohl a vytáhl mu trn z tlapy. Lev se v ten okamžik proměnil v bohyni Athénu. Bohyně se rozhlédla po jeho pastvině a podivila se, proč tam má mrtvá tělíčka oveček. Pastýř jí pověděl, že jeho ovečky zabila zlá nemoc. Athéna se pastýřovi za jeho dobrý skutek odměnila a dala mu valouny zlata. Co se města týče, bylo bohy smazáno z povrchu zemského. Ze statkáře se stal chudák, který dodnes žebra po všech městech Řecka. A hodný pastýř si užívá štěstí s novým stádem oveček.

A je tu opět VIII.B. Tentokrát se osmáci zamýšleli nad tím, jak nás ovlivňuje reklama. Na co přišli, si přečtete právě teď. A že to jsou vsutku trefné a vtípné postřehy!

Jak nás ovlivňují reklamy

Člověk moderní je podle vědců posledním vývojovým článkem našeho druhu. Od svých předků se liší schopností používat mozek, kombinovat a učit se novým věcem. Jeho rozum se stále více zdokonaluje, člověk přemýšlí, pracuje, a tím se dostává před ostatní živočišné druhy. Postupem času získává pocit, že má svůj mozek pod kontrolou, může se svobodně rozhodovat a podle toho taky jednat. Je tomu skutečně tak? Neexistuje nic, co by současného člověka v jeho rozhodování mohlo ovlivnit? Nenápadně, tak, aby si manipulaci se svým rozumem neuvědomoval? Čemu se nedá vyhnout? Co na nás útočí ze všech stran, od rána do večera? Podle čeho se rozhodujeme? Ano, je to reklama!

Zabydlela se v našich domácnostech, potkáte ji cestou do školy, v obchodech, v novinách, u lékaře, mnohdy i skrytě v televizních seriálech. Prostě jí neuniknete. Ať chceme nebo ne, žijeme podle reklamy. Myslíte si, že ne?

Už ráno, když se rozezvoní budík z mobilu vyhlášené značky, se vyhrabeme z peřin vypraných tou nejšetrnější metodou; následuje WC s hebkým toaletním papírem; koupelna, kde nepliveme krev zásluhou pasty, kterou doporučují téměř všichni zubní lékaři; s účesem není problém, má trvalý objem a tvar, který vydrží. Snídáme zdravě, přesně podle návodu, tak, abychom měli energii na celý den; pod nohy se nám plete kočka, co by pro trochu voňavé pochoutky proskočila zdí. Před školou si skočíme pro svačinu a nápoj bez kalorií a nejlíp i bez kofeinu, ten není pro nás náctileté přece vhodný. Ve třídě omrkneme ostatní, jestli náhodou nepřibyl některý z módních hitů. Je to v pořádku, nic nového na obzoru. Po vyučování a návratu domů zkontrolujeme stav v lednici. Mléčná rýže bez medvěda, místo párků Berlinky a jako bonus bonbony, co vybuchují v puse. Super! Den končí a vy si jdete lehnout. Všechno je, jak má být. Je to tak opravdu? Co když se zítra objeví novinka, která bude ještě lepší a účinnější a kvalitnější a barevnější a modernější a ...

Možná, že našim předkům spousta věcí chyběla, neměli ani rádio ani noviny, živilo se tím, co si ulovili nebo vypěstovali, a bylo jim jedno, jestli je to zdraví prospěšné nebo ne. Jejich život byl těžký. Určitě víc než ten náš. Neměnila bych, ale jedno jim trochu závidím. Neznali reklamu!



Zaručeně hebký a jemný k pokažce. Čtyřvrstvý a vonící po heřmánku. Ne nekup to!

Žáci V.A se zamysleli nad tím, co všechno jim připomíná léto, proč se na něj všichni tak těší. Jejich výtvary a myšlenkami se můžete pokochat právě teď. Máte to taky tak?!

I love summer

Léto! Léto miluju a mnoha důvodů.
Ale největší je ten, že se s rodiči se-
jezdí k moři. Je to krásné, když slyším
obry a cítím paprsky slunce mě křásk. Pohoda,
kliděk, teplo, sranda, kamarádi, letový ráj!

ŠKOLA V NEDOHLEDNU!!!

PROSTĚ PARÁDA!!!

Vanda Amala

Léto plné překvapení

Na léto mám ráda nejvíce pro-
krásné slunečné počasí a koupání. Ráda
jezdím s rodiči na dovolenou. Hlavně je to
do zahraničí, ale i u nás v Česku jsou krás-
ná místa, které jsem navštívila. Když máme
prozkoumaní naše české hory jsou to Krkonoše,
Český ráj a částecí Jeseníky. Těšíme se letos
na Šumavu, pokud nám to vyjde. V zahraničí
jsme byli v Maďarsku u Balatonu, v Itálii a
v Chorvatsku. Miluji hory i moře.
Kdo ví, jaké překvapení mě letos čeká.

Nikola Křiváňová

Prázdniny

Moc se těším na léto a na
prázdniny. Budu moct chodit pozdě
spát a pozdě vstávat, nebo budu
dávno do moře se svými kamará-
dy. Také pojedem s rodiči a s
bráškou do Německa do Legolandu.
Uprostřed prázdnin pojedeme s tátou a
se strýčkem do Prahy a s babičkou
po památkách. Máme prostě malý pro-
gram! HURÁ PRÁZDNINY!

Linda Vyrostková

Léto! Slunce! Prázdniny!

Sluníčko, příroda, hry, domov,
dovolená, koupaliště, kamarádi,
zmrzlina, pevná, rodina, teplo,
radost, voda, úžasná úžaly,
úžasná škola!

Prázdniny, těším se, těším se na
VÁS!!!

Vykukovy jazykové hrátky



Tak co, jak jste na tom s jazyky? Nemyslíme samozřejmě, jestli máte rádi vepřový jazýček se švestkovou omáčkou, ale jak jste si schopni poradit s angličtinou, němčinou či vlastním rodným jazykem. Tak vzhůru do toho!

Fun with English



Fun with animals – Translate names of these animals and solve the crossword.
(Zábava se zvířaty – Přelož názvy zvířat a vylušti tajenku.)

1. KLOKAN

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. SLON

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. ŽIRAFA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. OPICE

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5. ZEBRA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

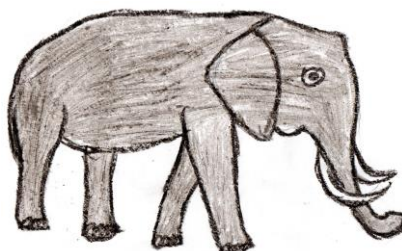
6. LEV

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

7. HAD

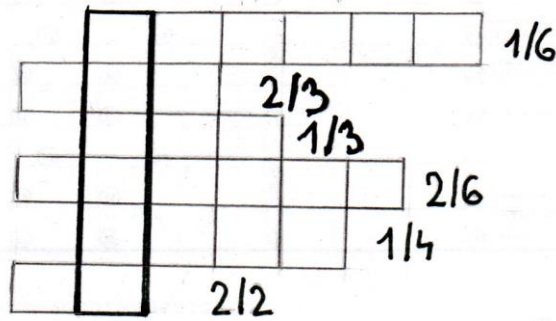
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

TAJENKA: _____



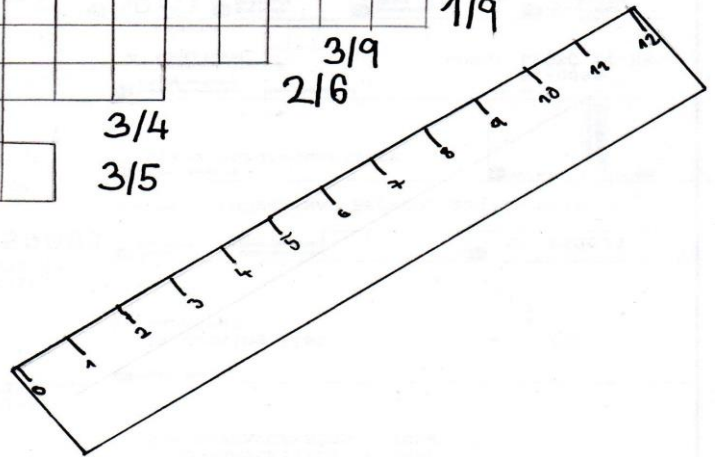
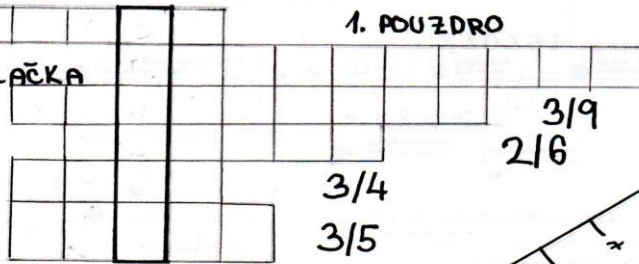
Translate these words into English and solve the crosswords. (Přeložte tato slova do angličtiny a vyluštěte křížovky.)

1. KAMARÁD
2. TÁTA
3. MÁMA
4. SESTRA
5. LÁSKA
6. MOJE



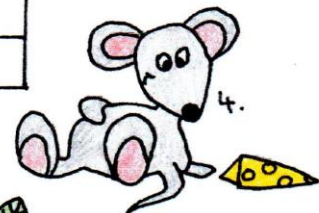
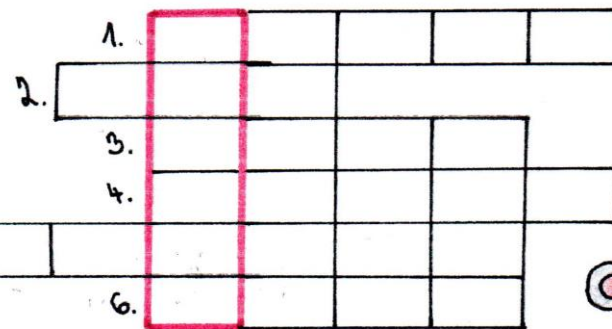
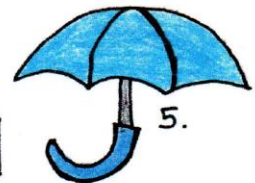
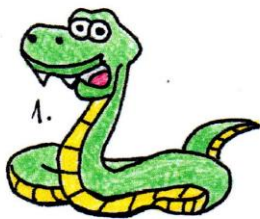
TAJENKA:

1. POUZDRO
2. KALKULAČKA
3. ŠKOLNÍ TAŠKA
4. BARVY
5. KNIHA
6. PRAVÍTKO



TAJENKA:

Name these pictures and solve the crossword. (Pojmenuj obrázky a vylušti tajenku.)

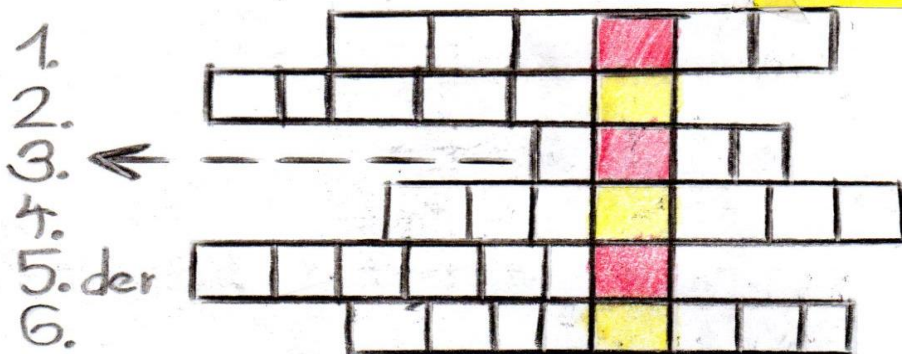


Spiele mit Deutschen



Kreuzworträtsel – Übersetze diese Wörter ins Deutsch und löse die Lösungswort!
(Křížovka - Přelož tato slova do němčiny a vylušti tajenku.)

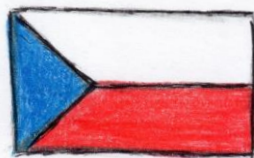
 Deutsch



Tajenka:

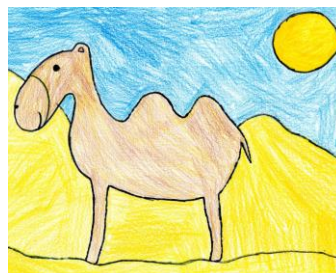
1. Jak se řekne němcky KNIHA ?
2. Jakou barvu má pomeranč ?
3. Jaké je číslo otázky ?
4. Země německy...
5. Který pták umí mluvit ?
6. Jak se zdraví v NĚMECKU ?

Hrátky z češtinou



Teď se zkusme podívat na česká přísloví obsahující názvy zvířat. Víte, která zvířátka patří do těchto přísloví? Pokud ne, mrkněte se na konec Vykuka.

- 1 se nažral a zůstala celá.
- 2 Darovanému na zuby nehleď.
- 3 Udělal zahradníkem.
- 4 Dělá z velblouda.
- 5 Kouká jak vyoraná
- 6 k vráně sedá.





Luštíte rádi? My tedy rozhodně ano. Vždyť co může být lepšího než potrápit si mozky nad křížovkou či hádankou?! Proto jsme pro Vás připravili několik takových mozkolamů. Tak se neostýchejte a potrapejte si trochu hlavičky.

Křížovky a další luštěniny

Šváb při vyprávění komolí názvy měst. Některé zkomoleniny se dozvíte po vyluštění následující doplňovačky. Doplňte **s/z** v jednotlivých slovech. Tajenku tvoří písmena ve sloupcích podle doplněného s/z, čteno shora dolů. Znáte správný název zkomoleného města?

S	Z	???
S	T	-chůze
R	K	-děšení
U	A	-vačina
D	H	-loděj
E	O	-limák
S	R	-rada
S	T	-láva
L	K	-kazit
Á	É	-loduch
H	N	-otva
S	R	-lomek
O	A	-ranění
B	P	-kokan
I	Y	-tan
Ž	Š	-lato
T	N	-tříbro
Ě	Á	-kříň

Tajenka: _____

A teď se vrhněme na přesmyčky. Dokážete v nich najít názvy sportů?

1. EBATBASLK
2. ÍPAÁLV
3. OJLLEVAB

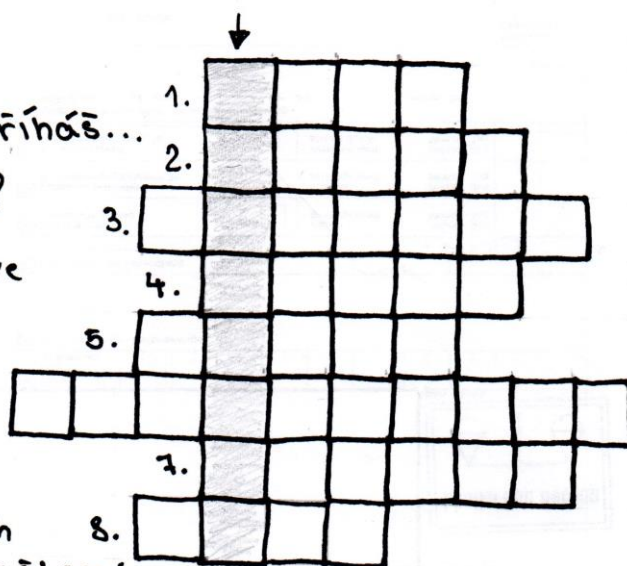
4. BOLRFLA
5. ENLJABHO
6. JHKOLBEA

7. NÁHZÁE
8. IYMASATGNK
9. OBTIANL

Jaká je typická kyčka pro jaro?

_____.

1. Jaké zvíře má chobot?
2. Školní pomůcka, se kterou střiháš...
3. Jak říkámé bílému motýlovi?
4. Jak se jmenuje věc, na které ve škole v hodině sedíme?
5. Které zvíře má pruhy?
(návod: chodíme po tom přes cestu)
6. Které zvíře má v pohádkách roh? (návod: je to vymyšlený druh koně)
7. Jaké zvíře nosí své mládě v kapse na břichu?
8. Jaká ryba se jí na Štědrý den?



Najdi slova v tabulce a zaškrtni je.

D	P	L	I	Š	K	A	P	L	K	O	Ť	A	T	A	Š	K	A
P	A	P	R	I	K	A	O	E	D	V	E	Ř	E	A	R	I	S
V	S	E	V	E	R	S	L	V	O	T	V	L	I	P	Á	H	A
P	O	P	S	R	O	C	E	V	E	E	E	C	I	O	M	D	V
E	T	Ř	K	L	K	S	O	K	O	Č	K	A	P	K	N	A	A
K	O	I	O	K	Y	K	E	A	S	K	K	D	Á	O	T	S	N
E	F	T	S	S	Ů	L	S	L	M	A	B	A	K	Ě	S	L	A
R	D	E	T	Y	I	P	A	M	I	S	K	A	V	A	V	O	S
Ó	P	L	R	P	R	A	H	A	S	D	N	V	Ě	T	A	V	L
P	Y	R	A	M	I	D	A	R	M	A	D	O	T	S	T	E	P
A	L	M	D	N	A	Á	R	A	Ě	H	N	O	I	N	A	N	A
B	A	R	V	A	V	K	A	D	R	I	Č	E	N	O	V	S	E
L	B	J	A	R	O	K	N	O	K	H	I	N	A	S	A	K	O
O	B	R	A	Z	S	A	K	O	A	K	M	O	P	R	Á	O	L

ALMARA • ANAKONDA • ASIE • DVEŘE • FOTO • BARVA
 DAR • JARO • KÁPIE • KIHO • KNIHA • KOČKA • KOLO
 KOŤATA • KROKY • KVĚTINA • LAMA • LIŠKA • LOS
 LEV • Miska • MODRÁ • NOS • NINA • OBR • OBRAŽ
 OKNO • OKO • OSEL • OSMIŠMĚRKA • OVEČKA • PABLO
 PADAĀK • PAPRIKA • PEPRĚ • PES • POLE • PŮREK
 PRAHA • PŘÍTEL • PUPEK • PYL • PYRAMIDY • PYSK • RASA
 RUSKO • RYS • SAHARA • SAKO • SAVANA • SÍRA
 SEVER • SLOVENSKO • SOVA • STEP • SŮL • SVATAVA
 ŠRÁM • TAŠKA • TEČKA • TOČNA • TULIPÁN • VĚTA



Tak, a teď přichází ten správný čas se pořádně zachechtat. Opět přicházíme s pořádnou porcí zábavy, jakou jsou nejrůznější vtipy a vtípky, hlášky kantorů, komiksy či perličky, někdy spíše perly ze školních lavic. Takže pokud máte chuť a náladu, tak se do nich bez váhání začtěte. Jen dávejte pozor, ať svým smíchem nerušíte sousedy a neplašíte domácí mazlíčky!

Tak se nejdřív pustíme do všech možných vtipů a vtípků. Dali jsme si s nimi pořádnou práci a jsme naprosto přesvědčeni, že Vám fakt hodně polechtají bránici. Tak pozor, ať si při tom popadání se za břicha neublížíte na zdraví.

„Studente, dělá vám moje otázka nějaké potíže?“ „Otázka ne, pane profesore, ale odpověď.“

HÁDAJÍ SE:

Wikipedia: „Já VÍM všechno!“ Google: „Já NAJDU všechno!“ Facebook: „Já ZNÁM všechny!“ Internet: „Beze mě jste všichni namydlení!“ Elekřina: „No tak se uklidníme, jo?!”

Maminka s Ondráškem sedí v čekárně vedle cizí paní. Když se dozví, že je paní učitelka, okamžitě Ondru vybidne, aby předvedl, jak pěkně umí počítat. „20,19,18,17,16,...“ „Výborně, to ses naučil z nějaké pěkné početnice, vid’?“ „Ne, z mikrovlnky.“

„Tati, můžu se odpoledne dívat na televizi?“ „Můžeš, Aničko, ale zapínat ji nesmíš!“

A teď přichází čas na nejrůznější žakovské přeřeky a vtipné hlášky. Někdy se nám z těch velkolepých a vskutku netradičních myšlenkových pochodů až zatočila hlava! A ža se jich letos urodilo!!!

- *V Olomouckém kraji je sladkokyselý průmysl.*
- *Dýně je řeka tekoucí na pomezí Rakouska a Česka a jejím největším přítokem je řeka Zvratka. (Dyje, Svratka)*
- *V Pardubickém kraji se nachází velké město Prdím, v Královehradeckém zase Záchod. (Chrudim, Náchod)*
- *Na hranicích s Polskem se rozprostírají Krakonoše. (Krkonoše)*
- *V létě pojedeme s rodiči na jezero Mekáč. (Macháč- Máchovo jezero)*
- *Chrám svaté Brambory nalezneme v Kutné Hoře. (Barbory)*
- *Představitelem římskokatolické církve je Beethoven.*
- *Hlavní město Řecka? Antény! (Athény)*
- *Nástěnné malbě říkáme treska. (freska)*

- „Jak přečteme toto desetinné číslo 4,35?“ „Čtyři celé třicet pět Vsetín.“ (setin)
- Ptáci mají žábra.
- Kde se tvoří červené krvinky? V mozku.
- Kousek od Ostravy na řece Olši se nachází město Kravina. (Karviná)
- Uved' slova příbuzná ke slovu chalupa. No přece dolupa a přelupa!
- Prezident může zvyšovat plat jak svých zaměstnanců, tak i svůj.
- Prezident může odpouštět.
- Vláda může dělat všechno zadarmo.
- Přemysl Otakar I. byl první dobrodružný biskup, vdal se za svatou Ludmilu.
- Přemysl Otakar I. zařídil dědičnost trůnu – když umřel král, tak nastoupil jeho předek, chlapec.
- Jan Žižka byl náboženský reformátor, který byl upálen v Kostnici.
- J.G.Mendel našel dědičnost při experimentování s rostlinami. Křížil hrách, až zjistil, že je to zákon dědičnosti. Zasadil rostliny a objevil míchání rostlin.
- Leoš Janáček dostal jupilejní cenu za chemika.
- Svatá Ludmila byla zavražděna, strčili jí kudlu do zad.
- Čím svítí světluška? Má v zadečku led žárovku.
- Odkud vzal hrobařík své jméno? Bydlí na hřbitově.
- Kdo je škůdcem bramborové nati? Majdalinka bramborová.
- Víte, co je to Dachau? Firma vyrábějící střešní krytiny.
- Kdo zdokonalil parní stroj? No přece James ... Bond!
- Kdo přišel od řeky Visly? Krakonoš.
- Karel Čapek napsal Růženku.



Učitelský kvíz

V tomto čísle Vykuka jsme se zajímali o to, co naši kantoři měli v mládí jako koníčka, čím že se to zabývali ve svém volném čase. Čekali jsme sice originálnější odpovědi, jako třeba kosmonautický výcvik, bungee jumping nebo třeba záchranu českých lesů, ale budiž. Zde máte jejich odpovědi. Zkuste si tipnout, co který z nich zamlada prováděl. A pokud si nebudete jistí správností svých odpovědí, buď si musíte počkat na příští rok, nebo si zaskočte do kabinetu paní učitelky Trochtové a ta Vám to prozradí. Snad.

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| 1. Mgr. Marcela Holubcová | A. gymnastika |
| 2. Mgr. Alena Kardošová | B. volejbal a lyžování |
| 3. Mgr. Michaela Zimková | C. ZUŠ, chození do přírody |
| 4. Mgr. Michal Stonavský | D. orientační běh |
| 5. Mgr. Marie Kratochvílová | E. balet, hra na klavír |
| 6. Mgr. Andrea Trochtová | F. TJ Sokol |
| 7. Mgr. Daniela Miklová | G. kino, knihy, sport |

No jak myslíte!



Tak, a to je pro tentokrát všechno. Doufáme, ne, jsme si jistí, že jste si čtení Vykuka užili co nejlépe, jak to šlo. Vždyť byl taky nabitý informacemi, luštěním i spoustou obrázků. A teď nám nezbývá nic jiného než se rozprchnout do všech koutů republiky a snad i světa a pořádně si to léto užít. Tak ať se Vám nic nestane a opět se ve zdraví sejdemě příští školní rok ve školních lavicích. Tak se mějte, Vykukové!



Řešení křížovek a dalších vykukovin:

- s. 13 – Irsko; člověk ovládající mnoho jazyků; Bedřich; vrabec domácí a polní
- s. 14 – cca 3-5dní; v japonské Fukušimě; Sean Connery, George Lazenby, Roger Moore, Timothy Dalton, Pierce Brosnan, Daniel Craig
- s. 22 – animals
- s. 23 – family; school; summer
- s. 24 – Berlín; vlk, koza, koni, kozla, komára, myš, vrána
- s. 25 – Skuherské Hradiště=Uherské Hradiště
- s. 26 – basketbal, plavání, volejbal, florbal, nohejbal, hokejbal, házená, gymnastika, biatlon; sněžka

Vykukova redakční rada:

Na tvorbě jarní části tohoto čísla se podílely třídy V.A, V.B, V.C, VIII.A a VIII.B se svými třídními učiteli a vyučujícími českého jazyka, na tvorbě letní části pak třídy V.A, V.B, V.C, IX.A a IX.B se svými třídními učiteli, vyučujícími českého jazyka a s přispěním Andrey Trochtové.

Zdroje:

fotografie – web školy, autoři článků a textů
autorka obrázku Vykuka – Gabriela Sklenářová
autoři ilustrací – žáci výše zmíněných tříd