

**Školní metodik prevence:** Mgr. Alena Ešlerová

**Konzultační hodiny:** čtvrtek 14:30 – 15:30 (kabinet č. 201)

**Okamžitá pomoc:** - při neodkladných záležitostech mě najdete v 1.patře – kabinet č.201 či třída 2.C.

Jindy dle domluvy: [eslerova@zsvyhlicka.cz](mailto:eslerova@zsvyhlicka.cz)

### **Školní metodik prevence obecně:**

- sestavuje plán prevence a zajišťuje další aktivity v rámci prevence,
- spolupracuje s vedením školy, a ostatními pedagogickými pracovníky, okresním metodikem prevence a organizacemi, které se prevencí zabývají
- eviduje a řeší sociálně patologické jevy ve škole
- informuje učitele o problémech a předává materiály
- účastní se schůzek metodiků
- čerpá materiály a náměty z tisku a médií
- spolupracuje s rodiči žáků

### **O mě:**

- pracuji na ZŠ Vyhlídka od roku 2002
- učím na 1. stupni
- školním metodikem prevence pro 2. stupeň jsem od listopadu školního roku 2016/2017
- od září tohoto školního roku jsem školním metodikem prevence pro celou školu (čili pro všechny žáky 1.a 2.stupně naší školy)
- moje činnost spočívá v organizaci přednášek, besed pro žáky
- pro žáky připravuji také vlastní přednášky zejména k tématu šikana
- řeším problémy žáků jak na 1., tak na 2. stupni
- konzultuji s vedením školy, úzce spolupracuji s třídními učiteli a rodiči

**S čím mohu pomoci?** Náplní mé práce je koordinování a realizace aktivit zaměřených na prevenci záškoláctví, vandalismu, užívání drog, násilí, šikany, rizikových projevů sebepoškozování a dalších. Na naší škole se podílím ve spolupráci s výchovnou poradkyní, třídními učiteli a vedením školy na aktivní spolupráci při řešení situací různého charakteru. Zkrátka můžete mě vyhledat s jakýmkoliv

problémem, který vás bude trápit, ať už je to problém s kamarádem, kamarádkou, když se ve třídě či doma necítíte dobře, když vás cokoliv trápí a vy si nevíte rady. Já říkám, že vždycky je nějaká cesta, vždy se dá problém vyřešit. Člověk jen musí chtít... A já vám podávám pomocnou ruku...

### **Když problém nemám já, ale kamarád...**

Nemáte-li vy osobně problém, ale víte o někom, kdo se s něčím trápí, prožívá nelehké období, či jste si všimli spolužáka, který se chová delší dobu jinak než jste zvyklí, má třeba i změněnou fyziologii (řezné rány po těle, modřiny, nápadné zhubnutí,...), nebo je nápadně zamlklý, plný obav a strachu (strach jít do školy, strach jít domů, strach z někoho či něčeho), prosím nezavírejte před tím oči, ale přijďte mi to říct. Ten člověk třeba nemá sílu přijít za mnou osobně či se svěřit komukoliv jinému. Vlastně touží a volá po pomoci, ale není schopen si o pomoc říct sám. Udělejte to prosím za něj...

**Jak mě můžete kontaktovat?** Možností je několik: mail, telefon, schránka důvěry (umístěna v galerii školy u nástěnek prevence..), kabinet č. 201, třída 2.C.

### **ODKAZY:**

- <http://www.msmt.cz/vzdelavani/1-pravni-predpisy-a-souvisejici-dokumenty?highlightWords=vyhl%C3%A1%C5%A1ka+197>
- <http://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/strategie-a-koncepce-ap-msmt>

### **Dokumenty prevence:**

- [Školní preventivní strategie ZŠ Vyhlídky na roky 2013 -2018](#)
- [Minimální preventivní program školy ZŠ Vyhlídka Valašské Meziříčí](#)

### **Preventivní program proti šikaně**

#### **Šikanou myslíme:**

Posmívání, nadávky, urážky, bití, kopání, vydírání, ničení a manipulace s věcmi postiženého, ponižování apod. konané opakovaně.

Škola musí chránit před násilím. Pedagog je povinen neprodleně zjištěnou šikanu řešit a postiženému pomoci. Pokud tak neučiní, vystavuje se postihu.

### **Náznaky šikany:**

- viditelná poranění (modřiny, oděrky apod.)
- žák se stává samotářem, vyhledává blízkost učitele
- poničené učební pomůcky
- zesměšňování ze strany spolužáků, nevhodné poznámky
- plnění nesmyslných úkolů

### **Plán prevence:**

#### ***pro rodiče:***

- informace na první třídní schůzce, seznámení s příslušným letákem
- informace o dění na webových stránkách školy
- konzultační hodiny u výchovného poradce a metodika prevence

#### ***pro učitele:***

- sledování situace ve třídě, škole, zmapování klimatu třídy
- sledovat nástěnku ve sborovně s informacemi
- používat dostupnou literaturu
- zúčastnit se vzdělávacích akcí s touto problematikou
- důsledně při vykonávání dozorů sledovat výkyvy v chování žáků
- úzce spolupracovat s výchovným poradcem a metodikem prevence
- v rámci třídnických hodin 4x ročně pobesedovat o problémech se žáky
- vést evidenci problémových žáků

### **pro žáky:**

- seznámit se s příslušným letákem na třídní nástěnce
- besedy se žáky k daným problémům
- interaktivní hry a jejich využití v rámci třídnických hodin
- seznamovací pobyty žáků 6. tříd ve Fryštáku
- orientační dny pro žáky 8. tříd ve Fryštáku
- sportovní akce, školní výlety a exkurze
- „24“hodinovka (akce pro žáky 2. a 8. tříd)
- úzce spolupracovat se školním parlamentem
- využívat schránku důvěry

### **Řešení šikany:**

#### **ve škole:**

- pohovor učitel – žák
- třídní učitel řeší problém s výchovným poradcem, popřípadě s vedením školy
- potrestání viníků dle daných pravidel

Pokud problém přerůstá, využít pomoc těchto institucí:

- krizového centra
- pedagogicko-psychologické poradny
- sociálního odboru MěÚ
- policie ČR

Při řešení bude vedení školy spolupracovat se školskou radou, radou rodičů, školním parlamentem.

Budou využívány vhodné besedy a přednášky k dané problematice (klub Most, peer aktivisté).

### **Postup při řešení šikany:**

- pohovor s tím, kdo na šikanu upozornil
- zajistit svědky, pohovor s nimi
- ochrana a pomoc oběti
- rozhovor s agresorem

### **Sankce:**

Je-li prokázáno agresivní chování nebo šikana, bude žák potrestán důtkou třídního učitele, důtkou ředitele školy, sníženým stupněm z chování nebo přerazením do jiné třídy. Nedojde-li ani poté k nápravě, má škola možnost navrhnout umístění v diagnostickém ústavu.