

Základní škola Valašské Meziříčí, Vyhlička 380, okres Vsetín,  
příspěvková organizace

Tel.: 571614221

e-mail: [zsvyhlicka@zsvyhlicka.cz](mailto:zsvyhlicka@zsvyhlicka.cz)

IČO 45211345

IZO 600149579

[www.zsvyhlicka.cz](http://www.zsvyhlicka.cz)

## Výroční zpráva o činnosti školy 2018/19

Základní škola Valašské Meziříčí,  
Vyhlička 380, okres Vsetín,  
příspěvková organizace

Projednání výroční zprávy:

Školská rada dne: 5.9.2019 *Saša Danušová*

Zaměstnanci školy: *16.9.2019*

Zřizovateli předána: *[Signature]*

Mgr. Daniela Miklová, ředitelka školy



### Obsah:

1. Základní údaje o škole
2. Vzdělávací program školy
3. Personální údaje
4. Počty žáků
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků
6. Komentář k údajům o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
9. Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI
10. Zapojení školy do rozvojových programů
11. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů
12. Základní údaje o hospodaření školy
13. Závěr

### 1. Základní údaje o škole

|                     |  |
|---------------------|--|
| <b>1.1 škola</b>    |  |
| název školy         | Základní škola Valašské Meziříčí, Vyhlička 380, okres Vsetín, příspěvková organizace         |
| adresa školy        | Králova 380, 757 01 Valašské Meziříčí  |
| právní forma        | příspěvková organizace   |
| IČO                 | 45211345   |
| IZO                 | 600149579  |
| identifikátor školy |  |
| vedení školy        | Ředitelka školy: Mgr. Daniela Miklová<br>Statutární zástupce ředitele: Mgr. Jarmila Malíková |
| kontakt             | tel.: 571 614 221, 739 036 208<br>e-mail: zsvyhlička@zsvyhlička.cz<br>www: zsvyhlička.cz     |

|                       |                                       |
|-----------------------|---------------------------------------|
| <b>1.2 zřizovatel</b> |                                       |
| název zřizovatele     | Město Valašské Meziříčí               |
| adresa zřizovatele    | Náměstí 7, 757 01 Valašské Meziříčí   |
| kontakt               | tel.: 571 674 111<br>fax: 571 611 043 |

|                           |          |
|---------------------------|----------|
| <b>1.3 součásti školy</b> | kapacita |
|---------------------------|----------|

|                   |     |                 |
|-------------------|-----|-----------------|
| Základní škola    | 560 | IZO 045 211 345 |
| Školní družina    | 120 | IZO 120 400 065 |
| Školní klub       | 60  | IZO 173 100 392 |
| Školní jídelna ZŠ | 850 | IZO 103 092 714 |

| 1.4 základní údaje o součástech školy |            |            |                          |
|---------------------------------------|------------|------------|--------------------------|
| Součást školy                         | Počet tříd | Počet žáků | Počet dětí/žáků na třídu |
| 1. stupeň ZŠ                          | 11         | 259        | 23,5                     |
| 2. stupeň ZŠ                          | 10         | 246        | 24,6                     |
| Školní družina                        | 4          | 120        | 30                       |
| Školní klub                           | 1          | 30         | 30                       |

| 1.5 Údaje o školské radě |  |
|--------------------------|--|
| Datum zřízení            | 1.12.2005  |
| Počet členů školské rady | 3  |
| Kontakt                  | tana.danisova@centrum.cz (předseda školské rady) |

| 1.6 Údaje o nadačním fondu –Nadační fond při ZŠ Vyhlídka |  |
|--|--|
| Registrace   | 4.3.2009   |
| Zaměření   | Modernizace vzdělávacího procesu se zřetelem na zkvalitnění výchovně vzdělávacího procesu, ochrana a důraz na tvorbu životního prostředí, podpora volno časových aktivit, zdravotně rekondičních, vzdělávacích, jazykových pobytů žáků. Informace o čerpání na www. stránkách školy. |
| Kontakt  | stromsikova@zsvyhlicka.cz – předseda správní rady  |

## 2.Vzdělávací program školy

| 2.2 Vzdělávací programy  |                              |
|--|------------------------------|
| Vzdělávací program   | Zařazené třídy               |
| Školní vzdělávací program pro základní školu - Vyhlídka do života  | 1., 2.,3.4.,5., 6., 7.,8.,9. |
| Volitelné předměty, které si žáci zvolili ve školním roce:<br>7.roč. – zájmová výtvarná výchova, informatika, sportovní aktivity, historický seminář<br>8. roč. – sportovní aktivity, zájmová výtvarná výchova, konverzace v Aj<br>9.roč. – seminář z matematiky, tvořivě v Čj |                              |

### Organizace výchovně - vzdělávacího procesu školy

Během školního roku 2018/19 byl ŠVP Vyhledka do života uveden do souladu s upraveným RVP ZV v rámci opatření MŠMT. Další úpravy budou probíhat dle aktuálních potřeb přicházejících žáků.

### 3. Personální údaje

| 3.1 Základní údaje o pracovnících školy |    |
|---|----|
| Počet pracovníků celkem                 | 48 |
| Počet učitelů ZŠ                        | 29 |
| Počet vychovatelů ŠD                    | 4  |
| Počet asistentů pedagoga                | 3  |
| Počet správních zaměstnanců ZŠ          | 6  |
| Počet správních zaměstnanců ŠJ          | 7  |

### 3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

| Pedagogičtí pracovníci | Funkce | Úvazek | Let ped. praxe | Stupeň vzdělání       | Aprobace                     |
|------------------------|--------|--------|----------------|-----------------------|------------------------------|
| 1                      | Učitel | 1,0000 | do 27          | VŠ – Přír.f. Ostrava  | /Bi – Základy zeměd. výroby/ |
| 2                      | Učitel | 1,0000 | do 27          | VŠ - Ped. f. Ostrava  | Tv - On                      |
| 3                      | Učitel | 1,0000 | do 32          | VŠ - Ped. f. Olomouc  | 1. stupeň ZŠ                 |
| 4                      | Učitel | 1,0000 | do 19          | VŠ - Ped. f. Ostrava  | 1. stupeň ZŠ                 |
| 5                      | Učitel | 1,0000 | do 19          | VŠ - Ped. f. Ostrava  | 1. stupeň ZŠ                 |
| 6                      | Učitel | 1,0000 | nad 32         | VŠ - Ped. f. Ostrava  | 1. stupeň ZŠ                 |
| 7                      | Učitel | 1,0000 | do 32          | VŠ - Ped. f. Olomouc  | Tv - Bv                      |
| 8                      | Učitel | 0,8636 | do 2           | VŠ – Ped. F. Olomouc  | NJ - Společenské vědy        |
| 9                      | Učitel | 1,0000 | do 27          | VŠ - Ped. f. Olomouc  | 1. stupeň ZŠ                 |
| 10                     | Učitel | 1,0000 | nad 32         | VŠ - Ped. f. Ostrava  | Čj - Hv                      |
| 11                     | Učitel | 1,0000 | do 32          | VŠ - Ped. f. Ostrava  | M - F                        |
| 12                     | Učitel | 1,0000 | do 32          | VŠ - Přír. f. Olomouc | M - Ch                       |
| 13                     | Učitel | 1,0000 | do 19          | VŠ - Ped. f. Praha    | 1. stupeň ZŠ                 |
| 14                     | Učitel | 1,0000 | do 27          | VŠ - Přír. f. Brno    | M - Bi                       |
| 15                     | Učitel | 1,0000 | do 27          | VŠ - Ped. f. Olomouc  | 1. stupeň ZŠ                 |
| 16                     | Učitel | 1,0000 | do 27          | VŠ - Ped. f. Ostrava  | 1. stupeň ZŠ                 |
| 17                     | Učitel | 1,0000 | do 32          | VŠ – Fil. f. Ostrava  | Čj - D                       |
| 18                     | Učitel | 1,0000 | do 19          | VŠ - Ped. f. Ostrava  | Tv - TpD                     |
| 19                     | Učitel | 1,0000 | do 27          | VŠ - Fil. f. Olomouc  | Čj - latina                  |
| 20                     | Učitel | 1,0000 | do 27          | VŠ - Ped. f. Olomouc  | 1. stupeň ZŠ                 |
| 21                     | Učitel | 1,0000 | do 27          | VŠ – Ped.f. Olomouc   | Čj                           |
| 22                     | Učitel | 1,0000 | do 32          | VŠ – Přír. f. Brno    | M - F                        |
| 23                     | Učitel | 1,0000 | do 2           | VŠ – Ped. f. Ostrava  | 1. stupeň ZŠ                 |
| 24                     | Učitel | 1,0000 | do 12          | VŠ – Ped. f. Olomouc  | AJ, ČJ                       |
| 25                     | Učitel | 0,9545 | do 12          | VŠ – Ped. F. Brno     | Speciální pedagogika         |

|    |                   |        |       |                                   |   |
|----|-------------------|--------|-------|-----------------------------------|---|
| 26 | Učitel            | 1,0000 | do 12 | VŠ – Ped. f. Olomouc              | 1.stupeň, AJ                                    |
| 27 | Učitel            | 1,0000 | do 6  | VŠ – Přír. f .Brno                | Bi - Geografie                                  |
| 28 | Učitel            | 1,0000 | do 6  | VŠ – Přír. f. Olomouc             | M - Geografie                                   |
| 29 | Učitel            | 1,0000 | do 32 | VŠ – Ped. f. Olomouc              | 1.stupeň ZŠ                                     |
| 30 | Vychovatel        | 0,8154 | do 19 | SŠ pedagogická a sociální Zlín    | Předškolní a mimoškolní pedagogika              |
| 31 | Vychovatel        | 0,9500 | do 19 | OA, V.M.                          | KPPP a Zařízení pro DVPP – pedagog volného času |
| 32 | Vychovatel        | 0,8214 | do 19 | VŠ – Ekonomika a management, Zlín | KPPP a Zařízení pro DVPP - vychovatel           |
| 33 | Vychovatel        | 0,6875 | do 19 | SPgŠ, Přerov                      | Vychovatelství                                  |
| 34 | Asistent pedagoga | 0,5000 | do 19 | SPgŠ, Přerov                      | KPPP a Zařízení pro DVPP – asistent pedagoga    |
| 35 | Asistent pedagoga | 0,5000 | do 27 | Gymnázium, Vsetín                 | KVIC Nový Jičín - asistent pedagoga             |
| 36 | Asistent pedagoga | 1,0000 | do 19 | Ostravská univerzita, Ostrava     |   |

### 3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

| Požadovaný stupeň kvalifikace | %   | Aprobovanost ve výuce | %            |
|-------------------------------|-----|-----------------------|--------------|
| Učitelé 1. stupně             | 100 | Učitelé 1. stupně     | 100          |
| Učitelé 2. stupně             | 100 | Učitelé 2. stupně     | viz komentář |
| Vychovatelky ŠD               | 100 | Vychovatelky ŠD       | 100          |

#### Komentář

Celý pedagogický sbor je plně kvalifikovaný. Na druhém stupni je 100% aprobovanost výuky v předmětech český jazyk, anglický jazyk, zeměpis, matematika, přírodopis, dějepis, výchova k občanství, výtvarná výchova, hudební výchova, tělesná výchova. Úplná aprobovanost není splněna u předmětů fyzika, chemie, pracovní činnosti.

### 3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

| Do 35 let |      | 35 – 45 let |      | 45 – 55 let |      | nad 55 let do důchodového věku |      | v důchodovém věku |      | celkem |      |
|-----------|------|-------------|------|-------------|------|--------------------------------|------|-------------------|------|--------|------|
| muži      | ženy | muži        | ženy | muži        | ženy | muži                           | ženy | muži              | ženy | muži   | ženy |
| 0         | 5    | 0           | 15   | 2           | 8    | 1                              | 4    | 0                 | 0    | 3      | 32   |

Potřebnou kvalifikaci splňují všichni pedagogičtí pracovníci.

Ke dni 1. 7. 2019 ukončil pracovní poměr jeden pedagogický pracovník - pracovní poměr rozvázan dohodou. Ke dni 30. 4. 2019 ukončil pracovní poměr jeden pedagogický pracovník – pracovní poměr na dobu určitou /zástup za rodičovskou dovolenou/.

Během školního roku čerpají 4 pedagogičtí pracovníci mateřskou nebo rodičovskou dovolenou.

### 3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

| Ostatní pracovníci | Funkce                 | Úvazek | Stupeň vzdělání |
|--------------------|------------------------|--------|-----------------|
| 1                  | uklízečka              | 0,8125 | SOU             |
| 2                  | uklízečka              | 1,0000 | SŠ              |
| 3                  | uklízečka              | 1,0000 | SOU             |
| 4                  | uklízečka              | 1,0000 | SOU             |
| 5                  | školník                | 1,0000 | SOU             |
| 6                  | účetní                 | 1,0000 | VŠ – bakalářské |
| 7                  | hospodářský pracovník  | 0,5000 | SŠ              |
| 8                  | vedoucí školní jídelny | 1,0000 | SŠ              |
| 9                  | kuchařka               | 1,0000 | SOU             |
| 10                 | kuchařka               | 1,0000 | SOU             |
| 11                 | kuchařka               | 1,0000 | SOU             |
| 12                 | kuchařka               | 1,0000 | SOU             |
| 13                 | kuchařka               | 1,0000 | SOU             |
| 14                 | kuchařka               | 1,0000 | SOU             |
| 15                 | kuchařka               | 0,5000 | SOU             |

+ 0,5 pomocná kuchařka – DČ ŠJ

### 4. Počty žáků

| třída | počet žáků | z toho chlapců | z toho dívek | výjimka z počtu žáků (ano – ne) |
|-------|------------|----------------|--------------|---------------------------------|
| I.A   | 21         | 12             | 9            |                                 |
| I.B   | 27         | 14             | 13           |                                 |
| II.A  | 20         | 12             | 8            |                                 |
| II.B  | 21         | 12             | 9            |                                 |
| III.A | 22         | 12             | 10           |                                 |
| III.B | 19         | 11             | 8            |                                 |
| III.C | 19         | 9              | 10           |                                 |
| IV.A  | 27         | 14             | 13           |                                 |

|        |     |     |     |  |
|--------|-----|-----|-----|--|
| IV.B   | 27  | 14  | 13  |  |
| V.A    | 27  | 12  | 15  |  |
| V.B    | 24  | 11  | 14  |  |
| VI.A   | 27  | 9   | 18  |  |
| VI.B   | 28  | 11  | 17  |  |
| VI.C   | 23  | 7   | 16  |  |
| VII.A  | 23  | 13  | 10  |  |
| VII.B  | 29  | 12  | 17  |  |
| VII.C  | 23  | 13  | 10  |  |
| VIII.A | 24  | 13  | 11  |  |
| VIII.B | 27  | 20  | 7   |  |
| IX.A   | 24  | 13  | 11  |  |
| IX.B   | 19  | 10  | 9   |  |
| celkem | 501 | 254 | 247 |  |

#### 4.1 Zápis k povinné školní docházce

| počet prvních tříd | počet dětí přijatých do prvních tříd od 2.9.2019 | počet odkladů pro školní rok 2019/2020 |
|--------------------|--|--|
| 2                  | 41   | 9                                      |

#### 4.2 Výsledky přijímacího řízení

9.ročník

| Název školy                           | Obor                               | Kód        | Počet žáků |
|---------------------------------------|------------------------------------|------------|------------|
| GFP Valašské Meziříčí                 | Gymnázium                          | 79-41-K/41 | 3          |
| Masarykovo gymnázium a SZŠ Vsetín     |                                    |            | 3          |
| OA a VOŠ Valašské Meziříčí            | Informační technologie             | 18-20-M/01 | 2          |
| SŠIEŘ Rožnov pod Radhoštěm            |                                    |            | 2          |
| MŠ, ZŠ a SŠ pro sluch. post. Val.Mež. |                                    |            | 1          |
| SŠ elektrotechnická Lipník nad Bečvou |                                    |            | 1          |
| VPŠ a SPŠ MV Holešov                  | Bezpečnostně právní činnost        | 68-42-M/01 | 1          |
| VOŠ Ped. a soc.a SŠ ped. Kroměříž     | Předškolní a mimoškolní pedagogika | 75-31-M/01 | 2          |
| Kostka Vsetín                         |                                    |            | 1          |
| SPUŠ sklářská Valašské Meziříčí       | Užitá malba                        | 82-41-M/01 | 1          |
| Masarykovo gymnázium a SZŠ Vsetín     | Praktická sestra                   | 53-41-M/03 | 4          |
| SZŠ a VOŠ zdravotní Zlín              |                                    |            | 1          |

|  |                                     |            |   |
|--|-------------------------------------|------------|---|
| SŠ filmová, multimed. a poč. tech.Zlín | Mediální tvorba                     | 53-41-M/03 | 1 |
| SPŠS Valašské Meziříčí                 | Stavebnictví                        | 36-47-M/01 | 5 |
| SPŠS Valašské Meziříčí                 | Technické zařízení budov            | 36-45-M/01 | 2 |
| SPŠ Hranice                            | Požární ochrana                     | 39-08-M/01 | 1 |
| Tauferova SOŠ veterinární Kroměříž     | Veterinářství                       | 43-41-M/01 | 1 |
| SPŠS Vsetín                            | Strojírenství                       | 23-41-M/01 | 1 |
| OA a VOŠ Valašské Meziříčí             | Obchodní akademie                   | 63-41-M/02 | 2 |
| ISS COP a Jazyk škola Val. Meziříčí    | Elektrikář                          | 26-51-H/01 | 2 |
| SŠIEŘ Rožnov pod Radhoštěm             | Kadeřník                            | 69-51-H/01 | 1 |
| SPŠS Valašské Meziříčí                 | Zedník                              | 36-67-H/01 | 1 |
| SPŠS Valašské Meziříčí                 | Truhlář                             | 33-56-H/01 | 1 |
| SOŠ Josefa Sousedíka Vsetín            | Mechanik opravář motorových vozidel | 23-68-H/01 | 2 |
| SOŠ Josefa Sousedíka Vsetín            | Autotronik                          | 39-41-L/01 | 1 |

#### 7. ročník

| Název školy           | Obor      | Kód        | Počet žáků |
|-----------------------|-----------|------------|------------|
| GFP Valašské Meziříčí | Gymnázium | 79-41-K/61 | 5          |

### 5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

#### 5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

##### Přehled o prospěchu

##### 1. stupeň

| Třída | Počet žáků | Prospělo | Prospělo s vyznamenáním | Neprospělo | Jiné hodnocení |
|-------|------------|----------|-------------------------|------------|----------------|
| I.A   | 21         | 0        | 21                      | 0          | 0              |
| I.B   | 27         | 0        | 27                      | 0          | 0              |
| II.A  | 20         | 4        | 16                      | 0          | 0              |
| II.B  | 21         | 4        | 17                      | 0          | 0              |



|       |    |    |    |   |                   |
|-------|----|----|----|---|-------------------|
| III.A | 22 | 8  | 14 | 0 | 0                 |
| III.B | 19 | 2  | 17 | 0 | 0                 |
| III.C | 19 | 1  | 18 | 0 | 0                 |
| IV.A  | 27 | 15 | 11 | 0 | 1 studium v zahr. |
| IV.B  | 27 | 10 | 17 | 0 | 0                 |
| V.A   | 27 | 7  | 20 | 0 | 0                 |
| V.B   | 24 | 15 | 9  | 0 | 0                 |

## 2. stupeň

| Třída  | Počet žáků | Prospělo | Prospělo s vyznamenáním | Neprospělo | Jiné hodnocení  |
|--------|------------|----------|-------------------------|------------|-----------------|
| VI.A   | 27         | 18       | 7                       | 2          | 0               |
| VI.B   | 28         | 14       | 12                      | 2          | 0               |
| VI.C   | 23         | 18       | 5                       | 0          | 0               |
| VII.A  | 23         | 14       | 9                       | 0          | 0               |
| VII.B  | 29         | 12       | 13                      | 3          | 1 studium v zah |
| VII.C  | 23         | 13       | 10                      | 0          | 0               |
| VIII.A | 24         | 15       | 7                       | 2          | 0               |
| VIII.B | 27         | 22       | 4                       | 1          | 0               |
| IX.A   | 24         | 16       | 8                       | 0          | 0               |
| IX.B   | 19         | 12       | 7                       | 0          | 0               |

## Celkový přehled

|           | Počet žáků | Prospělo vyznamenáním | Neprospělo | Počet žáků s dostatečnou | Jiné hodnocení     |
|-----------|------------|-----------------------|------------|--------------------------|--------------------|
| 1. stupeň | 254        | 187                   | 0          | 13                       | 1 stud.v zahraničí |
| 2. stupeň | 247        | 82                    | 10         | 80                       | 1 stud.v zahraničí |
| Celkem    | 501        | 269                   | 10         | 93                       | 2 stud.v zahrničí  |

## **Přehled o chování**

### I. stupeň

| Třída | Počet žáků | Pochvaly TU | Pochvaly ŘŠ | NTU | Důtka TU | Důtky ŘŠ | 2.stupeň | 3.stupeň |
|-------|------------|-------------|-------------|-----|----------|----------|----------|----------|
| I.A   | 21         | 14          | 0           | 0   | 0        | 0        | 0        | 0        |
| I.B   | 27         | 27          | 0           | 0   | 0        | 0        | 0        | 0        |
| II.A  | 20         | 18          | 0           | 0   | 0        | 0        | 0        | 0        |
| II.B  | 21         | 21          | 0           | 0   | 0        | 0        | 0        | 0        |
| III.A | 22         | 1           | 0           | 1   | 0        | 1        | 0        | 0        |

|       |    |    |   |   |   |   |   |   |
|-------|----|----|---|---|---|---|---|---|
| III.B | 19 | 9  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| III.C | 19 | 9  | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| IV.A  | 27 | 18 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| IV.B  | 27 | 12 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| V.A   | 27 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| V.B   | 24 | 5  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

## 2. stupeň

| Třída  | Počet žáků | Pochvala TU | Pochvala ŘŠ | NTU | Důtka TU | Důtka ŘŠ | 2. stupeň | 3. stupeň |
|--------|------------|-------------|-------------|-----|----------|----------|-----------|-----------|
| VI.A   | 27         | 9           | 1           | 0   | 0        | 0        | 0         | 1         |
| VI.B   | 28         | 16          | 6           | 4   | 0        | 0        | 0         | 0         |
| VI.C   | 23         | 10          | 2           | 2   | 2        | 0        | 0         | 0         |
| VII.A  | 23         | 4           | 8           | 0   | 0        | 0        | 0         | 0         |
| VII.B  | 29         | 2           | 3           | 0   | 0        | 0        | 0         | 0         |
| VII.C  | 23         | 13          | 0           | 0   | 0        | 0        | 0         | 0         |
| VIII.A | 24         | 5           | 13          | 0   | 0        | 0        | 1         | 0         |
| VIII.B | 27         | 6           | 6           | 0   | 0        | 0        | 1         | 0         |
| IX.A   | 24         | 7           | 6           | 0   | 2        | 0        | 0         | 0         |
| IX.B   | 19         | 12          | 5           | 0   | 0        | 0        | 0         | 0         |

## Celkový přehled:

|           | Počet žáků | Pochvala TU | Pochvala ŘŠ | NTU | Důtka TU | Důtka ŘŠ | 2. stupeň | 3. stupeň |
|-----------|------------|-------------|-------------|-----|----------|----------|-----------|-----------|
| 1. stupeň | 254        | 150         | 0           | 1   | 1        | 2        | 1         | 0         |
| 2. stupeň | 247        | 84          | 50          | 6   | 4        | 0        | 2         | 1         |
| Celkem    | 501        | 234         | 50          | 7   | 5        | 2        | 3         | 1         |

## 5.2 Údaje o zameškaných hodinách

|        | Počet omluvených hodin | Počet omluvených hodin na žáka | Počet neomluvených hodin | Počet neomluvených hodin na žáka |
|--------|------------------------|--------------------------------|--------------------------|----------------------------------|
| Celkem | 22969                  | 45,68                          | 31                       | 0,07                             |

## 5.3 Údaje o žácích s podpůrnými opatřeními:

Podle nové vyhlášky 27/2016 Sb. ze dne 21. ledna 2016 o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných učitelé poskytují žákům přímou pedagogickou

podporu nebo vypracovávají plány pedagogické podpory (PLPP). K tvorbě PLPP přistupuje vyučující v případě, že přímá pedagogická podpora, kterou žákovi poskytuje, není dostatečnou pomocí a je potřeba posílit podporu dalším prvkem. PLPP je dokument, se kterým je obeznámen zákonný zástupce žáka a podpisem potvrdí, že byl seznámen a souhlasí s podpůrnými opatřeními, která jsou v plánu pedagogické podpory navržena. Po třech měsících jsou plány podpory vyhodnocovány, a pokud se podpůrná opatření jeví jako málo účinná nebo nedostatečná, učitelé proberou s rodiči možnost vyšetření dítěte v pedagogicko-psychologické poradně (PPP), která může stanovit vyšší stupeň podpory. Po vyšetření pracovníci poradny kontaktují zástupce školy a konzultují navrhovaná podpůrná opatření, pomůcky či potřebu asistenta pedagoga do výuky. Konzultace probíhají telefonicky nebo emailem.

Po vyšetření v PPP nebo SPC od 1.9.2018 jsme v letošním školním roce měli žáky zařazené takto:

- a) s PO 1.st.: na I.stupni 9 žáků + 2 žáci byli zařazeni mezi nadané  
na II.stupni 3 žáci

Těmto žákům třídní učitelé společně s výchovným poradcem vypracovávali PLPP nebo pokračovali v osvědčených podpůrných opatřeních v přímé pedagogické podpoře. Mezi důležitá podpůrná opatření patřila motivace k učení, individuální přístup (stejně jako pro každého jiného žáka), časová tolerance, možnost opětovného vysvětlení učiva, dopomoc v případě potřeby a větší kontrola správného postupu řešení při samostatné práci.

- b) žáci s PO 2.st.: na I.stupni 11 žáků

na II. stupni 24 žáků

- c) žáci s PO 3.st.: na I.stupni 1 žák

na II.stupni 3 žáci

- d) žáci s PO 4.st.: na I.stupni 0 žáků

na II.stupni 1 žák

Žáky s PO 5. st. jsme na škole neměli.

Žáci II. - IV. stupně na základě doporučení PPP nebo SPC měli zpracovaný individuální vzdělávací plán. Podle IVP bylo vzděláváno 33 žáků, 1 žák byl vzděláván podle ŠVP s minimálními výstupy. Individuální vzdělávací plány byly vypracovány na podkladě odborného posudku ve spolupráci se školskými poradenskými zařízeními (PPP a SPC). IVP sloužily ke kompenzaci obtíží ve vzdělávání žáka formou úprav v režimu školní výuky a domácí přípravy. Vycházeli jsme z aktuální situace dítěte a jeho konkrétních možností. Reflektovali jsme možnosti a potřeby žáka. Mezi důležitá podpůrná opatření patřila motivace k učení (stejně jako pro každého jiného žáka), dále jsme preferovali logickou organizaci a srozumitelnost předkládaného učiva, zohlednění pracovního tempa, možnost redukce učiva. Využívali jsme různé formy hodnocení. K pravidelnému vyhodnocování IVP docházelo v průběhu celého školního roku. Třídní učitelé IVP vždy pravidelně evaluovali a výchovnému poradci dali k dispozici vyhodnocení. Výchovný poradce je konzultoval v PPP a SPC. O slovní hodnocení výsledků studia dle IVP v tomto školním roce nikdo ze zákonných zástupců nezažádal.

V rámci specifikace požadavků žákyni 4. ročníku a žákovi 7. a 9. ročníku byl přidělen po celý školní rok asistent pedagoga.

Žáci s SPU, SPCH pracovali na škole v rámci individuální integrace v pedagogické intervenci a speciálně pedagogické péči.

V hodinách předmětu speciální péče byly využívány reedukační, kompenzační a stimulační metody k úpravě zrakové analýzy a syntézy, sluchové diferenciaci, pravolevé orientace, grafomotorického rozvoje a techniky k prohloubení čtenářských dovedností. V rámci pedagogické intervence se vyučující zaměřili na posílení sebevědomí, práci s textem, kontrolu pochopení učiva, používali především fixační metody, dovednostně-praktické a heuristické. Při práci s těmito žáky se osvědčily především didaktické hry. Zde si žáci příliš neuvědomují usměrňování a cílovou orientaci, ale i přesto se úspěšně rozvíjí jejich sociální, kognitivní, kreativní, volní a estetické kompetence.

Vyučující se věnují 1žákovi na II.stupni pocházejícího z rodinného prostředí s nízkým sociálně kulturním postavením a 4 žákům z I.stupně, jejichž speciálně vzdělávací potřeby vyplývají z odlišného kulturního prostředí.

K práci výchovného poradce patří i péče o nadané a talentované žáky. Spolupracují se všemi učiteli školy, jak s třídními, tak s učiteli jednotlivých předmětů na obou stupních ZŠ. Snažíme se podchytit zájem a nadání žáků pro jazykové, naukové předměty, ale i pro sport a manuální činnosti. Pokud se nám naše společná práce daří, žáci jsou úspěšní v různých kolech soutěží pořádaných podle oborů a sportů.

## **6. Komentář k údajům o výsledcích výchovně vzdělávacího procesu**

### **Hlavní úkoly výchovného poradce**

Mezi hlavní úkoly výchovného poradce patří: řešení aktuálních situací a problémů ve škole (studijních, kázeňských a výchovných), spolupráce s metodikem prevence, s třídními učiteli, ostatními pedagogickými pracovníky školy (učitelé, vychovatelky, asistenti pedagoga), spolupráce s poradenskými pracovišti (PPP, SPC, SVP, MěÚ - OSPOD, Policie ČR, Městská policie), shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči speciálních poradenských zařízení, informovat žáky a jejich zákonné zástupce o činnosti Školního poradenského pracoviště, o specializovaných školských a dalších poradenských zařízeních v regionu, o jejich zaměření, kompetencích a o možnostech využívání jejich služeb; pomoc učitelům při integraci a inkluzi žáků vyžadujících zvláštní pozornost a péči; podpora profesní orientace žáků a jejich optimální vzdělávací dráhy, poskytování a zprostředkování potřebných informací, poskytování služeb - testování žáků, konzultace s rodiči, organizování besed, pomoc při vyplňování přihlášek. Výchovný poradce zabezpečuje ve škole takové podmínky, aby žáci byli co nejlépe připraveni na odpovědné rozhodování o volbě svého povolání, koordinuje a zabezpečuje řadu činností v oblasti vzdělávací, výchovné a informačně poradenské.

### **Realizace systému profesní orientace**

Na začátku školního roku 2018/2019 se uskutečnila schůzka pro rodiče žáků devátých ročníků, kteří od výchovné poradkyně dostali informace o průběhu přijímacího řízení. Podrobné instrukce k přijímacímu řízení byly zveřejněny na internetových stránkách naší školy a na nástěnce výchovného poradce. Na podzim naši školu navštívili zástupci středních škol a prezentovali své střední školy.

V říjnu ve spolupráci s Hospodářskou komorou Zlínského kraje jsme se v rámci Technického jarmarku mohli podívat do DEZY a Masny Krásno. Od října do května v rámci projektu Sdílení dílen navštěvovali žáci 8. ročníků ISS COP ve Valašském Meziříčí a žáci 9. ročníků SPŠS ve Valašském Meziříčí.

Na podzim žáci dostali příručky Atlas školství pro Zlínský kraj, individuálně obdrželi i Atlasy s informacemi z jiných krajů. V listopadu 2018 naši žáci navštívili Burzu práce a přehlídku škol na Vsetíně.

V I. pololetí školního roku průběžně probíhaly konzultace o výběru středních škol s žáky i s rodiči. V únoru obdrželi žáci devátého ročníku dvě přihlášky na střední školu a zápisový lístek. V tomto školním roce proběhly jednotné přijímací zkoušky. Všichni žáci z devátých ročníků byli úspěšně přijati na střední školy.

V dubnu absolvovali žáci 8. ročníků na Orientační dny ve Fryštáku zaměřené na volbu povolání. V červnu pro ně Informační poradenské středisko ve Vsetíně uspořádalo besedu k volbě povolání.

Žáci jsou informováni o možnosti zakoupení si Scio- testů, testování volby povolání na [www.proskoly.cz](http://www.proskoly.cz), testování zkušebních testů na přijímací řízení na stránkách [www.ceremat.cz](http://www.ceremat.cz).

Konzultace výchovného poradce probíhá v konzultačních hodinách nebo po domluvě - veškeré informace získávali žáci nejen z besed, přednášek, ale i z nástěnky výchovného poradce s aktuálními informacemi nebo z nástěnky ve své třídě.

### **Vzdělávací akce výchovného poradce**

- 4.10.- 5.10.2018 Kongresové dny výchovného poradenství v Brně
- 16.10.2018 Setkání VP v PPP Valašské Meziříčí
- 21.11.2018 Setkání VP v SPC Valašské Meziříčí
- 14.5.2019 Setkání VP v PPP Valašské Meziříčí
- 28.5.2019 Pracovní setkání VP a OSPOD na MěÚ Valašské Meziříčí
- 5.6.2019 Kongres kariérových poradců ve Zlíně

Průběžně sledují aktuální změny a nová opatření v oblasti výchovného poradenství.

### **Spolupráce ve škole a dalšími organizacemi**

V průběhu celého školního roku jsem spolupracovala s asistenty pedagogů, třídními učiteli i ostatními pedagogy. Výchovné akce pro žáky byly konzultovány s metodikem prevence s paní Mgr. Alenou Ešlerovou, společně jsme řešily problémy mezi spolužáky.

Pedagogové byli informováni o změnách v legislativě, o zprávách z vyšetření žáků. Výchovný poradce pomáhal třídním učitelům se zpracováním PLPP, IVP, s výběrem učebních pomůcek pro integrované žáky, v komunikaci se zákonnými zástupci. Spolupracovali jsme s pracovníky OSPOD ve Valašském Meziříčí, Střediskem výchovné péče ve Valašském Meziříčí, Úřadem práce ve Vsetíně, PPP ve Valašském Meziříčí a Kroměříži, SPC ve Valašském Meziříčí, Hospodářskou komorou Zlínského kraje, ISS COP ve Valašském Meziříčí, SPŠS ve Valašském Meziříčí.

### **Hodnocení prevence ve školním roce 2018/19**

V naší škole byl ve školním roce 2018/2019 realizován komplexní program prevence rizikového chování, který je neoddelitelnou součástí výuky i života celé naší školy.

V rámci prevence jsme zajišťovali a doplňovali během roku seznam kvalitních přednášek, besed a akcí. Samozřejmostí byla po celý rok komunikace jak se žáky, s pedagogy, s rodiči a pomoc při řešení různých situací, problémů.

Cíle prevence:

Zaměřili jsme se na:

- oblast zvyšující odolnost dětí vůči rizikovým jevům

- odmítání hrubého chování, vulgarismů, agresivity, šikany
- dodržování pravidel
- formování postojů a na zdravý životní styl
- předcházení rizikovým jevům jako: šikana, záškoláctví, vandalismus, krádeže, drogy
- správnou životosprávu, první pomoc a předcházení úrazům

#### Naplnění cílů:

- Zapojili jsme rodiče i učitele do akcí zaměřených na prevenci.
- Spolupracovali jsme se žákovským parlamentem.
- Spolupracovali jsme úzce s organizacemi, které se prevencí zabývají (OSPOD, Městská policie, Středisko výchovné péče)

#### Vzdělávání pedagogů:

- Metodik prevence prováděl samostudium, účastnil se konzultací s krajskou metodičkou prevence, schůzek metodiků prevence.

#### Rodiče a veřejnost:

- Rodiče byli seznámeni se Školním řádem, Programem proti šikanování a jejím řešením.
- Rodiče byli seznámeni s nebezpečím rizikových jevů
- Rodiče byli neprodleně informováni o výskytu rizikového chování u svých dětí
- Rodiče využívali konzultačních hodin třídních učitelů, výchovného poradce, metodika prevence.
- Rodiče se účastnili vybraných akcí školy zaměřených na prevenci dle zájmu.

#### Plán hlavních aktivit:

- Zaměřili jsme se na akce týkající se osobnosti dítěte, komunikace mezi vrstevníky, komunikace v rodině, navazování vztahů s vrstevníky, vzorů chování, emocí, drogové závislosti, šikany, kyberšikany, požívání alkoholických a tabákových výrobků, správné životosprávy a životního stylu (hodiny VKO, VKZ).
- Byly uspořádány adaptační pobyty žáků 6. a 8. ročníků.
- Byly zorganizovány lyžařské kurzy, exkurze, školní výlety a školy v přírodě.

#### Aktivity školy:

- Projektové dny v rámci vyučování realizované vyučujícími naší školy
- Dny otevřených dveří pro rodiče, konzultační dny
- Projekt „Společný den druháků a osmáků“
- Hrátky s předškoláky
- Vánoční jarmark
- Velikonoční dílny
- Adaptační pobyty ve Fryštáku (6. ročníky)
- Orientační dny ve Fryštáku (8.ročníky)
- Rozloučení s podzimem
- Sportovní soutěže a aktivity
- Humanitární den
- Školy v přírodě (1.stupeň) – dojíždějící a pobytové
- Maškarní karneval
- Akademie školy
- Dopravní soutěž mladých cyklistů

- Pěvecká soutěž
- Recitační soutěž
- Zapojení do literárních a výtvarných soutěží pořádaných jinými organizacemi (BESIP, Hasiči)

Na akcích se podíleli učitelé a vedení školy.

## AKCE V RÁMCI PREVENCE NA 1. STUPNI VE ŠK.ROCE 2017/2018

### 1.ročník:

- První pomoc – beseda
- Den zdraví – projektový den
- Bezpečně do školy – beseda Městské policie
- Školní projekt (ovoce, zelenina, mléčné výrobky)

### 2.ročník:

- Hasík – projekt Hasičský záchranný sbor Valašské Meziříčí
- Dětský den zdraví – Národní institut zdraví
- projekt „Společný den druháků a osmáků“
- Valašská rallye - beseda
- Bezpečně do školy – beseda Městské policie
- Školní projekt (ovoce, zelenina, mléčné výrobky)

### 3.ročník:

- Bezpečně do školy – beseda Městské policie
- Panenka Jablenka a kluk Viktor – beseda metodičky prevence Ireny Majtnerové (vztahy ve třídě, komunikace)
- Dětský den zdraví – Národní institut zdraví
- Školní projekt (ovoce, zelenina, mléčné výrobky)

### 4.ročník:

- Valašská rallye – beseda
- Dopravní výchova – beseda Městské policie
- Povídejme si – beseda s metodičkou prevence Irenou Majtnerovou (vztahy, komunikace)
- Školní projekt (ovoce, zelenina, mléčné výrobky)

### 5.ročník:

- Dopravní soutěž mladých cyklistů – okresní kolo (2.místo ZŠ Vyhlídka)
- Povídejme si - beseda s metodičkou prevence Irenou Majtnerovou (vztahy, komunikace)
- Chování na veřejnosti – beseda Městské policie
- Sociální síť – beseda (ACET Vsetín)
- Dětské slyšení (účastnili se členové žakovského parlamentu)
- Školní projekt (ovoce, zelenina, mléčné výrobky)

Pro třídy 1.stupně byly zorganizovány tyto akce:

- Projektový den - „100 let výročí vzniku Československa“
- Projektový den - Den zdraví
- Vánoční jarmark
- Velikonoční dílny

- Den Země
- Pěvecká soutěž
- Recitační soutěž
- Maškarní karneval
- Lyžařský výcvik
- Školy v přírodě (pobytová – dvě třídy, dojíždějící – forma výletů – čtyři třídy)

Ve třídách 1.B a 2.B byla realizována v rámci prevence na škole v přírodě beseda s příslušníkem Městské policie s ukázkou policejní výstroje.

#### AKCE V RÁMCI PREVENCE NA 2.STUPNI VE ŠK.ROCE 2017/2018

##### 6.ročník:

- adaptační pobyt v DIS Fryšták
- Hasík – projekt Hasičského záchranného sboru Valašské Meziříčí
- Hasiči do škol – projekt Hasičského záchranného sboru Valašské Meziříčí
- Povídejme si – beseda metodičky prevence Ireny Majtnerové (vztahy, komunikace)
- Valašská rallye – beseda
- návštěva Protidrogového vlaku („Revolution Train“) (protidrogová prevence)
- Chování na veřejnosti – beseda Městské policie
- Školní projekt (ovoce, zelenina, mléčné výrobky)

##### 7. ročník:

- Rizikové chování – beseda metodičky prevence Ireny Majtnerové
- Šikana, kybešikana – beseda Městské policie
- Školní projekt (ovoce, zelenina, mléčné výrobky)

##### 8. ročník:

- Orientační dny v DIS Fryšták (Život online)
- Život se závislostí – přednáška (protidrogová prevence)
- Rizikové chování – beseda metodičky prevence Ireny Majtnerové
- účast třídy 8.B v televizní soutěži Bludiště (podpora spolupráce, komunikace, přátelství, soudržnosti)
- projekt „Společný den druháků a osmáků“
- Školní projekt (ovoce, zelenina, mléčné výrobky)

##### 9.ročník:

- První pomoc – přednáška Záchrané služby – Nemocnice Valašské Meziříčí
- Projektový den – Den s prevencí - realizovány přednášky a besedy: Trestní odpovědnost (Městská policie), Kurz sebeobrany (Městská policie), přednáška Sex, AIDS – Dr. Nováková (NIDV Zlín)
- Školní projekt (ovoce, zelenina, mléčné výrobky)

Pro žáky I. a II. stupně byly realizovány tyto akce:

- Vánoční jarmark
- Ponožkový pes (akce pro žáky, rodiče, veřejnost)
- Humanitární den

V rámci prevence byla uskutečněna také přednáška pro rodiče – Specifika výchovy dětí.



Volnočasové aktivity:

Ve škole fungovala od října do května řada kroužků:

Kroužky na I.stupni:

- Hrajte si s námi (hry na podporu přátelství, komunikace, podpora zdravého životního stylu)
- Cvičení s hudbou (podpora zdravého životního stylu, pohyb)
- Anglický kroužek (multikulturní výchova)
- Florbal (zdravý pohyb, zdravý životní styl)

Kroužky na II. stupni:

- Kouzelný štětec (rozvoj výtvarných dovedností)
- Matematický kroužek (rozvoj matematických znalostí)
- Anglický kroužek (multikulturní výchova)
- Ruský jazyk pro začátečníky (multikulturní výchova)
- Technická dovednost – ROBO (rozvoj praktického učení)
- Přírodovědný kroužek (rozvoj znalostí přírody, ekologie)
- Florbal (zdravý pohyb, zdravá soutěživost)

Po celý školní rok pracoval na škole žákovský parlament. Členy tvořili zástupci 5. až 9. ročníků. Spolu s metodičkou prevence se jedenkrát měsíčně setkávali a řešili problémy vyvstávající z řad žáků jak v rámci školního, tak třídního prostředí. Vznášeli během roku připomínky, dotazy, požadavky, přinášeli nové nápady. Kromě toho pomáhali s realizací např. Dne Země organizovaného pro žáky 1.stupně. Činnost žákovského parlamentu je přínosná v tom, že zástupci tříd se učí starat se, aby třídní kolektiv fungoval co nejlépe, učí se vznášet požadavky, připomínky, a následně předávat výsledky svých požadavků ostatním spolužákům např. v třídnických hodinách. V rámci akce se zástupci města se členové žákovského parlamentu zúčastnili Dětského slyšení na téma „Voda jako samozřejmost“. Toto téma a informace pak zpracovali a přednesli jako krátké besedy pro jednotlivé ročníky 1.stupně.

Dále na škole pracovala rada rodičů, která spolu s vedením školy diskutovala několikrát ročně o problémech týkající se školy, rodiče vznášeli připomínky, dotazy, přání. Dále pak rodiče informovali ostatní o projednávaných věcech na třídních schůzkách.

Během roku fungovala úzká spolupráce metodika prevence se školní družinou, kde se objevovaly mnohé projevy rizikového chování mezi spolužáky. Žáci z oddělení školních družin v rámci prevence navštívili služebnu Městské policie. Několikrát do roka využili dopravní hřiště. Vychovatelky ve svých třídách sledovaly chování a projevy dětí, řešily vzniklé situace, hovořily s dětmi o problémech, upozorňovaly na nebezpečí, formou her prováděly preventivní opatření. Spolu s metodikem prevence a výchovným poradcem řešily vzniklé záležitosti.

Spolupráce s organizacemi:

V rámci prevence naše škola spolupracovala s těmito organizacemi:

- OSPOD Valašské Meziříčí
- Městská policie Valašské Meziříčí
- Středisko výchovné péče Valašské Meziříčí
- Zastávka Valašské Meziříčí (nizkoprahové zařízení)
- DIS Fryšták

Naše škola se zapojila do tříletého projektu ve spolupráci s DIS Fryšták – Život online, který byl letos realizován se žáky 8. ročníků. Metodická prevence se aktivně zapojila na vytváření a realizaci projektu. Hlavní myšlenkou projektu je ukázat žákům pozitiva a negativa technologií, poukázat na reálný život versus život ve světě mobilních telefonů, počítačů, sociálních sítí.

#### Přehled kulturních akcí pro žáky I. a II. stupně ZŠ Vyhlídka za školní rok 2018/19

26.11.2018 – Sněhová královna

Divadlo ArtWay z.s. podle známé předlohy H. Ch. Andersena, ve které sněhová královna očarovala Káje pomocí střípku z kouzelného zrcadla. Příběh je přenesen do současnosti tak, jak ho vidí uklízečky Růža, Máňa a Jiřina. Představení navštívili všichni žáci I. stupně

16.4.2019 - Cesta kolem světa za 80 dní

Divadlo Semtamfor. Známy příběh Julese Verna o jedné sázce a nedorozumění, které ovlivní celou dobrodružnou cestu. Představení se zúčastnili žáci 6. a 7. ročníků.

24.4.2019 – Cirkus

Stínové divadlo s názvem Cirkus připravil pro děti tělovýchovný spolek Sokol. Podle reakcí děti velmi zdařilé představení. Navštívili žáci 1. – 3. tříd.

7.5.2019 – Anglické divadlo

Anglické divadlo s názvem Lazy Goat. Žáci byli vtaženi do příběhu o líné koze a nenásilnou formou si obohacovali slovní zásobu v anglickém jazyce a s pomocí herců se snažili porozumět mluvenému i zpívanému textu. Představení navštívili žáci 5. ročníků.

7.5.2019 – Anglické divadlo

Anglické divadlo s názvem Last Wish. Žáci si nenásilnou formou rozšiřovali slovní zásobu v anglickém jazyce, snažili se porozumět mluvenému i zpívanému textu. Představení navštívili žáci 2. stupně.

#### Hodnocení činnosti školní družiny za školní rok 2018/19

Školní družina pracovala v tomto školním roce ve čtyřech odděleních s počtem 30 účastníku v každé třídě.

Vychovatelky školní družiny ve školním roce 2018/19: Andrea Müllerová, Markéta Hárychová tu v dubnu vystřídala Ing. Veronika Čepicová návratem po rodičovské dovolené, Romana Kachtíková, která z důvodu dlouhodobé nemoci byla postupně od února do června zastupována.

Vedoucí ŠD: Olga Nejedlá

Činnost školní družiny vycházela ze Školního vzdělávacího programu pro školní družinu a celoročního plánu výchovně vzdělávací práce ve školní družině pro rok 2018/19.

V září jsme se seznámili s novými účastníky, provozem a řádem školní družiny. Děti jsme poučili o bezpečném pohybu ve třídách, na chodbě ŠD a WC.

K osvědčené zahajovací akci patří Netradiční atletický pětiboj, v září jej pro naše děti zorganizoval se svými atletickými svěřenci Mgr. Jiří Kadla. Děti měly tak možnost vyzkoušet si svou pohybovou šikovnost a rychlost. Zároveň akce sloužila jako nábor pro kroužek - Atletika. Další seznamovací akcí byla letní pohybová všestrannost, kterou připravil kolektiv vychovatelek. Mimořádně teplé září nám umožnilo nespočet dnů strávených venku. Přesto se našel čas na společné hry ve třídě, které zařazujeme pravidelně, aby se upevnil kolektiv a účastníci se lépe poznali.

A to nejen noví prvňáčci, ale i variabilní skupinky se při společné činnosti sdružovaly z různých oddělení a soutěžily v puzzle maratonu či deskových hrách. Na Veletrhu

sociálních služeb si v září děti vyzkoušely jaké je to žít s postižením. Akce byla připravena na náměstí. Účelem bylo probudit v dětech sociální citění k lidem s handicapem. Začalo se i tvořit zejména oddělení starších účastníků si vyzkoušely voskový pastel na téma: Vzpomínky na prázdniny, mladší účastníci začali jemnou motorikou a provlékáním či prací s papírem.

V neposlední řadě, jsme koncem měsíce připomenuli ve všech odděleních Den české státnosti, Sv. Václav. Probíhaly motivační činnosti, čtení a obrázky z publikace „České nebe“. Začínali jsme z prací dětí zdobit první nástěnky. A v jednotlivých odděleních se začaly různé Celoroční projekty jako např.: oblíbená retro „Céčka“.

V říjnu jsme zahájili pravidelné návštěvy Dopravního hřiště, děti se zde naučí správnému pohybu i jízdě na kole v simulovaném silničním provozu. Celoročně jsme se tomuto tématu věnovali v motivační, výtvarné i naučné činnosti. Jako např. pracovní listy BESIP, kreslení na dopravní témata i volné hraní – pexeso dopravních značení a značek. A nově jsme do školní družiny dostali deskové hry, která zábavnou formou učí děti silniční gramotnosti. Zvládli jsme navštívit Ekocentrum a zúčastnit se výukového programu „Brána recyklace“. V říjnu proběhla taky naše oblíbená „Drakiáda“. Všichni účastníci včetně rodičů, prarodičů a ostatních příbuzných byli odměněni perníkovou medailí dráčkem. A protože začínal podzim navázali jsme ve třídách na Drakiádu, podzimními dílničkami.

Závěrečný říjnový týden jsme nazvali „Slavíme 100 let“. Toto ojedinělé výročí si zasloužilo nejen tvoření, povídání o T. G. Masarykovi, ale i výzdobu tříd. Rovněž jsme se všechna oddělení zúčastnila zábavně vzdělávacího programu v Městské knihovně na pirátské téma, plnili jsme kvízy, hledali a našli jsme poklad.

Při „Dlabání dýní“ jsme měli možnost se blíže seznámit i s rodiči dětí a užít si zábavné hallowenské odpoledne. Dětem se nadělovaly hallowenské perníčky a závěrem jsme se potěšili rejem zombíků. Závěr listopadu už patřil Adventu a s ním spojené charitativní počiny. Opět akce pro rodiče s dětmi a účast těch družinových rodičů byla bezmála 100%. „Ponožkových pejsků“ se ušilo za odpoledne nad očekávání. V listopadu se děti podívaly do zábavného centra Krokodýlek v Olomouci. K tvoření jsme využili další tradice Sv. Martina. V prosinci jsme dostali nabídku od místního podnikatele pana Kvapila, provozovatele Autoškoly. Všechny oddělení se zapojily do kreslení obrázku s tematikou dopravy a silnic. Naše povedené obrázky, zdobí učebny budoucích řidičů.

Prosinec měsíc tradičně věnujeme mikulášskému tvoření a vánoční náladě. V rámci soutěže O nejkrásnější vánoční ozdobu, jsme se umístili na 1. místě v kategorii Dřevěná ozdoba. Ježíškův pošťák doručil přání dětí, která mu předala určitě na tu správnou adresu. V odděleních proběhly Vánoční besídky a koledování. A předvánoční atmosféru navodila i akce výroba přáníček pro Ježíškova vnoučata, pro místní klienty v Senior parku. Své nadání děti předvedly na „Talent družině“ v lednu. K lednovým akcím patří i návštěva Městské knihovny. A naši starší žáci vyrobili v dílnách povedené ptačí budky, které jsme rozvěsili do školní zahrady.

Únor patřil masopustu a karnevalovému tvoření. Masky a škrabošky se vyráběly celý únor. Ale nezapomněli jsme i na tvoření Valentýnské. V započatém zimním nečase jsme navštívili IQ hračky v zařízení Vrtule. Chytré zábavné hraní bavilo děti všech věkových skupin našich oddělení.

A protože mrazivé počasí neustupovalo, chodili jsme přikrmovat ptáčky do okolních parků školy. V únoru si způsobila úraz naše milá paní vychovatelka Romana. Aby děti své oblíbené vychovatelce udělali radost a potěšili jí, vyráběly pro ni přáníčka a vzkazy k brzkému zahojení. Po celou zimu i jaro jsme hojně využívali prostor tělocvičen k zábavnému cvičení, tancování i hrám.

V předposledním únorovém týdnu se děti dočkaly karnevalu a užily si tance a tanečních soutěží. V maskách i bez masek. Den žen jsme si připomněli tvořením pro maminky a babičky.

Od března jsme postupně všechna oddělení navštívila služebnu Městské policie. Akce byla zaměřená na mezilidské vztahy, toleranci a kamarádství. Respekt k autoritám, ale i úctu a pravidla slušného chování. Ukázky použití donucovacích technik a prostředků používaných policií při zásazích, byly součástí návštěvy a děti je přijaly s nadšením. I když největší úspěch sklídl kamerový systém města.

Velikonoční dílny v měsíci dubnu proběhly v rámci spolupráce s prvním stupněm a zúčastnily se jí všechna oddělení. Naše paní vychovatelky připravily v naší dílničce krásná barevná jarní kuřátka a výrobek si přišlo udělat nespočet dětí. Velikonoční tvoření a výzdoba probíhaly ve všech odděleních. Rovněž nechybělo hledání velikonočních mašliček v zahradě školy a ochutnávka velikonočního piškotového beránka. Den Země jsme strávili v rámci ekologické akce "Voda není samozřejmost" v parku Kinských. Děti zábavnou formou třídily odpad a dozvěděly se spoustu zajímavého o ochraně naší planety. O nutnosti šetření a chránění vodních toků i fauny v našich sladkovodních vodách. Duben je rovněž měsícem knihy a návštěvou knihovny jsme si jej připomenuli. Duben měsíc bezpečnosti nám symbolicky začal návštěvami dopravního hřiště.

Naše děti rády tvoří a tak jsme si připravili pro jednotlivá oddělení dílničky pro maminky. Tvořily se krásné dárečky: srdíčka ze samotvrdnoucí hmoty, dřevěná srdíčka s ubrouskovou technikou, voňavé solné koule do koupele a nechyběly dárkové taštičky, papírové kytičky a přáníčka.

Začaly přípravy na představení na „Školní akademii“. Naše vystoupení byly dvě: Písnička dětí z prvního oddělení pod vedením paní vychovatelky Müllerové.

Z pera dvojice Uhlíř, Svěrák – „Když se zamiluje kůň“. Druhým vystoupením jsme vzdali hold skladatelům večerníkových znělek. A na přípravě se podílely všechny oddělení.

Červen je měsícem výletů, oddechu a škol v přírodě. Radost nám udělaly dvě nová pískoviště na školní zahradě. K červnu patří i oslava Dne dětí, ten jsme si zorganizovali v jednotlivých odděleních. Děti se na zábavném programu mohly podílet svými nápady, co by rády dělaly a paní vychovatelky jim přání splnily.

Poslední dny před prázdninami už si děti krátily volným hraním ve spojených odděleních. S kamarády, které si našly během ročních společných akcí. A v neposlední řadě byly vyhodnoceny a oceněny děti za celoroční projekty.

V tomto školním roce jsme odebírali časopisy Vláček, Mateřídouška, výtvarný časopis pro menší děti Dráček, pro netradiční tvoření to byl výtvarný časopis Amos. Pro děti 3.- 5. tříd se odebíral časopis ABC. V odpočinkové činnosti měly děti v průběhu roku možnost si časopisy půjčovat. Ze starších čísel, mají děti dovoleno vystřihovat zajímavé články a obrázky. V rámci činnosti odpočinkové se dětem kopírovaly tematické omalovánky a oblíbené antistresové omalovánky.

V průběhu školního roku jsme naplňovali náš výchovně vzdělávací cíl a to jak ve formě komunikativní, sociální, smysluplného využívání volného času dětí, naučné kompetence, prevence patologických jevů, prevence zdraví, učení se k občanství a tolerance formou přístupnou věku dětí. Věnovali jsme se i nezbytnému řešení individuálních problémů, které vyvstaly mezi dětmi uspořádáním tzv. komunikativních kruhů. Rozvíjení literární gramotnosti probíhalo v rámci odpočinkové činnosti 15-20minutovým čtením. Ve všech odděleních školní družiny se děti měly možnost všestranně rozvíjet, jak v oblasti výtvarné, tvořivé i sportovně pohybové a naučné. A poněvíc si v naší pohodové družině mohly kompenzovat případné neúspěchy ve vyučování, rozvojem svých individuálních talentů a zájmu.

## Činnost žákovského parlamentu ve školním roce 2018/19

Ve školním roce 2018/2019 pracoval na naší škole žákovský parlament po vedením školní metodičky prevence. Žákovský parlament tvořili zástupci 5.– 9. ročníků. Členové byli zvoleni pro letošní rok hlasováním třídy pod vedením třídního učitele. Zasedání žákovského parlamentu probíhala jedenkrát měsíčně. Dle potřeby jsem se scházeli i mimo stanované termíny.

Seznam členů žákovského parlamentu:

|              |                                    |
|--------------|------------------------------------|
| třída V.A    | Vladimír Kuchař                    |
| třída V.B    | Lukáš Vyroubal                     |
| třída VI.A   | Karolína Mrnušíková                |
| třída VI.B   | Adéla Hanáková                     |
| třída VI.C   | Kateřina Janků, Adéla Kubišová     |
| třída VII.A  | Linda Vyroubalová                  |
| třída VII.B  | Jan Pobořil, Hedvika Zetková       |
| třída VII.C  | Adéla Stančíková                   |
| třída VIII.A | Patrik Kremel                      |
| třída VIII.B | Daniel Ševeček                     |
| třída IX.A   | Stela Soušková, Natálie Holcová    |
| třída IX.B   | Klára Krpejšová, Elizabeth Tomková |

Naše škola se po celý rok snažila žákům vytvářet vhodné prostředí k vyjádření se ke všemu, co se jejich života ve škole týká. Prostřednictvím žákovského parlamentu žáci přednášeli své názory, požadavky, ale také se podíleli na přípravě různých akcí školy.

Členové žákovského parlamentu se aktivně zapojovali do života naší školy. Vytvořili si vlastní nástěnku, která sloužila k předávání informací všem žákům. Spolupracovali a podíleli se na řešení problémů – na jednotlivých sezeních jsme problémy probírali a společně hledali řešení vedoucí k nápravě. Jejich úkolem bylo také předávat informace svým spolužákům a třídnímu učiteli. Aktivně se zapojovali do třízení plastů v rámci projektu „Školní projekt“, kdy se jednalo o příjem ovoce, zeleniny, mléčných výrobků pro všechny žáky. Členové parlamentu zajišťovali ve svých třídách vytřizení plastových obalů.

Součástí žákovského parlamentu byla také účast a pomoc při nejrůznějších akcích školy. Jednalo se například o akci „Rozloučení s podzimem“, kdy členové vymysleli a zajistili hry mimo prostory naší školy při vílí stezce určené pro žáky 1. a 2. ročníků.

Za zmínění stojí také jejich účast a pomoc při akci „Ponožkový Pestrouš“. Jednalo se o celorepublikovou kampaň na podporu výcviku asistenčních psů. Členové žákovského parlamentu pomáhali svým mladším spolužákům při šití pejsků z ponožek. Tito pejsci se dále prodali na další akci „Vánoční jarmark“. Výtěžek z prodeje byl pak odeslán na konto společnosti Pestrá.

Dále se jednalo o první ročník akce „Den Země“, kdy členové vymýšleli hry a aktivity pro děti 1.stupně. Žáci 9. ročníků pak zajistili pomoc při organizaci.

V květnu proběhlo „Dětské slyšení – Voda jako samozřejmost“, kdy se žáci žákovských parlamentů všech základních škol z Valašského Meziříčí mohli doptat zástupců města na to, co je zajímavé. Otázky si žáci připravili dopředu, ve škole jsme dotazy a odpovědi společně prodiskutovali. Činností žákovského parlamentu je také písemná informovanost ostatních, čili

společnými silami vytvořili článek, který byl následně vyvěšen na webových stránkách. Jejich úkolem bylo také připravit pro ostatní žáky krátké představení tématu „Voda jako samozřejmost“. Využili obrázků, ale také prezentace na interaktivní tabuli.

## 7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Výčet studií, kurzů, seminářů, kterých se pracovníci školy zúčastnili

Čerpání DVPP

školné

| Datum      | Doklad  | Text  | Účastník                          | Částka |
|------------|---------|---|-----------------------------------|--------|
| 19.9.2018  | 3118284 | Rodič partner k dialogu   | J. Adámková                       | 690    |
| 4.10.2018  | 3118302 | Jak hodnotit a klasifikovat žáky - cizince                                      | J. Popovičová                     | 680    |
| 18.10.2018 | 3118326 | Třídnická hodina - prostor pro efektivní řešení problémů i osobnostní růst žáků | I. Šlupinová                      | 600    |
| 4.9.2018   | 3118265 | Kongresové dny výchovného poradenství   | M. Krutílková                     | 2400   |
| 15.11.2018 | 4218379 | Vnitřní předpisy škol   | D. Miklová                        | 1000   |
| 16.11.2018 | 3118376 | Československo na rozhraní dvou totalit   | P. Skovranek                      | 1560   |
| 6.3.2019   | 3119072 | Buď učitel začne zvládat konflikty, nebo konflikty začnou ovládat jeho          | A. Pelcová                        | 800    |
| 27.3.2019  | 3119087 | Využití projektové metody při práci ve třídě s integrovanými nadanými žáky      | J. Popovičová                     | 1050   |
| 2.4.2019   | 3119096 | Jak komunikovat s rodiči  | O. Nejedlá                        | 1200   |
| 3.4.2019   | 3119101 | Zábavné i poučné experimenty pro děti   | I. Stromšíková,<br>V. Vozihnojová | 1200   |
| 3.4.2019   | 3119102 | Právní odpovědnost pedagogů a ředitelů škol                                     | D. Miklová                        | 1590   |
| 1.5.2019   | 3119124 | Tvorba klimatu ve škole   | J. Rabštejnková                   | 1100   |

|           |         |   |  |       |
|-----------|---------|---|--|-------|
| 15.5.2019 | 3119141 | Komunikace s agresivním rodičem nebo žákem                          | J. Kunderátová,<br>B. Jirglová, A.<br>Trochtová, M.<br>Stonavský | 2100  |
| 15.5.2019 | 3119143 | Právní vědomí vychovatelů školních družin a související dokumentace | O. Nejedlá   | 1100  |
| 3.6.2019  | 3119156 | Deskové a karetní hry pro rozvoj finanční gramotnosti               | R.<br>Mynaříková   | 800   |
|           |         | Celkem školné   |  | 17870 |

cestovné

| Datum      | Doklad  | Text  | Účastník       | Částka |
|------------|---------|---|----------------|--------|
| 20.9.2018  | 4218284 | Rodič partner k dialogu   | J. Adámková    | 151    |
| 25.9.2018  | 4218289 | Jak hodnotit a klasifikovat žáky - cizince                                      | J. Pavlátová   | 249    |
| 12.10.2018 | 4218320 | Třídnická hodina - prostor pro efektivní řešení problémů i osobnostní růst žáků | I. Šlupinová   | 270    |
| 12.10.2018 | 4218321 | Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí                         | J. Malíková    | 130    |
| 15.10.2018 | 4218324 | Zpráva z kongresových dnů výchovného poradenství                                | M. Krutílková  | 628    |
| 30.11.2018 | 4218411 | Československo na rozhraní dvou totalit   | P. Skovranek   | 246    |
| 15.11.2018 | 4218379 | Vnitřní předpisy škol   | D. Miklová     | 114    |
| 18.2.2019  | 4219033 | Práce učitele se žáky se specifickými problémy                                  | A. Pelcová     | 154    |
| 18.2.2019  | 4219035 | Práce učitele se žáky se specifickými problémy                                  | I. Šlupinová   | 154    |
| 18.2.2019  | 4219037 | Práce učitele se žáky se specifickými problémy                                  | B. Jirglová    | 154    |
| 18.3.2019  | 4219094 | Buď učitel začne zvládat konflikty, nebo konflikty začnou ovládat jeho          | A. Pelcová     | 241    |
| 5.4.2019   | 4219125 | Zábavné i poučné experimenty pro děti   | I. Stromšíková | 154    |

|           |         |  |                 |       |
|-----------|---------|--|-----------------|-------|
| 5.4.2019  | 4219126 | Využití projektové metody při práci ve třídě s integrovanými nadanými žáky | J. Popovičová   | 251   |
| 5.4.2019  | 4219127 | Zábavné i poučné experimenty pro děti                                      | V. Vozihnojová  | 154   |
| 5.4.2019  | 4219128 | Jak komunikovat s rodiči   | O. Nejedlá      | 242   |
| 25.4.2019 | 4219147 | Právní odpovědnost pedagogů a ředitelů škol                                | D. Miklová      | 242   |
| 9.5.2019  | 4219157 | Měření třídního klimatu  | J. Rabštejnková | 251   |
| 17.5.2019 | 4219170 | Komunikace s agresivním žákem a rodičem                                    | A. Trochtová    | 154   |
| 20.5.2019 | 4219179 | Právní povědomí vedoucích ŠD   | O. Nejedlá      | 267   |
| 21.5.2019 | 4219180 | Komunikace s agresivním žákem a rodičem                                    | B. Jirglová     | 134   |
| 21.5.2019 | 4219181 | Komunikace s agresivním žákem a rodičem                                    | M. Stonavský    | 154   |
| 21.5.2019 | 4219182 | Komunikace s agresivním žákem a rodičem                                    | J. Kundrátová   | 154   |
| 22.5.2019 | 4219183 | Deskové a karetní hry pro rozvoj finanční gramotnosti                      | R. Mynaříková   | 251   |
|           |         |  |                 | 4899  |
|           |         |  |                 | 22769 |

## 8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### 8.1 Údaje o významných mimoškolních aktivitách

Pedagogické aktivity učitelů jsou zaměřeny i na mimoškolní činnost s žáky a zájmové kroužky (viz [www.zsvyhlicka.cz](http://www.zsvyhlicka.cz)). V době letních prázdnin pět vyučujících vedlo letní příměstský tábor pro budoucí děti prvních tříd, byl uspořádán výtvarný tábor pro žáky II. Stupně. Byly uspořádány navíc dva zimní lyžařské kurzy pro žáky I. a II. stupně. Vybrané třídy I. stupně strávily týden ve škole v přírodě jak pobytový tak dojíždějící a na druhém stupni se uskutečnilo několik exkurzí – přírodovědné (Dukovany, Dalešice, Hvězdárna Valašské Meziříčí), zahraniční Vídeň v Rakousku, výměnný pobyt žáků v Čačku v Srbsku,



exkurze do Osvětimi, Welička – návštěva solných dolů, Krakow – po stopách historie, , relaxační pobyt v Ulcinju. Uskutečnily se projektové dny v rámci Šablon II na různá témata za pomoci odborníků z praxe. Všichni žáci se zúčastnili školních výletů pod vedením svých třídních učitelů. Šesté ročníky se zúčastnily Seznamovacích dnů ve Fryštáku a žáci osmých ročníků projektu Orientační dny – rozvoj hodnotové orientace žáků (projekt EU OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost). Před Vánoci se uskutečnil vánoční jarmark v areálu školy. V dubnu proběhly velikonoční dílny pro žáky a rodiče a během celého školního roku Hrátky pro předškoláky s cílem rozvoje grafomotorických dovedností. Na závěr školního roku proběhla Akademie v parku Kinských pro rodiče. Pro žáky I. stupně byly připraveny koloběžkové a in-line závody, karneval, pěvecká soutěž, návštěva místních výstav v muzeu Kinských. Škola se zapojila do Výzvy Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání pod názvem projektu Podpora ZŠ Vyhlídka formou projektu šablon. Proběhla Vzájemná spolupráce pedagogů z různých ZŠ, pedagogové využili Tandemové výuky, vzájemně se navštěvovali ve vyučovacích hodinách a vypracovávali zápisy, konzultovali formy práce. Proběhlo DVPP – čtenářská gramotnost, matematická gramotnost, jazyková gramotnost.

V průběhu celého školního roku probíhaly tyto sbírky:

Recyklohraní (sběr spotřebičů, baterií)

Zelený strom (sběr papíru)

Sběr kaštanů

Během celého roku učitelky s dětmi navštěvovaly divadelní a koncertní vystoupení v KZ a místní výstavy v Sýpce či muzeu.

Na I. stupni se vyučovalo v 11 třídách a učivo, dané výstupy z ŠVP bylo probráno a dostatečně procvičeno. Všichni žáci úspěšně postoupili do vyššího ročníku.

Dle potřeby využívaly učitelky k výuce pomůcky z kabinetů prvního i druhého stupně a hodiny zpestřovaly prací s interaktivními tabulemi nainstalovanými ve třídách.

Celoročně se vyučující zaměřili na zkvalitnění čtenářské gramotnosti v hodinách ČJ, společnou mimočítankovou četbou, hlasitým předčítáním, zavádění nové metody I.N.S.E.R.T. a jako každý rok i návštěvou dětského oddělení městské knihovny, kde jsou pro žáky připraveny besedy o spisovatelích a jejich tvorby pro děti. Ve škole rovněž po celý rok fungovala školní knihovna, kterou vedla Mgr. Andrea Trochtová.

Recitace:

Žáci naší školy se zúčastnili tří soutěží v recitaci jednotlivců. Nejúspěšnějšími recitátory v tomto školním roce jsou: Elen Trusinová (2.B), Štěpán Kapitán, Šimon Tkáčik, Eliška Mrlinová ze třídy 3.B, Renáta Danišová, Natálie Trusinová a Agáta Veselá ze třídy 5.A, kteří na Krásenském zvonečku vybojovali 2. místo pro ZŠ Vyhlídku.

Žáci 4. tříd opět absolvovali na dopravním hřišti intenzivní výuku spojenou s praxí „Cyklistika na silnici“. Obdrželi cyklistické průkazy.

Mgr. Alena Ešlerová, školní preventistka patologických jevů, zajistila tyto školní akce:

První pomoc – 1. ročník

Hasík – 2. ročník

Panenka Jablenka a kluk Viktor – 3. ročník

Dětský den zdraví – 2. + 3. ročník

Vánoce na dědině – 1.B + 2.B + 5.A

Valašská ralley (beseda) – 2. + 4. ročník

Bezpečně do školy – 1. + 2. ročník, 3. + 4. ročník  
Povídejme si – 5. ročník  
Den země – celý I.stupeň  
Chování na veřejnosti – 5. ročník  
Beseda o sociálních sítích – 5. ročník

Učitelky I.stupně se celoročně zapojovaly se žáky do různých výtvarných soutěží – BESIP - „Valašská rally“, HASIČI - „V našem domě hoří.“  
Zároveň proběhla literární soutěž na stejné téma „V našem domě hoří“, ve které první příčky obsadily Elen Janovská ze 4.B a Eliška Bačová ze 4.B.

Účast v sportovních soutěžích:

McDonald's cup (1.-3. ročník) – okrskové kolo – 2.místo, okresní kolo – 4.místo (4.-5. ročník) – okrskové kolo – 1.místo, okresní kolo – 3.místo

Další akce:

- a/ Projektový den „100. výročí vzniku Československa“ - celý I. stupeň
- b/ Projektový den - „Den zdraví“ – celý I. stupeň
- c/ Projektový den - „Čarodějnický den“ - 1.B
- d/ Projektový den - „Dinosauří týden“ - 2.B
- e/ Projektový den - „Den zvířat“ – 2. A

V průběhu školního roku proběhly projekty podpořené EU:

V rámci vyučování:

- a/ Nové metody ve výuce – tandemová výuka

Mimo vyučování (v odpoledních hodinách):

- a/ Klub zábavné logiky a deskových her

### **Akce I. Stupně**

Karneval, Vánoční jarmark, Velikonoční dílny, Konverzační soutěž v anglickém jazyce pro 5.ročníky Hvězdárna – vzdělávací akce v rámci MAP II, Dravci – ukázka, Lampiónový průvod – „Rozloučení s podzimem“, Recitační soutěž, Pěvecká soutěž, Ponožkový pes, Soutěž mladých cyklistů – 5.ročníky, Akademie pro rodiče Po celý rok probíhal projekt „Ovoce do škol“

V průběhu celého školního roku probíhaly tyto sbírky:

Recyklohraní (sběr spotřebičů, baterií), Zelený strom (sběr papíru), Sběr kaštanů

Během celého roku učitelky s dětmi navštěvovaly divadelní a koncertní vystoupení v KZ a místní výstavy v Sýpce či muzeu.

Celoročně mohli žáci 1. – 5. ročníku navštěvovat nepovinné kroužky:

- a/ Angličtina – Mgr. Helena Vojkůvková
- b/ Cvičení s hudbou – Mgr. Jitka Kunderátová
- c/ Hrajte si s námi - Mgr. Alena Ešlerová, Mgr. Markéta Novosadová
- d/ Florbal – Mgr. Michal Stonavský

Jako každoročně jsme zorganizovaly zápis dětí do 1.tříd ve spolupráci s druhým stupněm a školní družinou.

V lednu měli možnost všichni zájemci o lyžování absolvovat týdenní dojížděcí kurs (2 turnusy), který zajistila Mgr. Vladimíra Jorová. S ní vedly kurs odborní instruktoři lyžování.

V červnu proběhly týdenní školy v přírodě - buď pobytové nebo příškolní.

Mgr. Ivana Stromšíková ve spolupráci s Mgr. Veronikou Vozihnojovou připravily příškolní tábor pro budoucí prvňáčky, do kterého se zapojili i učitelé z prvního i druhého stupně ZŠ Vyhlídka.

V průběhu celého školního roku se paní učitelky prvního stupně pravidelně scházely, předávaly si nové poznatky, informace a společně řešily aktuální problémy.

## 8.2 Účast žáků školy v soutěžích

### A/ Přírodovědné předměty:

Talentovaní žáci měli možnost uplatnit své znalosti a dovednosti v přírodovědných olympiádách a soutěžích.

#### Matematika

Matematické soutěže – úspěchy žáků:

- 1.) Matematický klokan – soutěž proběhla 29.3.2019, zúčastnili se jí žáci 2.-9.ročníku. Všichni řešitelé se potýkali s logickými úlohami, na které měli přesně 60 minut. Mezi nejúspěšnější patří:

kategorie Cvrček (2.+3.ročník) - M.Třetina, T.Zámorský, M.Pobořil

kategorie Klokánek (4.+5.ročník) – V.Lenža, R. Danišová, A.Daňková

kategorie Benjamín (6.+7.ročník) – M.Soušek, M.Vlček, J.Vacula

kategorie Kadet (8.+9.ročník) – V.Tvrký, O.Masařík, D.Němec

V rámci okresu Vsetín byl oceněn Viktor Lenža (IV.A).

- 2.) Pythagoriáda – školní kolo proběhlo 5.4.2019, zúčastnili se žáci 5.-8.ročníku. Úlohy byly náročné a byly vybrány jak z aritmetiky, tak i z geometrie. Většinou se jedná o nestandardní aplikační úlohy, na které mají žáci opět časový limit 60 minut. Nejúspěšnější řešitelé v jednotlivých kategoriích postoupili do okresního kola :

Kategorie 5.ročník: Renáta Danišová

Kategorie 6.ročník: Michael Soušek, Adéla Hanáková, Michal Janírek, Adéla Březovjáčková

Kategorie 7.ročník: Daniel Sváček, Adéla Stančíková, Kateřina Nováková, Matěj Klos

Úspěšný řešitel okresního kola , které proběhlo 28.5.2019 na ZŠ Rokytnice Vsetín – Daniel Sváček a Michale Soušek.

- 3.) Matematická olympiáda – soutěž pro žáky 5.až 9.ročníku, školní kolo probíhá formou řešení matematických úloh v domácím prostředí ve spolupráci s příslušným vyučujícím.

Ve pátek 18. ledna 2019 bylo vyhodnoceno školní kolo Matematické olympiády v kategorii 5. a 9. ročníku. Přihlášení žáci měli možnost v předcházejících měsících řešit matematické úlohy, které byly netradiční, plné matematických „záhad“. Ve všech úlohách museli aplikovat nejen vědomosti a dovednosti získané v hodinách matematiky, ale také přemýšlet samostatně.

#### V kategorii 5. ročníku:

školního kola se zúčastnilo 6 žáků. Bohužel úspěšní řešitelé nebyli .

#### V kategorii 9. ročníku:

se netradičních úloh žáci zalekli, což je velká škoda. Doufám, že v příštím roce i v této kategorii se řešitelé najdou.

Ve středu 20.3.2019 bylo vyhodnoceno školní kolo Matematické olympiády v kategorii 6.,7.a 8.ročníku. Do okresního kola , které proběhlo 9.4.2019 na ZŠ Rokytnice Vsetín, postoupili:

Kategorie 6.ročník: Adéla Hanáková, Soňa Jasná, Michael Soušek

Kategorie 7.ročník: Daniel Sváček, Jakub Vacula

Kategorie 8.ročník: Ondřej Masařík, Daniel Němec.

Úspěšnými řešiteli okresního kola se stali D. Sváček, A. Hanáková a M. Soušek.

Pro školní rok 2019/2020 vyučující matematiky se pokusí více podchytit výborné žáky – motivovat k účasti v matematických soutěžích (ukázat dětem jiný přístup k matematickým úlohám).

## Fyzika

Úkoly stanovené PK byly splněny. Učivo v jednotlivých ročnících bylo probráno podle plánu. Vyučující průběžně konzultovali vzniklé problémy , dle potřeby bylo zajištěno doučování – konzultace.

### Projekt

Probíhala spolupráce s ISS Valašské Meziříčí v rámci projektu EU „Centra přírodního a technického vzdělávání“.Aktivity v rámci tohoto projektu:

- a) Sdílení dílen – 4 x během školního roku navštívili žáci 8.ročníku ISS VM. Rámci dílen zaměřených na chemické, strojírenské , gastro a elektro obory si žáci procvičovali vědomosti a znalosti z výuky F, CH, Pč a volby povolání.
- b) Volnočasová aktivita – Kroužek ROBO, 2 x měsíčně probíhaly schůzky – pomocí stavebnic a počítačů žáci sestavovali např.modely výtahu, auta na ovládání, sušičky, větráku,...

### Exkurze

- 1.) Dukovany, Dalešice – 22.10.2018 se uskutečnila odborná exkurze do jaderné elektrárny Dukovany s návazností na prohlídku vodní elektrárny Dalešice.
- 2.) Hvězdárna Valašské Meziříčí – 9.ročník ( Meteorologie)

## 7.ročník (Optika)

### 3.) Svět techniky Ostrava – Vítkovice - 6.ročník

#### Přednášky

##### Energie – budoucnost lidstva

Jednoduchá fakta s velkým dopadem na kvalitu života budoucí generace stojí v úvodu přednášky o energetice, která proběhla 18.2.2019 na ZŠ Vyhlídka pro žáky 8.ročníku v rámci výuky fyziky. Přednášejícím byl Ing. Petr Pavlík z Katedry energetiky VŠB-Technické Univerzity Ostrava. Beseda proběhla v rámci projektu Energie-budoucnost lidstva, který je součástí vzdělávacího programu elektrárenské společnosti ČEZ.

Ve spolupráci s Hvězdárnou VM probíhaly pravidelně výstavy v prostorách školy –byly výborným doplněním učiva , které žáci probírali v hodinách fyziky,zeměpisu, přírodopisu, chemie , přírodovědy,...:

V rámci výuky byly používány různé metody a formy práce, mezipředmětové vztahy. Byl kladen důraz na rozvoj čtenářských dovedností, mluveného projevu – tvorba prezentací, referátů, hledání informací, apod. V každém ročníku proběhly dvě laboratorní práce – manuální zručnost, spolupráce se spolužákem – komunikační schopnosti.

#### Soutěže

Fyzikální olympiáda – školního kola v kategorii 9.ročníku se zúčastnil 1 žák , po vyhodnocení do okresního kola nepostoupil žádný žák.

V kategorii 8. ročníku – této soutěže se nezúčastnil žádný žák.

Také pro fyziku si klademe pro příští školní rok úkol – zapojit více žáků do fyzikálních soutěží.

#### Zeměpis:

Zeměpisná olympiáda 21. 1. 2019

Letos se do soutěže přihlásilo celkem 35 žáků. Žáci byli rozděleni do 3 kategorií dle věku (kategorie A - žáci 6. ročníků, kategorie B - žáci 7. ročníků a kategorie C - žáci 8. a 9. ročníků). Soutěž byla složena ze dvou částí – teoretická (vědomostní) bez atlasu a praktická s atlasem.

V jednotlivých kategoriích nejlépe uspěli:

##### Kategorie A:

- 1.Adéla Hanáková (6.B)
- 2.Michal Soušek (6.A)
- 3.Michal Janírek (6.B)

##### Kategorie B:

- 1.Daniel Sváček (7.C)
- 2.Matěj Klos (7.A)
- 3.Jakub Rosecký (7.C)

##### Kategorie C:

- 1.Vojtěch Tvrdý (9.A)

- 2.Sára Chromá (8.B)
- 3.David Kolařík (9.B)

Ve středu 20. 2. 2019 se vítězové školního kola zeměpisné olympiády zúčastnili kola okresního.

Celkové pořadí v jednotlivých kategoriích:

V kategorii A se na 2. místě umístila Adéla Hanáková.

V kategorii B se na 7. místě umístil Daniel Sváček.

V kategorii C se na 15. místě umístila Vojtěch Tvrdý.

V krajském kole 20. 3. 2019 nás reprezentovala Adéla Hanáková, která obsadila krásné 4. místo.

Chemie:

Soutěž Hledáme mladého chemika – listopad 2018

Všichni naši žáci devátých ročníků se v listopadu zúčastnili 12. ročníku regionálního kola celorepublikové soutěže s názvem Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR 2018-2019. Do 2. kola, které se konalo v prostorách ISS – COP ve Val. Meziříčí, postoupily žákyně Tereza Hanáková (9.A), Sabina Váchová (9.B) a Alice Kremelová (9.B). Třetího kola - regionálního finále 29. 1. 2019 se pak zúčastnili už jen ti nejlepší, což činilo pouze 30 žáků z celkového počtu přihlášených. Z našich děvčat se do třetího kola soutěže probjovala Sabina Váchová, která obsadila 7. místo.

Chemická olympiáda 12. 2. 2019

V úterý 12. 2. 2019 se na naší škole konalo školní kolo chemické olympiády, do něhož se přihlásilo 5 žákyň z devátých ročníků: Tereza Hanáková (9.A), Nela Lipová (9.A), Stela Soušková (9.A), Alice Kremelová (9.B) a Sabina Váchová (9.B). Naše žákyně již od října vypracovávaly teoretické úkoly studijní části soutěže s názvem: Plyny v atmosférách planet Sluneční soustavy. V praktické části prokazovaly nejen svou zručnost, ale hlavně znalosti o fyzikálních a chemických vlastnostech plynů při přípravách a důkazových reakcích plynných látek.

Nejúspěšnějšími řešitelkami se staly tyto žákyně:

1. Sabina Váchová (9.B)
2. Tereza Hanáková (9.A)
3. Stela Soušková (9.A)

Okresní kolo chemické olympiády

V pondělí 4.3.2019 se konalo na sousedním gymnáziu okresní kolo chemické olympiády.

Naši školu reprezentovaly: Tereza Hanáková (9.A), Stela Soušková (9.A) a Sabina Váchová (9.B).

Z našich žákyň se nejlépe se dařilo Sabině Váchové, která obsadila 3. místo. Tereza Hanáková se umístila na 15. místě a Stela Soušková na 20. místě soutěže.

Krajské kolo chemické olympiády kategorie D

Ve čtvrtek 21.3.2019 se v prostorách budovy Gymnázia a Jazykové školy ve Zlíně konalo soutěžní klání nejlepších chemiků našeho kraje. Naši školu reprezentovala Sabina Váchová, která obsadila 7. místo.

Biologie:

Biologická olympiáda -13. 2. 2019

Téma letošního ročníku: Příjem a výdej látek aneb Něco dovnitř, něco ven. Soutěžící plnili 3 disciplíny:

1. teoretickou část – test
2. praktickou část – určování vybraných organismů
3. laboratorní úkol

Soutěže se zúčastnili tito žáci:

kategorie C (8. a 9. ročník)

9.A – Hašová Kateřina, Stela Soušková

9.B – Kremelová Alice, Váchová Sabina

8.A – David Kučera

kategorie D (6. a 7. ročník)

7.C – Jakub Vacula, Kateřina Nováková, Adéla Stančíková

7.A - Matěj Klos

Ve školním kole nejlépe uspěla Sabina Váchová v kategorii C a Jakub Vacula v kategorii D. Oba žáci postoupili do okresního kola, které proběhlo v dubnu na Gymnáziu Františka Palackého ve Valašském Meziříčí. Sabina Váchová obsadila 10. místo a Jakub Vacula se umístil na 15. místě.

V lednu žáci navštívili cestopisný pořad Barma - Myanmar od agentury Planeta Země 3000.

## **B/ Humanitní obory**

Český jazyk:

Výuka žáků českého jazyka v 6., 7., 8. a 9. ročníku probíhala podle ŠVP pro základní vzdělávání.

Úkoly stanovené PK na začátku školního roku byly splněny. Vyučující průběžně a aktuálně konzultovali nastalé problémy a reagovali na dané situace.

Opravné ani komisionální zkoušky z Čj se v tomto školním roce na II. stupni nekonají.

Výuka byla doplňována prací s interaktivní tabulí, plánovanou návštěvou Městské knihovny, besedami o životě a tvorbě spisovatelů, návštěvami filmových a divadelních představení, možností výpůjček knih ve školní knihovně.

Recitační soutěže

1) Školní kolo – I. stupeň – proběhlo 9. ledna 2019, recitovalo 25 dětí

I. ročník: Ela Vrátílová, 1.A

Anna Vrečková, 1.B

Šimon Tesař, 1.B

II. ročník: Elen Trusinová, 2.A

Matyáš Veselý, 2.B

Sofie Horáčková, 2.B

III. ročník: Štěpán Kapitán + Šimon Tkáčik, 3.B

Martin Kundrát, 3.B + Ema Zahradníčková, 3.C

Ela Hnátková, 3.C

IV. ročník: Adam Cimala + Veronika Bílková, 4.B

neuděleno  
Adéla Ramíková, 4.B

V. ročník: Natálie Trusinová, 5.A  
Renáta Danišová + Agáta Veselá, 5.A  
Gabriela Havranová, 5.B

Školní kolo – II. stupeň – proběhlo 22. ledna 2019, recitovalo 13 žáků

III. kategorie – 1. místo: Daniel Sváček, 7.C  
2. místo: Matyáš Hawiger, 7.C  
3. místo: Michal Janírek a Adéla Hanáková, 6.B

IV. kategorie – 1. místo: Tereza Hanáková, 9.A  
2. místo: neuděleno  
3. místo: Daniel Vokřál a Daniel Ševeček, 8.B

2) Okrskové kolo recitační soutěže  
proběhlo 6. března 2019 ve VM, recitovalo 9 žáků ve svých kategoriích  
- I. kategorie: Elen Trusinová, 2.A obsadila 3. místo  
- III. kategorie: Daniel Sváček, 7.C obsadil 3. místo  
- čestné uznání si odnesli Štěpán Kapitán, 3.A a Renáta Danišová, 5.A

3) Okresní kolo recitační soutěže  
proběhlo 26.3.2019 v Rožnově pod Radhoštěm  
- I. kategorie: Elen Trusinová, 2.A obsadila 3. místo  
- III. kategorie: Daniel Sváček, 7.C obsadil 4. místo

Krásenský zvoneček 2019

28. ročník Krásenského zvonečku proběhl 4. a 5. dubna 2019 ve VM. Recitovali:  
- I. kategorie: Elen Trusinová, 2.A, Štěpán Kapitán + Šimon Tkáčik, 3.B  
- II. kategorie: Natálie Trusinová, 5.A, Renáta Danišová, 5.A, Agáta Veselá, 5.A  
Oba týmy vybojovaly 2. místo v konkurenci meziříčských a okolních škol.  
- III. kategorie: Tereza Hanáková, 9.A, Daniel Vokřál, 8.B, Matyáš Hawiger, 7.C  
Na umístění v silné konkurenci nedosáhli, ale vzorně reprezentovali naši školu.

Chrám a tvrz

- 26. ročník soutěže v uměleckém přednesu žáků proběhl 12. dubna ve Vsetíně  
- Ve svých kategoriích recitovali: Elen Trusinová, 2.A, Štěpán Kapitán a Eliška Mrlinová, 3.B, Natálie Trusinová a Agáta Veselá, 5.A a Michal Janírek, VI.B, Matyáš Hawiger a Daniel Sváček, 7.C  
- umístění:  
- 2 třetí místa /Matyáš Hawiger, Daniel Sváček/ a 3 čestná uznání /Štěpán Kapitán, Eliška Mrlinová, Agáta Veselá/

Olympiáda z českého jazyka

1) Školní kolo – proběhlo 28. listopadu 2018, zúčastnilo se 21 žáků – 15 žáků z IX. tříd a 6 žáků z VIII. tříd. S nejvyšším počtem bodů se umístila Renata Adámková, 9.A,



na 2. místě Ondra Masařík, 8.A, na 3. místě David Kolařík, 9.B.

2) Okresní kolo – proběhlo 29. ledna 2019 na Gymnáziu ve VM. Soutěžící Renata Adámková, 9.A si vyzkoušela před přijímacími zkouškami na střední školu atmosféru přijímacího řízení a prověřila si znalosti v rámci netradičních úloh této soutěže. Vzorně reprezentovala naši školu.

#### Seminář tvůrčího psaní

- proběhl 13. února 2019 v Novém Jičíně s lektorkou v novojičínském muzeu
- seminář absolvovali: Adéla Stančíková, 7.C, Natálie Pavlíčková, 8.B, Nela Lipová, 9.A, Tereza Hanáková, 9.A

Zpracovávané téma: „Voda, voda má“

#### Návštěva divadla

- 1) 16. října 2018 – žáci 8. a 9. tříd navštívili v Novém Jičíně představení Divadla Petra Bezruče z Ostravy – hru Miláček – Guy de Maupassant.
- 2) Ve 2. pololetí zhlédla v KZ ve VM třída 8.B a 9.A divadelní představení Lakomec – Molière.

#### Cizí jazyky

##### Anglický jazyk

Výuka anglického jazyka byla realizována jako povinný předmět od 1. do 9. ročníku a probíhala podle ŠVP. Žáci třetího až pátého ročníku mohli také navštěvovat anglický kroužek Pohádková angličtina pod vedením paní učitelky Heleny Vojkůvkové.

Na druhém stupni žáci pracovali s učebnicemi Access 1,2,3 a pracovními sešity:

|           |                           |                         |
|-----------|---------------------------|-------------------------|
| 6. ročník | Access 1 + pracovní sešit | 5. – 10. lekce          |
| 7. ročník | Access 2 + pracovní sešit | Starter Unit – 5. lekce |
| 8. ročník | Access 2 + pracovní sešit | 5. lekce – 10. lekce    |
| 9. ročník | Access 3 + pracovní sešit | Starter Unit – 5. lekce |

Žáci druhého stupně pracovali s časopisy R+R pro podporu výuky anglického jazyka, vypracovávali jazykové úkoly a křížovky a talentovaní žáci časopis použili jako zdroj přípravy na jazykové soutěže. Učitelé doplnili pomocí časopisů danou probíranou látku. Časopis byl přednostně využit v Konverzaci v anglickém jazyce.

V průběhu roku žáci vypracovali také řadu projektů: II. stupeň: žáci vypracovali řadu projektů týkajících se probíraných témat, např. My Superhero, English speaking countries, Travel agency 's projects.

Anglický jazyk byl přirozeně propojován s ostatními předměty, např. s českým jazykem, německým jazykem, dějepísem, zeměpisem, přírodopísem i matematikou.

Školní kolo Konverzační soutěže v anglickém jazyce – II. stupeň

Ve dnech 16. a 17. ledna proběhlo na naší škole školní kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce, kterého se zúčastnilo 34 žáků druhého stupně. V kategorii mladších (6. a 7. ročníky) soutěžilo 11 žáků a v kategorii starších (8. a 9. ročníky) své schopnosti porovnálo 17 žáků.

Soutěž se skládala z částí: poslech, čtení s porozuměním textu a komunikace na dané téma. Žáci zvládli všechny části soutěže skvěle, zvláště musíme pochválit nové soutěžící z 6. ročníků.

Kategorie mladší:

1. místo Baslová Alžběta 6.A postup do okresního kola
2. místo Strnadelová Vanda 7.C
3. místo Adámková Martina 6.B, Staňková Amálie 6.A

Kategorie starší:

1. místo Daniel Jukl 8.B postup do okresního kola
2. místo Ondřej Švajda 9.B
3. místo Lukáš Staněk 8.B

Okresní kolo Olympiády v anglickém jazyce

Ve čtvrtek 19.2.201 se na naší škole uskutečnilo Okresní kolo olympiády v anglickém jazyce. Přijeli k nám žáci z celého okresu a měřili síly ve znalostech anglického jazyka, a to ve dvou kategoriích. V první kategorii žáků 6. a 7. tříd soutěžilo 21 účastníků a ve 2. kategorii žáků 8. a 9. tříd změřilo své síly 37 žáků.

Soutěž se skládala ze tří částí. V první části zvané Reading museli soutěžící ukázat jak umí porozumět čtenému textu, ve druhé části Listening doplňovali chybějící informace na základě slyšeného projevu a třetí, nejobsáhlejší část se nazývá speaking, kde prokázali své praktické jazykové schopnosti při spontánním popisu obrázku, představení se a mluvení na vylosované téma.

Naši školu reprezentovali vítězové školního kola konverzační soutěže v anglickém jazyce Alžběta Baslová a Daniel Jukl. Oba žáci skvěle zabojovali a ve velmi silné konkurenci se umístili takto:

Alžběta Baslová obsadila 12. místo v I.A kategorii.

Daniel Jukl se umístil v silné konkurenci na 12. místě v kategorii II.A.

Divadelní představení Last Wish, Lazy Goat

Dne 7.6.2019 žáci I. a II. stupně zhlédli divadelní představení v anglickém jazyce, na které je daní vyučující předem připravili (slovní zásoba, fráze) s pomocí učebních materiálů, které divadelní společnost poskytuje. Letošní představení nebyla tak vydařená jako v předešlých letech, proto pro příští rok neplánujeme jejich výběr.

Německý jazyk

Pobyt v Berlíně - odměna za vítězství v celostátním kole Němčina 1:0

Do Berlína se vypravila děvčata 21. září. Po příjezdu do hlavního města Německé republiky se jich ujal jeden z představitelů a organizátorů soutěže z Fotbalové akademie Herthy Berlin, který žákyně provedl po nejvýznamnějších památkách Berlína. Nechyběla Braniborská brána, Museum Insel, Charlie check point atd. Večer jsme byli ubytováni ve velmi pěkném hotelu, který sám o sobě byl zážitkem pro nás všechny.

Sobotní den jsme strávili přímo ve Fussball - Akademie Hertha Berlin, což je fotbalová akademie, která vychovává fotbalové hráče, ale je také zázemím pro spoustu dalších sportů, ať je to atletika, jezdeckví nebo třeba plavání. Měli jsme možnost si projít ubytovací zařízení, ve kterém studovaly a trénovaly přední osobnosti německého fotbalu, jako např. Jerome Boateng. Také náš reprezentant Vladimír Darida, v současné době hrající za tým Hertha Berlin, se v těchto prostorách připravuje na zápasy. Klub nám věnoval vstupenky na ligový zápas Hertha Berlin vs. Borussia Monchengladbach, což byl neopakovatelný zážitek. Atmosféra olympijského stadionu (Olympiastadion Berlin), ve kterém při zápase fandilo přes 51 tisíc fanoušku, byla strhující a výsledek 4:2 pro Herthu BSC byl krásnou tečkou za druhým dnem.

V neděli 23. září jsme se v dopoledním programu věnovali nedávné historii, a to Berlínské zdi a bylo nám vysvětleno, co se vlastně v té době v Německu odehrávalo. Byli jsme navštívit památníky padlých, viděli jsme část zdi, která byla zachována pro další generace, aby připomínala lidem, že některé momenty z historie by se neměly už nikdy opakovat. U Berlínské zdi známé jako East Side Gallery jsme se rozloučili a plní zážitků a zkušeností odjeli domů.

## Vánoční Vídeň

Ve čtvrtek 22. listopadu 2018 odjeli žáci 7. – 9. tříd ZŠ Vyhlídka na jazykově poznávací zájezd do předvánoční Vídně. Byl to 10. ročník oblíbeného zájezdu. Žáci si vyzkoušeli němčinu v praxi a především na vánočním trhu si zcela bez pomoci objednávali, kupovali a dorozumívali se výhradně německy. Než se ale dostali k nákupům, tak si také prohlédli památky, které znali z učebnic, například zámek Schönbrunn, nebo barevný dům Hundertwasser.

Školní kolo konverzační soutěže v německém jazyce:

V letošním školním roce proběhlo školní kolo konverzační soutěže v německém jazyce, kterého se zúčastnilo 6 žáků. Dne 22. ledna 2019 vybrala porota Sabinu Váchovou z 9.B, aby naši školu reprezentovala v okresním kole této soutěže. Sabina prokázala nejlepší komunikační dovednosti v druhém povinném jazyce.

Okresní kolo konverzační soutěže v německém jazyce

V pondělí 11. února 2019 se konalo okresní kolo konverzační soutěže v německém jazyce v Gymnáziu Františka Palackého ve Valašském Meziříčí.

Naši školu reprezentovala vítězka školního kola Sabina Váchová z třídy 9.B, která se pilně připravovala téměř denně s paní učitelkou Kratochvílovou a zaslouženě vybojovala 4. místo v kategorii II.A (8. a 9. ročníky). Soutěž se skládala z části poslechové a komunikační. Součástí ústního zkoušení byla reakce na situaci, popis obrázku, představení se a vyprávění na dané téma.

#### D/ Sportovní soutěže

1. Výuka TV probíhala v jednotlivých ročnících podle rozvrhu 2 x až 3 x týdně v tělocvičnách ZŠ Vyhlídka a ve venkovním areálu školy.
2. V 7. a 8. třídách probíhala jedenkrát týdně jednogodinová výuka zájmové tělesné výchovy.
3. V 3. a 4. třídách probíhala v rámci tělesné výchovy půl roku výuka plavání v krytém bazénu ve Valašském Meziříčí.
4. V lednu a únoru se uskutečnily lyžařské kurzy zvlášť pro žáky ze 7. tříd, jedna skupina pro běžecské lyžování a 3 skupiny sjezdového lyžování od 1. do 9. třídy.
5. Největší úspěchy sportu ve školním roce 2018/2019. Především účast 8 žáků v republikovém finále OVOV (32.místo), družstva děvčat v atletickém čtyřboji také republikové finále 14. místo.), Účast všech čtyř družstev v krajském kole Poháru rozhlasu. Z nichž se nejlépe umístili mladší hoši (3. místo). Účast mladších a starších hochů v krajském kole přespolního běhu. Mladší hoši obsadili 3. místo. Druhé místo děvčat v kopané v Praze v rámci projektu s německým jazykem. Druhé místo 12 dětí z 5. tříd v soutěži Hurá na tretru.
6. Žáci naší školy se úspěšně zapojují do mimoškolních sportovních aktivit. Reprezentovali kraj na LODM (Adéla Hanáková 1. místo skok do dálky, 3. místo v běhu na 60 m překážek, Roman Brandtner 2. místo v hodu oštěpem, Tereza Riedlová 1. místo ve štafetách v letním biatlonu. Dále se her zúčastnili Lucie Golasovská 9. místo v hodu oštěpem, Tereza Hanáková ve skoku do výšky, Max Toman a Lukáš Staněk ve volejbale). Někteří žáci reprezentují ČR v nejrůznějších soutěžích.
7. Ve školních soutěžích jsme se zapojili do atletického čtyřboje, přespolního běhu, Poháru rozhlasu, Atletického trojboje, halové kopané, basketbalu, vybíjené, malé kopané, McDonalds'cupu, Valašských sportovních her, které škola spolupřátala a žáci se umístili na 3. místě.
8. V průběhu školního roku fungovaly kroužky: střelecký, florbalu a o velkých přestávkách stolní tenis.
9. Škola je dobře vybavena sportovním materiálem, požadavky se řeší operativně ve spolupráci s vedením školy.
10. Problém, který se objevil v tomto školním roce, je nezájem talentovaných žáků reprezentovat školu v soutěžích, proto také nebylo dosaženo takových výsledků, jako v letech minulých. Na tento problém se budeme muset v budoucnu zaměřit.
11. Ve školním roce 2019/2020 se musíme zaměřit také více na práci s žáky z 1. stupně. V tomto roce fungovaly dvě skupiny přípravky pro děti z 1. a 2. tříd a dobrá je také spolupráce s oddíly z SKMVM (atletika, biatlon), které využívají ke své sportovní činnosti prostory školy a většinu členské základny tvoří také žáci ze ZŠ Vyhlídka.

### **9. Základní údaje o hospodaření školy**

v tis. Kč 2018

| Ukazatele stanovené krajským úřadem            |                         | Stanovený rozpočet (konečný stav po úpravách) | Stav k 31. 12. |
|--|-------------------------|---|----------------|
| Závazné ukazatele                              | Přímé NIV celkem        | 24 527,063                                    | 24 717,58      |
|  | z toho                  | - Platy                                       | 17 158,676     |
|  |                         | - OON   | 184,500        |
|  | Limit počtu zaměstnanců | 47,13   | 46,79          |
| Orientační ukazatele                           | Odvody                  | 5 833,949                                     | 5 838,446      |
|  | FKSP                    | 343,17  | 344,155        |
|  | ONIV                    | 1 006,768                                     | 1 191,809      |
| Prostředky poskytnuté a stanovené zřizovatelem |                         | Stanovený rozpočet (konečný stav po úpravách) | Stav k 31. 12. |
| Závazné ukazatele                              | Příspěvek NIV           | 4 559   | 4 559          |
|  | Příspěvek na investice  | 0   | 0              |
|  | Účelový příspěvek       | 0   | 0              |
|  | Příjmy                  | 463   | 474            |

v tis. Kč

| Prostředky                       | Stanovený rozpočet (konečný stav po úpravách) | Stav k 31. 12. |
|----------------------------------|---|----------------|
| Peněžní fondy                    |   |                |
| Fond odměn                       | 121   | 127            |
| Fond rezervní                    | 419   | 254            |
| Fond investiční                  | 233   | 233            |
| Účelové prostředky kapitoly MŠMT |   |                |
| Soutěže a přehlídky - UZ 33166   | 11  | 11             |
| Cizinci EU – UZ 33435            | 12  | 12             |
| Výuka plavání – UZ 33070         | 6   | 6              |
| OP VVV – PO3 – UZ 33063          | 401   | 401            |
| Další zdroje                     |   |                |
| Doplňková činnosti školy         | 853   | 853            |
| Doplňková činnost školní jídelny | 1 102   | 1 116          |

Údaje se uvádějí za kalendářní rok, ve kterém byl zahájen školní rok, za který je zpracována výroční zpráva školy.

Údaje se uvádějí za kalendářní rok, ve kterém byl zahájen školní rok, za který je zpracována výroční zpráva školy.

## **Závěr:**

Z výše uvedeného je patrné, že uplynulý školní rok můžeme řadit mezi ty úspěšné. Avšak existují i skutečnosti, na které bychom se rádi v budoucím období zaměřili – zdravý životní styl, kvalitu výchovně vzdělávacího procesu, výchovné působení na žáky i pedagogy v zrcadle aktuálního dění světového hnutí (xenofobie, rasismus, atp.), mediální výchova. Díky účasti v projektu EU OPVK Šablony do škol je další oblastí našeho budoucího zájmu připravenost na rozvíjející se inkluzi žáků a na prohloubení individuálního přístupu ke všem žákům.

Rádi bychom pokračovali v systému certifikovaného testování subjekty a využili poznatků (výsledků) při dalším vzdělávání, popřípadě změn metod forem práce.

V tomto školním roce proběhla celá řada aktivit vedoucí ke zvelebení školy a jeho okolí. Školská rada se scházela dle zákonných lhůt. Nadále pracovala Rada rodičů jako poradní orgán pro vedení školy a školní parlament.