

## **NÁRODNÍ TESTOVÁNÍ 9.TŘÍD – SCIO 2018**

V listopadu 2018 proběhlo testování žáků 9.ročníku, kterého se zúčastnilo celkem 21žáků třídy IX.A a 19 žáků třídy IX.B., které mělo za úkol zjistit úroveň vědomostí, znalostí, a dovedností žáků v oblastech **OBECNÝCH STUDIJNÍCH PŘEDPOKLADŮ, MATEMATIKY, ČESKÉHO JAZYKA**, identifikovat odchylky od průměru a zjistit úroveň studijního potenciálu našich žáků.

### Jak si stojí naše škola v rámci daného testu ve srovnání s ostatními školami?

Z celkového počtu testovaných škol (537 ZŠ, 18gymnázíí) dosahuje naše škola v **OSP 49 percentil, v českém jazyce 55 a v matematice 47percentil**. Všechny výsledky odpovídají cca průměrným hodnotám.

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka, OSP i matematiky je studijní potenciál žáků využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

### **Třída IX.A**

#### Obecné studijní předpoklady

Průměrný celkový percentil dosažený třídou v **OSP** je nejvyšší v dovednosti slovní zásoba, a to 61percentil, v dovednosti porovnávání hodnot 56percentil, v ostatních dovednostech jako je: verbální část, analytická část, číselné operce, orientace v textu, v obrázku, v grafu dosahují žáci jen průměrných hodnot. Velmi slabé hodnoty percentilu, a to 38 dosahují žáci v analýze informací.

#### Český jazyk

Z analýzy dovedností a tematických částí v **ČJ** nejvyšší hodnoty průměrné hrubé úspěšnosti ve znalostech, a to 58 percentil, 55percentil v interpretaci a v ostatních dovednostech jako je mluvnice, celek, posouzení a interpretace cca průměrných výsledky. Nejnižší hodnoty dosahují v literatuře a čtenářské gramotnosti, a to 48percentil.

#### Matematika

V **M** je nejúspěšnější v dovednosti nestandardní aplikační úlohy a problémy, kde dosahuje 65percentil, v dovednosti závislosti, vztahy a práce s daty 58percentil, ve znalostech, porozumění, aplikacích, v číslu a proměnné jsou těsně podprůměrné hodnoty percentilu, nejslabší jsou v dovednosti celku, kde dosahují 48percentil a v geometrii v rovině a v prostoru jsou výsledky nejslabší, pouze 38percentil.

### **Třída IX.B**

#### Obecné studijní předpoklady

Z grafu analýzy dovedností dosahuje třída v **OSP** nejvyšších hodnot průměrného celkového percentilu dosaženého třídou v části testu jako je analýza informací, a to 61dosažených percentil,

v porovnávání hodnot 56percentil, v analytické části, v orientaci v grafu a v tabulce 55percentil a v ostatních dovednostech má lehce nadprůměrné výsledky.

### Český jazyk

Průměrná hrubá úspěšnost v **ČJ** je nejvyšší v úlohách zaměřených na znalosti, a to 58percentil, ve slohu a komunikaci, v interpretaci 55percentil, mírně podprůměrné hodnoty percentilu, a to 48 dosahuje třída v literatuře a čtenářské gramotnosti, 49 percentil v dovednostech vyžadujících posouzení.

### Matematika

V matematice dosáhla třída nejvyšších hodnot v nestandardních aplikačních úlohách a problémech, a to 57percentil, v číslu a proměnné 55, v porozumění, v závislostech, vztazích a práci s daty 54 percentil, v geometrii v rovině a v prostoru 53percentil, v aplikaci, znalostech 52 a v celku 51percentil.

Každý testovaný žák obdržel individuální zprávu žáka, která poskytne užitečný pohled na to, co umí a kde se ještě může zlepšit. Nejen pro žáka, ale i pro rodiče jde o výsledky, které je možné brát jako dobré východisko, jako radu, v čem se žák může zlepšit, jak zlepšit přípravu na vyučování.

Výsledky mohou žákům pomoci při rozhodování o volbě střední školy.

Mgr. Jarmila Malíková