

NÁRODNÍ TESTOVÁNÍ 9.TŘÍD – SCIO 2019/2020

V listopadu 2019 proběhlo testování žáků 9.ročníku, kterého se zúčastnilo celkem 23žáků třídy IX.A a 28 žáků třídy IX.B., které mělo za úkol zjistit úroveň vědomostí, znalostí, a dovedností žáků v oblastech **OBECNÝCH STUDIJNÍCH PŘEDPOKLADŮ, MATEMATIKY, ČESKÉHO JAZYKA**, identifikovat odchylky od průměru a zjistit úroveň studijního potenciálu našich žáků.

Jak si stojí naše škola v rámci daného testu ve srovnání s ostatními školami?

Z celkového počtu testovaných škol (536 ZŠ, 19 gymnázií) – celkem 18 470 žáků.

Hodnocení školy:

Český jazyk

Z hodnocení tematických částí testu vyplývá, že výsledky žáků jsou průměrné v částech:

- Sloh a komunikace
- Mluvnice
- Literatura a čtenářská gramotnost.

Z hodnocení dovednostních částí testu vyplývá, že výsledky žáků jsou průměrné v částech:

- Znalosti
- Posouzení
- Interpretace a získávání informací.

Potenciál je využíván optimálně a odpovídá studijním předpokladům.

Matematika:

Z hodnocení tematických částí testu vyplývá, že výsledky žáků jsou průměrné:

- Číslo a proměnná
- Geometrie v rovině a prostoru
- Závislosti, vztahy a práce s grafy
- Nestandardní aplikační úlohy.

Z hodnocení dovednostních částí testu vyplývá, že výsledky žáků jsou průměrné v částech:

- Aplikace
- Znalosti
- Porozumění.

Výsledky žáků neodpovídají jejich schopnostem, potenciál není využíván optimálně. Žáci pracují pod své schopnosti.

Třída IX.A

Obecné studijní předpoklady – celkový percentil 45,8

Průměrný celkový percentil dosažený třídou **v OSP** je nejvyšší v dovednosti orientace v obrázku, a to 59,5 percentil, dále číselné operace - 58,7. V dovednosti porovnávání hodnot 57,1 percentil, v ostatních dovednostech jako je: analytická část, orientace v textu, v grafu dosahují žáci jen průměrných hodnot. Velmi slabé hodnoty percentilu, a to 41 dosahují žáci ve slovní zásobě, verbální část – 40,2 percentil.

Český jazyk – celkový percentil 43

Z analýzy dovedností a tematických částí v **ČJ** nejvyšší hodnoty průměrné hrubé úspěšnosti v interpretaci a získávání informací , a to 58,3 percentil. V ostatních dovednostech jako je mluvnice, celek, sloh a mluvnice, literatura a čtenářská gramotnost a znalosti žáci dosáhli průměrných výsledků. Nejnižší hodnoty dosahují v posouzení a to 37,9 percentil.

Matematika – celkový percentil 44

V **M** je nejúspěšnější v dovednosti znalosti, kde dosahuje 60,1percentil. V dovednosti nestandardní aplikační úlohy - 54,1 percentil. V číslu a proměnné , geometrie v rovině a prostoru, práce s grafy jsou těsně podprůměrné hodnoty percentilu, nejslabší je celek aplikace, kde žáci dosahují 40,5 percentil.

Třída IX.B

Obecné studijní předpoklady- celkový percentil 46

Z grafu analýzy dovedností dosahuje třída **v OSP** hodnot průměrného celkového percentilu:

Verbální část – 46,2

Analytická část – 50,7

Kvantitativní část – 45,8

Český jazyk- celkový percentil 51

Průměrná hrubá úspěšnost v **ČJ** je nejvyšší v úlohách zaměřených na znalosti, a to 56,3 percentil. Ve slohu a komunikaci 54,1 percentil, mluvnice – percentil 56,8, v literatuře a čtenářské gramotnosti 49,6. Dále je 49 percentil v dovednostech vyžadujících posouzení a v interpretaci a získávání informací je percentil 55,2.

Matematika- celkový percentil 37

V matematice dosáhla třída nejvyšších hodnot v nestandardních aplikačních úlohách a problémech a to 50,6 percentil. V číslu a proměnné 40,3 .V závislostech, vztazích a práci s daty 49,2 percentil, v geometrii v rovině a v prostoru percentil 39,7 .V aplikaci, znalostech 39,7 a v porozumění 41,4 percentil.

Každý testovaný žák obdržel individuální zprávu žáka, která poskytne užitečný pohled na to, co umí a kde se ještě může zlepšit. Nejen pro žáka, ale i pro rodiče jde o výsledky, které je možné brát jako dobré východisko, jako radu, v čem se žák může zlepšit, jak zlepšit přípravu na vyučování.

Výsledky mohou žákům pomoci při rozhodování o volbě střední školy .

Mgr. Jarmila Malíková