

Testování SCIO žáků 6. ročníku 2019/2020

V listopadu 2019 se žáci 6. ročníku zúčastnili testování SCIO . Tímto testováním prošli žáci 6. ročníků základních škol a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií ČR. Cílem bylo zjistit úroveň vědomostí, znalostí a dovedností žáků v oblastech OBECNÝCH STUDIJNÍCH PŘEDPOKLADŮ, MATEMATIKY, ČESKÉHO JAZYKA, identifikovat odchylky od průměru a zjistit, čím se ve srovnání s ostatními školami může naše škola chlubit, či naopak, na čem se musí ještě zapracovat.

Do testování se zapojilo celkem 5800 žáků 6. ročníků, z naší školy se zapojilo celkem 57 šestťáků, 27 žáků třídy 6.A a 30 žáků třídy 6.B. Jednotlivé testy žáci zpracovávali online. Jednotlivé školy obdržely souhrnné výsledky i detailní přehled individuálních výsledků jednotlivých žáků.

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky OSP bylo zjištěno, že naší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zacházejí velmi dobře a žáci pracují nad svoje možnosti.

Třída VI.A - problémy v oblasti literatury a čtenářská gramotnost, interpretace získaných informací.

Třída VI.B - výrazné problémy se neobjevily.

Český jazyk

VI.A ...percentil 44

VI.B ...percentil 49

- testování bylo rozděleno do těchto částí (mluvnice, sloh a komunikace, literatura a čtenářská gramotnost, znalosti, posouzení, interpretace).

Porovnáním výsledků testu matematiky s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že studijní potenciál žáků v matematice je využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Třída VI.A - problémy v částech: nestandardní aplikační úlohy, geometrie v rovině a prostoru, práce s daty.

Třída VI.B - problémy v části nestandardní aplikační úlohy.

Matematika

VI.A ...percentil 37

VI.B ...percentil 46

- byla rozdělena do třech částí (číslo a proměnná, geometrie v rovině a v prostoru, nestandardní aplikační úlohy a problémy, znalosti, porozumění, aplikace).

Každý testovaný žák obdržel individuální zprávu žáka, která poskytne užitečný pohled na to, co umí a kde se ještě může zlepšit. Nejen pro žáka, ale i pro rodiče jde o výsledky, které je možné brát jako dobré východisko, jako radu, v čem se žák může zlepšit, jak zlepšit přípravu na vyučování.

Valašské Meziříčí 17.12.2019

Mgr. Jarmila Malíková (zástupce ředitelky školy)