

Národní testování SCIO žáků 6.ročníku 2018/2019

V říjnu 2018 proběhlo v celé České republice Národní testování SCIO žáků 6.ročníku základních škol a odpovídajícího ročníku víceletých gymnázií. Testování se skládalo ze čtyř částí: 1. český jazyk, 2. matematika, 3. obecné studijní předpoklady, 4. anglický jazyk.

Testování se zúčastnilo 27 žáků třídy VI.A, 25 žáků třídy VI.B a 22 žáků třídy VI.C. V **českém jazyce** jsou výsledky našich žáků lepší než u poloviny zúčastněných škol. Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky našich žáků byly průměrné v částech mluvnice; sloh a komunikace a literatura a čtenářská gramotnost. Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky našich žáků byly průměrné v částech posouzení, interpretace a znalosti. Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že na naší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky našich žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

V **matematice** měla polovina zúčastněných škol lepší výsledky než naši žáci. Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky našich žáků byly průměrné v částech čísla a početní operace; geometrie v rovině a prostoru; závislosti, vztahy a práce s daty a nestandardní aplikační problémy a úlohy. Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky našich žáků byly průměrné v částech znalosti, porozumění a aplikace. Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že na naší škole je studijní potenciál žáků využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Výsledky:

- **český jazyk** VI.A 54 percentil, VI.B 51 percentil, VI.C 44 percentil
- **matematika** VI.A 56 percentil, VI.B 50 percentil, VI.C 33 percentil
- **OSP** VI.A 61 percentil, VI.B 55 percentil, VI.C 38 percentil

V testu SCATE v **anglickém jazyce** více než šedesát procent žáků třídy VI.A splňuje očekávaný výstup; úrovně A0 dosahuje třicet osm procent žáků, úrovně A1 padesát čtyři procent, úrovně A2 a B1 po čtyřech procentech žáků. Třída VI.B – 51% žáků nedosáhlo očekávaného výsledku úrovně A1. Třída VI.C – úroveň A0 59%, úroveň A1 36%, úroveň A2 5%.

Součástí testování bylo i dotazníkové šetření pro žáky i rodiče, ve kterém se zjišťovalo, co si žáci i rodiče myslí o některých aspektech školy. Z odpovědí vyplynulo, že sedmdesát procent žáků VI.A by doporučilo naši školu kamarádům z jiných škol, u rodičů takto odpovědělo padesát procent. Podle žáků je pro ně nejdůležitější se ve škole naučit spolupracovat v kolektivu, vycházet a jednat s lidmi; získat maximum znalostí a vědomostí a umět se učit.

Ve třídě VI.B žáci mimo jiné uváděli, že se ve škole i ve třídě cítí dobře, v kolektivu se jim spolupracuje také dobře a školu by doporučili svým kamarádům. Podobný výsledek se objevoval i v rodičovských dotaznících.

Ve třídě VI.C 96 % žáků by doporučilo naši školu svým kamarádům, u rodičů takto odpovědělo 67%. Podle žáků je nejdůležitější se ve škole naučit umět učit, získat maximum znalostí a vědomostí, spolupracovat v kolektivu, vycházet s lidmi.

Všichni žáci obdrželi podrobné hodnocení svých výsledků a porovnání nejen se svými spolužáky, ale také s ostatními testovanými žáky všech zúčastněných škol.

Mgr. Jarmila Malíková