

Hezký den všem mým deváťákům. Posílám pár věcí do mluvnice. Beru ohled i na účastníky zájezdu do Anglie, proto se vracím trošku zpět. Apeluji na vás!!! Nejméně 2x denně si dělejte testy CERMAT. Prosím, dodržujte i doporučený čas.

Další úkoly a materiály vám pomohou v přípravě na přijímací řízení. Myslím na vás, držme si palce. M.Z.

Zápis do školního sešitu:

Přívlastek

- rozvíjející VČ
- závislý na pod. jm. (ranní mlha) a zájmenu (jeho já)
- a) přívlastek shodný ( Pks) – ptáme se Jaký? Který? Čí? Shoduje se v rodě, čísle a pádě a stojí většinou před řídícím členem ( mateřská školka, dlouhé vlasy, její úkol), ale v odborné terminologii se setkáme s případy, kdy Pks stojí za řídícím členem (hrách setý, kyselina sírová, vrabec lesní). Vyjádřen bývá přídavným jménem, zájmenem, číslovkou (bílý sníh, ten dům, dva týdny)
- b) přívlastek neshodný (Pkn) – Jaký? Který? Neshoduje se s pod. jm. a zájmenem a stojí za nimi. Bývá vyjádřen podstatným jménem, infinitivem a příslovcem v pádě prostém, nebo předložkovém (dopis z Vídně, snaha přispět, pohled dolů).

Přívlastek může být:

- a) holý – celá rodina
  - b) rozvitý – populární česká hudba (pod. jm. je nejprve určeno nejbližše stojícím přívlastkem a tento celek je rozvit přívlastkem dalším. Části postupně rozvíjejícího přívlastku se neoddělují čárkami. Nelze mezi ně dát spojku a.)
  - c) několikanásobný – červené, bílé a modré balónky (Členy několikanásobného přívlastku jsou navzájem souřadné, oddělují se čárkami nejsou-li spojeny spojkami a, i, ani, nebo, ve významu slučovacím).
1. Přívlastek těsný
    - nelze ho z věty vypustit, aniž by změnila smysl, neodděluje se čárkami: Cesta vedoucí údolím byla zatarasena. Byliny natrhané o svatojánské noci mají prý kouzelnou moc.
  2. Přívlastek volný
    - podává pouze bližší vysvětlení, možno jej vypustit, aniž by věta změnila smysl, odděluje se čárkami: Ze starobylého hradu, vybudovaného na strmé skále, zbyly jen trosky. V Kongresovém centru, dříve nazývaném Palác kultury, se koná sjezd představitelů Mezinárodní organizace.

Zápis do školního sešitu:

Doplněk

- rozvíjející větný člen
- ptáme se: Jaký? Jak? Jako kdo? Jako co? Za koho? Kým?
- dvojí závislost: na pod.jm či zájmenu, které je ve větě podmětem/předmětem a na přísudkovém slovese
- vyjadřuje vlastnosti jména za určitého děje: Jirka se vrátil ze školy rozesmátý.
- nebo je jménu vlastnost dějem přisouzena: Při hře jsme Jirku zvolili kapitánem.
- doplněk bývá vyjádřen: pod. jm.: Všichni ho považovali za snílka.
  - příd. jm. : Babička se cítila unavená. (sloveso smyslového vnímání)
  - zájmenem: Rodiče zůstali doma sami.
  - číslovkou: V běhu jsem skončila druhá.
  - Infinitivem: Neslyšeli jsme je přicházet. (sloveso smysl. vním. A vždy se vztahuje k předmětu)
  - Přechodníkem: Vrátil knihu, poděkovav za ni.
  - Příčestí trpné: Děti běhaly bosy.

Učebnice strana 75/cv. 2,3,4

Přístavek

- je to rozvíjející větný člen
- jiným způsobem označuje totéž, co větný člen předchozí: Žije v Brně, moravské metropoli.
- základem přístavkového spojení bývá nejčastěji podstatné jméno
- oddělujeme jej čárkami: Karlův most, oblíbený cíl turistů, byl uzavřen.

!!!!!!!!!!!!!!!!!!!! přístavek neobsahuje sloveso!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!

Tak se pilně připravujte, i vy, kteří na přijímací řízení nejdete. Pokud byste cokoliv potřebovali, neváhejte a pište, nebo volejte. Nezapomeňte taky na stránky:

[www.skolasnadhledem.cz](http://www.skolasnadhledem.cz)

[www.umimecesky.cz](http://www.umimecesky.cz)

[www.nechybujte.cz](http://www.nechybujte.cz)