

Moji milí páťáci. Tento týden se pustíme do přítomného času prostého, a také mám pro vás několik úkolů, které prověří, jak dokážete samostatně pracovat. Jelikož ale také budu potřebovat zpětnou vazbu, že se opravdu alespoň trochu škole věnujete, budu chtít některé úkoly poslat zpět na můj email:

rabstejnkoval@zsvyhlidka.cz

U každého úkolu bude vždy i uvedeno datum, do kdy chci, abyste mi jej poslali. Pokud se stane, že se zpozdíte, nepůjde vám internet a podobně, NIC SE NEDĚJE, ale nesmí se to opakovat neustále. Tak pustíme se do toho.

PRVNÍ ÚKOL

Who is your favourite actor/singer/sportsman?

Write me about him/her!

Představte si, že tvoříte článek do časopisu. Napište základní fakta, můžete připojit i obrázek. Chci však, aby „článek“ obsahoval odpovědi na následující otázky:

1. Who is it?
2. What does he /she do?
3. Where does he/she live?
4. What are his/her hobbies?
5. Does he/she have a pet?

Máte dvě možnosti, jak tento úkol vypracovat. Buď jej napíšete na papír a naskenujete, nebo napíšete ve Wordu a pošlete do 29.3. včetně. Nesoutěžíme o nejhezčí práci, stačí, když se budete snažit, jak nejlépe to půjde. Budu se těšit!

PRESENT SIMPLE

Přítomný čas prostý

My jsme si ještě stihli alespoň trochu tento čas vysvětlit ve škole, teď se však musíme snažit procvičit si jej na dálku. Ale my to zvládneme, jste moc šikovní.

1. Watch this song!

<https://www.youtube.com/watch?v=XTkplh2wTSw>

Co je přítomný čas prostý a kdy se používá?

Inu, přítomný čas prostý je základní čas, který se je třeba naučit, abyste mohli pokračovat dále. Je to čas, který se používá, když popisujeme děje, které se dějí pravidelně, opakují se, anebo jsou trvalé – např. Země se otáčí okolo slunce.

Jak jste mohli slyšet v předcházející písničce, věty v tomto čase se tvoří podobně, jako české.

I love you.

You love me.

Ale POZOR!!!

V třetí osobě jednotného čísla musíme ke slovesu přidat koncovku –s.

Tudíž

He loves me.

She loves him.

It loves them.

Pokud si toto zapamatujete co nejrychleji, ušetříte si spoustu starostí.

Pak pokračujeme dále

We love him.

You love her.

They love us.

Je naprosto normální, že na to „esko“ budete alespoň ze začátku zapomínat. Možná namítnete – no a co, stejně mi budou rozumět. To sice budou, ale 1. proč nemluvit správně, když to není tak těžké?

2. Usnadníte si další učení!

Teď se ještě podívejme na to, jakým způsobem se tato koncovka připojuje ke slovesům a co nám s nimi provádí.

1. Pokud sloveso končí na –ss, -sh, -ch, -x nebo –o, musíme k němu přidat –es – **go – goes, wash – washes**, je to čistě jen z důvodu výslovnosti, aby nám bylo rozumět.
2. Pokud sloveso končí na **souhlásku a ypsilon** – dojde ke změkčení – z **y** se stane **i** a přidá se –es – **cry – cries**
Ale pozor! Opravdu musí být před y souhláska! Pokud není, přidá se jen –s – play – plays.
3. Pokud slovo končí na jakékoli jiné písmeno, než je zmíněno výše, přidá se samostatné –s. **run – runs, love-likes, give – gives**

Jediné sloveso, na které si budete muset dát pozor, je sloveso have. To se ve třetí osobě jednotného čísla změní na HAS.

Takže: I **have** a cat.

Ale!

He **has** a cat.

Pokud budete chtít, máto to vysvětlené také ve vaší učebnici na straně 41, cvičení 3.

Podívejte se...pokud si tato pravidla přidávání koncovky -s nezapamatujete, nic se nestane. Prostě to budeme zkoušet a ono to nakonec půjde, nebojte.

EXERCISE:

Now open your book on page 41 and look at exercise 4. Přepište do sešitu.

Now open your WORKBOOK on page 23 and do exercise 2 and 3.

READING PRACTICE

Toto je váš poslední úkol, ve kterém si procvičíte čtení a porozumění čtenému textu. Níže najdete text a pod ním otázky, které se ho týkají. **Odovězte na otázky a vaše odpovědi mi pošlete do 1. dubna na můj email.** Poslední úkol u textu je, že jej máte přeložit do češtiny. **TOTO NENÍ POVINNÉ!** Pokud se vám to ale bude chtít udělat a překlad mi pošlete, dostanete za 1. Můžete použít slovník, překladač, ale myslím si, že většinu či vše zvládnete sami. Samozřejmě je text napsán v přítomném čase prostém. Tak s chutí do toho.

PRO RODIČE: Jelikož jsem byla několika dětmi upozorněna, že nikdo z jejich rodiny neumí anglicky, budu se snažit zadávat takové úkoly, aby je děti zvládly naprosto samy. Pokud se však stane, že si nebudou vědět rady, napište mi, nebo úkol vynechejte. Také je možné si vše, co zde dávám, vytisknout a nalepit do sešitu. Není nutno cokoli přepisovat, netrvám na tom, záleží na vás.

Pokud byste chtěli pro své děti další inspiraci do aj, doporučuji:

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/>

Mějte se krásně a všem přeji hodně zdraví.

LET'S MEET THESE THREE FRIENDS?



These are Maria, Jeremy and Peter. They are friends. They love their school, because it's very big and cool. Maria has a short brown hair. Jeremy has small eyes and a big head. Peter has a curly black hair. Maria's purse is purple, and her shoes are pink. She loves pink color. Jeremy's bag is blue and his pants are blue too, but his t-shirt is yellow and red. Peter has got a basketball. He likes to play basketball. His shorts are green and his shoes are grey. He has got a red bag too. His favorite color is red. Maria is 8 years old; Jeremy is 9 years old, and Peter is 9 years old too. Maria is from Mexico. Jeremy is from Canada, and Peter is from Ecuador. They have different nationalities.

I- Write T (true) or F (false), according to the text.

- () Maria's hair is very big.
- () Jeremy's bag is red.
- () Peter is 9 years old.
- () Maria is not from Canada.
- () Peter's favorite color is red.
- () Jeremy's shoes are grey.
- () Jeremy has got a curly hair.
- () They don't like their school.
- () Peter likes to play basketball.



II- Answer to these questions.

a) What color is Maria's hair? Is it long or short?

b) How old is Peter and Jeremy?

c) What's Maria's favorite color?

d) Where is Jeremy from?

e) What's Maria's nationality?

III- Are you able to translate the text into your mother language? Let's try as much as you can!

That's all for this week, bye!