

Let's go!

Hello my sweet pumpkins! I really miss you! How are you? I hope that you are all healthy and fine! Nobody knows for how long we are going to stay at home but I hope we will meet soon.

Tento týden jsem rozdělila lekce podle rozvrhu, takže záleží na vás, jestli je uděláte najednou, nebo tak, jak jste zvyklí ze školy. Protože ale potřebuji nějakou zpětnou vazbu (jako že se OPRAVDU učíte), některé úkoly budu vyžadovat poslat zpět do určitého data (bude uvedeno u každého úkolu) na email: rabstejnko@zsvyhlicka.cz

Prosím, pokud někdo nebudete stíhat, nepůjde vám internet, NIC SE NEDĚJE, jen se to nesmí opakovat neustále. I já mám doma posledních pár dní výpadky internetu, asi je síť přetížená. Tak a teď do práce, kulihrášci!

MONDAY

- Answer the following questions:
1. Do you like museums? Why (not)?
 2. Do you like art galleries? Why (not)?
 3. What is your favourite picture/painting/
photo?

(Každý, kdo mi pošle na můj email svůj oblíbený obraz/fotku s popisem v AJ, dostává za 1). **NO WIKIPEDIA, NO GOOGLE TRANSLATE**

NOW, GO TO YOUR COMPUTER AND INSERT THE FOLLOWING LINK

<https://www.youtube.com/watch?v=UL9JNoI48tY>

Watch the video and answer the following questions:

1. Who painted the pictures that the children are looking at?
2. What CAN'T you do in the video?

Pokud na to máte nervy, zkuste si role-play, který je na konci videa. Nemusíte rozumět všemu! Kdo však chce, klidně si neznámá slovíčka dohledejte.

AT THE MUSEUM

You are at the museum. Suddenly, you see this picture!



Tak a teď přichází ten slibovaný domácí úkol. Napište něco o tomto obraze.
Níže máte otázky, kterých se MŮŽETE držet. Použijte vaši fantazii a nic
negooglujte.

1. What can you see in the picture? Describe it as much as you can!
2. What are the dogs doing and why?
3. Where is it?
4. What are they talking about?
5. Where are people?

Vyprávění/popis obrázku (prosím, nepište jen suché odpovědi na otázky,
opravdu se snažte napsat text) napište na 50 a více slov.

Zasílejte na můj email do 29.3.včetně! Moc se těším!

That is all for today! Bye!

WEDNESDAY

Dnes trochu té gramatiky a práce s textem 😊 ale i to se musí. Budeme se bavit o místech, kam lidé chodí za zábavou, ale také o věcech, které se MUSÍ či naopak NESMÍ na těchto místech dělat.

1. We will talk about places people go to.

Answer the following questions:

Tell me a place where you can ...

- a) see acrobats
- b) see Jožo Mrkvička
- c) listen to music
- d) see a play
- e) see a movie
- f) see statues
- g) see an elephant

2. Now open your book on page 90 and look at the pictures. Do exercises 1.

3. Now have a look at exercise 2 on page 90.

Read the dialogue LOUD!

(Neznámá slovíčka si vyhledejte a zapište do sešitu).

Poté, co jste si přečetli rozhovor, odpovězte na otázky pod ním.

4. Look at exercise 4 on page 91.

Přepište si věty do sešitu a přeložte si je.

Teď zadejte do prohlížeče následující link

<https://www.youtube.com/watch?v=ZaSLI9yzX8I>

Play the video and watch it carefully!

MUST / MUSTN' T

Dnes si povíme něco o must a mustn't. Jedná se o takzvaná modální slovesa. Není nutné si tady vysvětlovat, co to znamená modální sloveso, ostatně jedno již znáte – je to sloveso CAN. Co však je důležité je vědět,

kdy a jak sloveso MUST a MUSTN'T používat a co znamenají. Pokud jste si opravdu pustili výše zmíněné video, měli byste již jejich význam chápat. Sloveso MUST znamená, že něco MUSÍME a MUSTN'T že to NESMÍME!

Takže:

I MUST study English. Musím studovat angličtinu. (chci být přece chytrý)

I MUSTN'T go out without having my mouth and nose covered. Nesmím jít ven bez zakrytých úst a nosu.

Otázka se tvoří stejně jako u slovesa can a ostatních modálních sloves přehozením slovosledu:

Must you go there? Musíš tam jít?

POZOR! Sloveso MUST je však v angličtině hodně silné. Zatímco my v češtině jej používáme běžně, při jeho špatném použití v angličtině můžete někoho i teoreticky urazit.

Sloveso MUST NIKDY nepoužíváme při popisu cesty. (To vás čeká tak za 14 dní:-) Zatímco v češtině běžně říkáme: Musíte jít rovně, pak musíte zabočit vpravo atd., tohle se v AJ nedělá.

Sloveso MUST se tedy používá jen ve výjimečných případech –

1. Když opravdu něco musíte udělat, jinak tím ohrožujete sebe nebo ostatní (You must do it or we will die!)
2. Když víte, že něco musíte udělat, protože jinak to bude mít třeba nějaké následky, např.

Musím se učit, jinak propadnu. I must study, otherwise I am going to fail.

Musím být potichu. I must be quiet.

Jakým způsobem angličtina vyjadřuje slovo MUST tak, abyste nikoho neurazili a mohli jej používat kdykoli, se buď dozvíte z videa, které je na konci dnešní lekce, či si o tom povíme příště.

TASK: Write 3 rules that you MUST and MUSTN'T follow at:

THE MUSEUM

AT A RESTAURANT

AT THE ZOO

Pravidla mi zasílejte na email do 29.3. včetně. Stačí tři pravidla pro každé místo, nemusí u každého z nich být i MUST i MUSTN'T.

Tak a na závěr dnešní lekce ještě jedno video z Youtube. Není v žádném případě povinné, ale kdo by se chtěl vtipnou formou dozvědět něco více o dalších modálních slovesech v angličtině, směle si jej pusťte. Jen vás prosím, berte toto video z nadhledem, nehleďte v něm žádnou spojitost se současnou situací a nezapomeňte, že jej můžete vypnout.

https://www.youtube.com/watch?v=U05QIyQ_lfw

Have a nice day and eat a lot of vegetables to stay healthy and WASH YOUR HANDS!

FRIDAY

Tak dnes to vezmeme kreativně, ostatně cizí jazyk se neučíte proto, abyste uměli perfektně popsat gramatiku, ale uměli jej hlavně používat. Tento týden jsme se bavili o galerii, vysvětlovali si must a must't a nyní to spojíme do jednoho velkého úkolu, na který vám dám ale dost času, takže se nebojte.

MY MUSEUM

You are going to open **your own museum**. **Make a poster for it!**

On the poster write:

1. What is going to be there (cars, pictures, football jerseys....)
2. Price of the ticket
3. Opening hours
4. Rules what you MUST and MUSTN'T do at the museum!
5. Why everybody must come and see it!
6. Add a picture

Tento plakát můžete vyrobit několika způsoby – buď fyzicky na papír a pošlete mi jeho naskenovanou kopii, ale pokud tuto možnost nemáte, vytvořte jej ve Wordu, vložte nějaký obrázek z internetu. Nesoutěžíme o nejlepší výtvarné dílo, jde o to, kreativně používat jazyk. Inspirace najdete na internetu spoustu. Zasílejte do 5.4.2020 na můj email.

Jinak kdykoli budete potřebovat, nebudete si vědět rady, napište mi!

Pokusím se rozjet online učebnu a již mě přechází rýmička, takže i to videjko bude, sledujte stránky školy, sekci STUDIUM NA DÁLKU, kde se vše včas dozvíte. Děcka mně se po vás fakt stýská, je to taková šed' a nuda bez vaší přítomnosti. Tak se mějte krásně, Niky a Niky, Májo, Martine, Vítku, Jony, Zuzi, Adi, Luki, Alexi, Honzo, Míšo, Agy, Gábi a Naty. Udržujte se v angličtině, ale nepřehánějte to. Teď myslete na zdraví. A klidně mi napište jak se máte.

That's all for today! Take care, have a nice weekend and smile!