

ANGLICKÝ JAZYK VII.A

Úkoly zadané na období od 30.3. do 17.4.2020

Module 4 (Access 2)

Všechny zadané úkoly vypracujte písemně do školního či pracovního sešitu.

- Student's Book

- Vocabulary – Emotions (str.41)

- ❖ *zápis do školního sešitu*

Emotions

- z učebnice si opište kladné a záporné emoce (barevné bubliny)
- pak si prohlédněte obrázky zvířat 1-8 a napište ke každému větu o tom, jaký pocit ve vás tato zvířata vyvolávají, např. **Butterflies make me feel calm.** (... make me feel ...)
- pak si vyberte 4 přídavná jména z nabídky a napište věty, kdy se takto obvykle cítíte, např. **I feel embarrassed when people laugh at me.** (I feel ... when ...)

Dreams

- **Solve the crossword and answer the questions below. In the crossword you can find the word that means bad dreams.** (Vylušti křížovku a odpověz na otázky. V křížovce najdeš slovo, které označuje zlé sny.)

1 noc	5/1
2 zlo	4/3
3 duch	5/1
4 třást se	5/2
5 netopýr	3/3
6 upír	7/3
7 zlý, špatný	3/2
8 strašidelný	5/4
9 sen	5/3



Do you often have ...? (Míváš často...?)

What are they usually about? (O čem obvykle jsou?)

Are you afraid of them? (Bojíš se jich?)

Do you believe in dreams? (Věříš ve sny?)



Na otázky odpovězte alespoň jednou celou větou; kdo si troufá, může se rozepsat trochu víc.

- **Workbook**

- ★ str.27, cv.1

- **Student's Book**

- **Grammar – Past tenses (str.45)**

- ❖ ***zápis do školního sešitu***

- Past tenses**

- 1 Past simple**

- připomeňte si **tvoření** minulého času prostého (str.33 + str.34) – stačí přečíst, nic nepište, máte už v sešitě
 - **použití:**
 - a) pro děje dokončené v minulosti, např. **James bought a new car last week.**
 - b) pro děje, které v minulosti následovaly hned za sebou, např. **First, he made pizza and then he put it in the oven.**
 - **časové výrazy:** (two years) ago, yesterday, last (week), in 2019, etc.

- 2 Past continuous**

- připomeňte si **tvoření** minulého času průběhového (str.43) – stačí přečíst, nic nepište, máte už v sešitě
 - **použití:**
 - a) pro děje, které probíhaly v konkrétním čase v minulosti – **I was reading a book yesterday evening at 8 o'clock.**
 - b) pro děje, které probíhaly v minulosti ve stejnou dobu – **I was watching TV while Mum was cooking.**
 - **časové výrazy:** yesterday, last week, while (zatímco), as, at ten o'clock yesterday morning, all day morning/night/yesterday, etc.

3 Past simple and past continuous

- **použití:** pro děj minulý, který probíhal, když jej narušil jiný děj minulý (pro probíhající = delší = děj používáme čas minulý průběhový; pro děj, který jej narušil = kratší =, používáme čas minulý prostý, např. **He was walking in the park when he met a friend.** (Procházel se v parku - děj dlouhý, když potkal kamaráda – děj krátký.)
- ❖ kdo si troufne podívat se na video v angličtině, kde je použití vysvětleno i s doprovodným příběhem, tak můžu doporučit tento odkaz: <https://www.youtube.com/watch?v=0lrUe7sAAc>
- ❖ str.45, cv.10, 11

• Workbook

- ★ str.28, cv.4
- ★ str.31, cv.4

★ Put the verbs in brackets into the past simple or past continuous.

- 1 How (you/break) your leg?
I fell as I (run) to catch the bus.
- 2 Sam (not/come) to the cinema with us.
I know. He (help) his mum in the kitchen.
- 3 What (they/do) when the fire started?
Tom (listen) to the music while his mother
(cook).
- 4 The lights at my house (go out) last night.
Really? What (you/do) at that time?



Udržujte kontakt s angličtinou formou sledování filmů a seriálů, když je teď tolik možností, mnohé i zadarmo; poslouchajte muziku a klidně otravujte své okolí znalé jazyka svými pokusy o angličtinu. Zkrátka neustrňte ve vývoji, vždyť to děláte hlavně kvůli sobě a pro

sebe. Jak by řekl latinář (máme tu jazykové okénko): „Non scholae, sed vitae discimus.“
Kdo chce vědět, co to znamená, ať si to najde!

Nezapomínejte pracovat také s vaší iebook, kterou máte nainstalovanou ve vašich počítačích. Najdete tam spoustu zajímavých a užitečných cvičení. Však už to přece znáte!

A taky nezapomínejte posílat průběžně vaše vypracované úkoly. A hlavně nezapomínejte do emailů uvádět vaše jména, ať vím, čí nádheru opravuju! A jestli se vám bude chtít, můžete mi samozřejmě napsat i nějaký vzkaz, ať mě trochu rozveselíte. Budu ráda.



Pokud vám cokoli nepůjde nebo něčemu nebudete rozumět a nemáte nikoho, kdo by vám pomohl a poradil, nezoufejte! Doufám, že se brzy uvidíme ve škole, a samozřejmě vám vše dle potřeby znovu vysvětlím. Nejdůležitější je vyvinout alespoň nějakou snahu, uchovat si zdravý odstup a především zdraví!

V případě jakýchkoli nejasností se na mě obraťte na níže uvedeném emailu.



Mgr. Andrea Trochtová

trochtova@zsvyhlikka.cz

PS 😊

Mám pro vás žhavou novinku! Už nejsem k zastižení jenom na výše uvedeném pracovním emailu. Založila jsem si nový email, na kterém mě můžete kontaktovat nejen písemně, ale také se můžeme domluvit na telefonické konzultaci. Můžeme spolu probrat to, čemu nerozumíte a co je vám nejasné. Bude to taková pidihodina angličtiny, která vám jistě velmi chybí. Mně tedy rozhodně! Budu se na vás těšit.

trochtova.zsvyhlikka@gmail.com

Zdroj obrázků:

<http://clipart-library.com/clipart/154515.htm>

<http://clipart-library.com/clipart/BTaoay9T8.htm>

<https://atypiques-mag.info/best-cliparts-2020/we-love-english-clipart.htm>