

Milí páťáci. Vzhledem k tomu, že nám současná situace překazila práci na našich skupinových „projektech“, rozhodla jsem se, že to uděláme jinak.

Zkuste doma, ať už na formát A4 či, troufnete-li si i větší, vytvořit to, co jsme spolu začali tvořit ve škole. To znamená. Vyberte si nějakou rodinu (seriálovou, ale klidně i vaši :-). Nakreslete popřípadě vytiskněte, vystříhněte a nalepte jednotlivé členy a napište o nich krátký text. Inspiraci najdete na str. 38 ve vaší učebnici.

GRAMATIKA

Tento měsíc bychom se měli zabývat jednak přítomným časem prostým a jednak slovesem CAN. Pojdme nejprve na sloveso CAN.

Sloveso CAN znáte již z předchozích let. Znamená něco umět, nebo také, že něco můžete. Např.

I can swim. Umím plavat.

I can go out. Můžu jít ven.

Zápor se u tohoto slovesa tvoří pomocí zápornky NOT, nejčastěji je slovo cannot však ve zkráceném tvaru CAN'T.

I can't swim. Neumím plavat.

I can't go out. Nemůžu jít ven.

Otázka se tvoří tak, že přehodíme sloveso can a podmět.

Can you swim? Umíš plavat?

Can you go out? Můžeš jít ven?

Task 1. Napište o sobě 5 věcí, které umíte (můžete) a 5, které neumíte (nemůžete).

Task 2. Answer the questions (napište odpovědi do školního sešitu) –

- 1. What can you do in winter?**
- 2. What can you do at the weekend?**
- 3. What can't you do at school?**
- 4. What can you do when it is raining?**

5. What can't you do at the ZOO?

Pište celé věty!

Domácí úkoly na týden 16. – 22.3.

1. Přečtěte si opět článek v učebnici na straně 38 a udělejte cvičení 1 na straně 39, které se ho týká. Celé věty pište do sešitu – školního.
2. Učebnice, str. 39, cv. 5 – přepsat do sešitu
3. Workbook strana 22, cvičení 3 – do workbooku (napíšte, co umí a neumí Lara a Jake a Sue podle tabulky).

Pro chytré hlavy:

1. Vymyslete cvičení na can a can't pro vaše spolužáky.
2. Podívejte se na jeden díl vašeho oblíbeného seriálu v angličtině! (titulky povoleny☺)
3. Zkuste napsat nějakou básničku, anglicky, která bude obsahovat can a can't .

Úkoly č.1 a 3, pokud budou povedené, odměním velkou 1 do žákovské knížky! Taktéž odměním všechny „projekty“ které zmiňuji na začátku!

Mějte se krásně a příště se podíváme na přítomný čas prostý, uvidíme, pokusím se i o nějaké to video! Dávejte na sebe pozor a těším se na vás snad brzy!