

# ČESKÝ JAZYK VI.A

Úkoly zadané na období od 16.3. do 20.3.2020

Všechny zadané úkoly vypracujte písemně do školního/slohového/literárního sešitu.

## Mluvnice

### SKLADBA

#### Základní větné členy

##### 1. Podmět

➤ zápis do školního sešitu

##### Podmět

- základní větný člen, spolu s přísudkem tvoří základní skladební dvojici
- vyjadřuje původce děje
- ptáme se na něj 1.pádovou otázkou kdo/co? a určitým slovesem
- druhy podmětů:
  - a) **vyjádřený** – je ve větě přímo uveden, např. **Rytíř usedl na koně.**
  - b) **nevyjádřený** – není ve větě uveden přímo, můžeme ho doplnit z předcházející věty nebo situace, např. **Pak zamířil k lesu. (rytíř, popř. on)**
  - c) **všeobecný** – nejde přesně určit, kdo vykonává děj vyjádřený slovesem (recepty, návody, rčení, přirovnání apod.), např. **Říkali to v televizi., Do těsta vmícháme dva žloutky., S poctivostí nejdál dojdeš.**
  
- a) **holý** – nerozvíjí ho žádný další výraz, např. **Rytíř usedl na koně.**
- b) **rozvitý** – je rozvitý dalším výrazem, např. **Statečný rytíř nasedl na koně.** (jaký rytíř? statečný)
- c) **několikanásobný** – je tvořen více slovy, např. **Rytíř i panoš nasedli na koně.**

Podmět může být vyjádřen jakýmkoli slovním druhem, nejčastěji však podstatným jménem a zájmenem.

1 Pes zuřivě štěkal.

2

3 Já jsem to neudělal.

4

5

6

7

8

9

10

**Pokuste se doplnit krátké věty s podmínky vyjádřenými i zbylými slovními druhy.**

Podmět (včetně členů na něm závislých) tvoří ve větě **část podmětovou**.

➤ **Cvičení:**

❖ str.69, cv.2

❖ **Ve větách najděte podmínky, podtrhněte je a označte číslicí, kterým slovním druhem jsou vyjádřeny.**

1. Každý někdy udělá chybu.
2. Oba se vydali za ním.
3. Usměvaví trhovci nabízeli čerstvé ovoce.
4. Každé proč má své proto.
5. Ze sluchátka se ozvalo nesmělé haló.
6. Protože je spojka.
7. Postoupit do finále bylo opravdu náročné.
8. Kéž stojí obvykle na začátku věty.
9. Nejstarší vystoupí dopředu.
10. Vedle je předložka.

❖ **Doplňte do vět vhodné podmínky a číslicí označte jejich slovní druh. Pak se zamyslete nad významem těchto ustálených slovních spojení.**

1. .... o koze, druhý o voze.
2. Je ..... šité horkou jehlou.
3. .... chvilku tahá pilku.
4. .... hory přenáší.
5. Chybami se ..... učí.
6. .... hladovému nevěří.
7. Když ..... dělají totéž, není to totéž.
8. Kdo jinému jámu kopá, ..... do ní padá.
9. Bez práce nejsou .....
10. Jak si ..... ustele, tak si lehne.

# SLOH

## Popis osoby

- **zápis do slohového sešitu** – str.123 (fialový rámeček – druhy popisu a jazykové prostředky), str.124 (fialový rámeček – osnova popisu osoby)
- **cvičení** – str.124, cv.7; 4 (vyber si jednu přezdívku z nabídky a zkus vymyslet, podle čeho vznikla)

**Jako užitečný uvádím tento odkaz:**

<https://nadalku.msmt.cz/cs> (stránky Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy s odkazy na různé zdroje k procvičování učiva z různých předmětů)

Já na základě vlastních zkušeností mohu doporučit např. tyto odkazy:

<https://www.skolasnadhledem.cz/>

<https://www.umimecesky.cz/>

<https://www.pravopisne.cz/>

<http://cestina.diktaty.cz/>

<https://www.inkluzivniskola.cz/> (hlavně sekce Materiály a tipy do výuky)

Řadu zajímavých odkazů nejen na stránky určené čtenářům naleznete na stránkách Městské knihovny ve Valašském Meziříčí - <https://www.mekvalmez.cz/uzitecne-odkazy-ke-studiu-povinne-cetbe-a-dalsi/>.

**Pokud Vy sami znáte nějaké užitečné odkazy, napište mi je, uveřejním je v dalším zadávání úkolů, ať je můžou využít i Vaši spolužáci.**

**Kontrola zadaných úkolů proběhne po návratu do školy.**

**V případě jakýchkoli nejasností se na mě obraťte na níže uvedeném emailu.**

Mgr. Andrea Trochtová

[trochtova@zsvyhlidka.cz](mailto:trochtova@zsvyhlidka.cz)