

Milé děti,

pokračujeme tedy v práci na dálku, snad se vám daří. Protože nikdo neví, jak se daná situace bude vyvíjet, budeme pozvolna přidávat i nové učivo. Jistě jste si už všimly, že na ČT 2 běží denně od 9-12hod pořad Učitelka, kde si můžete procvičit či zopakovat své znalosti. Učivo 4. ročníku bývá na řadě až nějak kolem půl jedenácté, není to špatné. Takže k učivu na tento týden 23.-27.3.:

ČJ: do školních sešitů 126/13 pozor na vzor slova JEŘÁB + napiš, co ještě vyjadřuje slovo jeřáb? Jak říkáme slovům, která mají více významů? Náповěda:Jsou to slova m-----á.

Zápis do ŠS: Oslovení osob

Oslovujeme-li osobu, která v 1.p., č.j. končí na –CE (např. kdo, co Soudce), pak i při oslovení v 5.p, č.j. je koncovka stejná (pane Soudce).

Ale! Oslovujeme-li osobu, která v 1.p., č.j. končí na –EC (např. UMĚLEC), pak při oslovení v 5.p., č.j. je koncovka –ČE (pane UMĚLČE).

127/15 DO ŠS: příklad – pane zástupce Nováku, pane obhájce Materno...

132/1, 133/2

SL: čtení z grafu jsme společně už zkoušeli, tak mi z grafu na str. 129/3 zkuste vyčíst a vypsát odpovědi na otázky a), b), c) + 130/4. Máte-li slohové sešity ve škole, pak do Čtení nebo na papír. Papíry neztraťte, ať potom práci nemusíte dělat znovu. Písemný úkol do čtení nebude, ale přečtěte si alespoň pověst O bílé paní, která je na str. 131 ve slohovém učivu.

M: 37/ 20 – vyber si 6 příkladů, výsledek můžeš zkontrolovat podle kalkulačky. Pozor! Chci vidět správný postup při počítání, ne, že mi někdo opíše jen výsledek z kalkulačky! Postup u těchto příkladů jsem popisovala při minulém zadávání domácí práce, kdo potřebuje, najde si.

37/16 slovní úloha

40/3 opět rovnice, stačí jen výpočet + zk.

Připomeň si jednotky délky, přečti 44/1

G: 34/6 náčrtek od ruky, trojúhelník pojmenuj podle sebe, narýsuj – pozor, je pravouhlý, náповěda, jak trojúhelník bude vypadat je v učebnici.

Zápis do Geometrie: Osa úsečky

Osa úsečky je přímka, která prochází středem úsečky a je na ni kolmá. Osa se značí písmenem o.

Střed úsečky hledáme pomocí pravítka nebo proužku papíru.

Narýsuj úsečku AB, která měří 6cm. Vyznač její střed bodem S. Bod S musí mít k bodu A stejnou vzdálenost jako k bodu B. Pokud má, rýsujete správně. Nyní tímto bodem S ved' kolmici k úsečce AB. Tato kolmice je OSA ÚSEČKY AB.

Rýsování osy si procvič ve cv. na str.38/3

PŘ: minulý týden jste si měli pročíst o rostlinách na louce, nyní si je zapíšeme. Mimochodem – právě nám začalo jaro. Až budete moci ven, koukejte kolem sebe, kolik nám už toho v přírodě kvete. Zápis:

EKO SYSTÉM LOUKA

= jedná se o přírodní ekosystém, který ale člověk musí upravovat (kosit), jinak nám zaroste (bude z něj les). Na loukách rostou převážně trávy.

Pastviny = louky, kde se pase dobytek

ROSTLINY – luční rostliny potřebují mnoho slunečního svitu

1) *Trávy-stonek*= duté stéblo s kolénky

- *bojínek luční* (horní část oválná, vcelku)

- *lipnice luční*- roztřepená

- *jílek vytrvalý*- plevel

2) *Byliny*- je název pro všechny rostliny, nejen léčivé.

- *kopretina bílá*

- *zvonek rozkladitý*

- *kohoutek luční*

Léčivky: - *třezalka tečkovaná*

- *jitrocel kopinatý*

- *řebříček obecný*

Jedovaté: - *pryskyřník prudký* – žlutá barva květu

- *ocún jesenní* – podobný krokusu, ale roste na podzim

Chráněné : *vstavače (Valašské orchideje)*, např. *vstavač kukačka*

Obrázky všech rostlin máte, děti, v učebnici(46,47) nebo si je vyhledejte na internetu, ať máte představu, jak vypadají.

VL: str. 10, 11 pročíst, na základě přečteného doplňuj do zápisu slova:

Zápis: Sámova říše

V ____ . století napadají Slované kočovní *Avaři*(název kmene) z *Asie*. Slované se snaží bránit pod vedením kupce_____ . Ten sjednotí slovanské kmeny a vznikne

*Sámův*_____ svaz, který budeme jednoduše nazývat *Sámova říše*. *Sámo* dokonce zvítězil nad *franským králem* _____ .(Franská říše byla na území dnešního Německa a zčásti i Francie). Po *Sámově smrti* se říše _____ .

Ve *franské kronice* je 1. písemná zpráva o našich dějinách.

Staré pověsti české

Pověsti se šířily hlavně _____ podáním. Jsou to _____ příběhy z minulosti naší země. Zapisovali je kronikáři. Názvy pověstí:

O praotci _____

O Krokovi a jeho _____

O _____ Oráčovi

O Horymírovi a _____

O Ctiradovi a _____

Pověsti později sepsal Alois Jirásek v knize „Staré pověsti české“

Děti, můžete si některé z pověstí pustit třeba na youtube, lze jen poslouchat jako audio A.Jirásek (jen zvuk) krásné, loutkové vytvořil Jiří Trnka či si pustit známé Dějiny udatného českého národa, díl 8,9.

Hodně úspěchů v práci a třeba i trochu radosti u poznávání nového vám přeje

Bohdana Jirglová