

VÝCHOVA K OBČANSTVÍ VII.A

Úkoly zadané na období od 23.3. do 27.3.2020

Všechny zadané úkoly vypracujte písemně do školního sešitu.

Kulturní bohatství

➤ zápis do školního sešitu

Kulturní bohatství (učebnice str.48-51)

- výtvořy a hodnoty, které existují po staletí, předávají se z generace na generaci a pomáhají poznat naši minulost

1. významné výtvořy lidské činnosti

a) *památky zapsané do Seznamu světového dědictví UNESCO*, celkem 12 památek, např. historické centrum Prahy, zámek v Litomyšli, Lednicko-valtický areál

b) *národní kulturní památky* – výtvořy lidské činnosti, které jsou považovány za nejvýznamnější součást kulturního bohatství národa; o jejich prohlášení rozhoduje vláda ČR, např. Pražský hrad, korunovační klenoty, Karlštejn

c) *kulturní památky* – věci, které jsou významnými doklady historie, způsobu života a společenského prostředí; mají přímý vztah k významným osobnostem a historickým událostem, např. Břevnovský klášter, hrad Bouzov

d) *památkové rezervace, památkové zóny*

2. *kulturní zvyklosti* – zvyky a obyčejy po našich předcích, spojujeme je s oslavami svátků a výročí

3. zvláště chráněná území

a) *národní parky* – celkem 4 - NP Šumava, NP České Švýcarsko, NP Krkonoše, NP Podyjí

b) *chráněné krajinné oblasti* – celkem 26, např. CHKO Český kras, CHKO Moravský kras, CHKO Beskydy

c) *národní přírodní rezervace* – např. Žofínský prales, Boubínský prales, Pulčín – Hradisko

d) *přírodní rezervace* – např. Věstonická nádrž

e) *národní přírodní památky* – např. Babiččino údolí, jeskyně Šipka

f) *přírodní památky* – např. Radobýl (vrch v Českém středohoří)

➤ **cvičení:**

- ❖ sepište přehled nejvýznamnějších kulturních památek ve vaší obci; pak si jednu z nich vyberte a napište o ní několik základních informací; můžete přiložit i fotografii, kterou jste sami pořídili (ostatně můžete si pořádit portfolio s fotografiemi všech kulturních památek vaší obce)
- ❖ pokud jste navštívili některé z výše zmíněných zvláště chráněných území, pokuste se ve vašem fotoalbu najít fotografie a připomenout si vaši návštěvu na daném místě
- ❖ zamyslete se nad škodlivými i užitečnými zásahy člověka do přírody, sepište je a pokuste se navrhnout, jak by se mohlo předejít především těm škodlivým, nebo jak by se lidé mohli vypořádat s jejich následky

Kontrola zadaných úkolů proběhne po návratu do školy.

V případě jakýchkoli nejasností se na mě obraťte na níže uvedeném emailu.

Mgr. Andrea Trochtová

trochtova@zsvyhlicka.cz



Zdroj obrázku:

<https://www.booking.com/hotel/cz/za-mecka1-2-penzion.cs.html>