

Týdenní plán 16. - 20. 3. - domácí příprava 3. A

Třídní učitelka: Mgr. Jitka Hermanová

kontaktní mail: hermanova@zsvyhlicka.cz

Vážení zákonní zástupci,

vhledem k dosavadní situaci, budu nadále pokračovat v zadávání úkolů na webových stránkách ZŠ Vyhlička. Budu moc ráda za vaši spolupráci a trpělivost. Zadané úkoly by děti měly zvládnout plnit převážně samostatně, měly by pracovat v průběhu celého pracovního týdne, dodržovat aktivní režim, procvičovat učivo, něco si také nakreslit, zacvičit si, zazpívat či zahrát si na flétničku. V příloze posílám i domácí rozvrh hodin 😊.

Doporučuji využít k procvičování a zpestření domácí výuky:

www.skolakov.eu, www.ctenipomaha.cz

<https://www.ceskatelevize.cz/porady/13394657013-ucitelka/> - nový pořad České televize

V případě dotazů mě kontaktujte na mail či telefonicky. Kontrola zadaných úkolů proběhne až po nástupu do školy.

Mějte se pěkně, těším se na brzkou viděnou 😊

Jitka Hermanová

Český jazyk

- projít si prezentaci (viz příloha **Slovo a skutečnost**)
- přepsat zápis do sešitu Š (příloha Zápis Slovo a skutečnost)
- pracovní sešit 36/2, 3 - opakovat všechna vyjmenovaná slova
- vyzkoušet si nové učivo na jednotlivých vyjmenovaných slovech
- čtení – číst každý den cca 15 min. vlastní knihu nebo čítanku - nahlas i potichu, kontrolujte pochopení přečteného

Matematika

- opakujte malou násobilku, dělení a násobení 10, 100, zaokrouhlování na desítky i stovky
- do školního sešitu z učebnice 39/18 pod sebou + zkouška
- projděte si str. 40
- 41/5 do školního sešitu

Geometrie

- projít si prezentaci (viz příloha **Kružnice**)
- přepsat zápis do ŠK (příloha Zápis Kružnice)
- str. 36, 42 přečíst si růžové rámečky

Prvouka

- přečíst si v učebnici str. 38, 39, 40
- přepsat zápis do sešitu (viz příloha Zápis – **Rostliny**)
- pracovní list – **Rostliny** (viz příloha)
- projít si prezentaci (příloha Rozdělení rostlin)

Anglický jazyk

- číst str. 37
- **pracovní sešit Happy Street str. 48 – procvičuj a vykresli**
- do sešitu Aj – slovíčka zapiš **slovíčka Unit 6**