

Domácí úkoly 8. ročník, 30.3. – 5. 4. 2020

Milí osmáci,

načínáme další týden naší coronavýuky. Minulý týden mě několik z vás nepochopilo a myslelo si, že vše, co jsem zadala, bylo povinné a byli z toho poděšeni. Pokud jste četli pořádně, zjistili jste, že povinný byl jen jeden úkol a i u něj jsem tolerovala, pokud jste jej nezaslali. Tento týden to bude jinak. Níže najdete 5 úkolů. Všechny jsou **nepovinné** a bude jen na vás kolik, které a do kdy splníte. Pokud žádné nesplníte, také se nic nestane, opravdu. To, jak nyní přistupujete ke škole, je jen vaše zodpovědnost a já celkem chápu, že už toho někteří začínají mít plné zuby. Zároveň tyto úkoly budou zaměřeny tak, aby se procvičilo vše, co je potřeba – poslech, čtení, gramatika, psaní a také, aby je byli schopni udělat jak ti výborní, tak také ti, kteří angličtině moc neholdují. Proto si nejprve vše PEČLIVĚ přečtěte, vyberte si a pak teprve pracujte. Pokud mi však nic nepošlete, prosím, nějak se v kontaktu s angličtinou udržujte. Poslechem písniček, sledováním seriálů, čtením...děkuji.

NEPOVINNÉ ÚKOLY

1. Napište mi o vaší oblíbené počítačové hře. Ať už o nějaké, jakou jste hrávali v dětství, nebo hrajete nyní. Uchopte to, jak chcete. Můžete napsat vyprávění, příběh, recenzi...myslím, že nějakou hru hrajeme všichni, tak se podělte. Počet slov nechám na vás, klidně používejte překladač, ale zkuste hlavně psát sami, za chyby se nestyděte, chyba je důležitá!
2. Pokud si chcete procvičit čtení a porozumění textu, jděte na následující odkaz
<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/reading/elementary-a2-reading/films-entertainment>
Pod textem najdete úkoly – Check your... pokud chcete, udělejte si je. Pokud je pro vás text příliš lehký, jděte na
<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/reading/elementary-a2-reading>
Vyberte si jakýkoliv jiný článek (nebo všechny) a pracujte.

3. Pokud si chcete procvičit poslech, využijte k tomu následující videa. Jsou opravdu krátká a jsou u nich i anglické titulky.

<https://www.youtube.com/watch?v=akZrk7jF5Jo>

<https://www.youtube.com/watch?v=GvovLPbrxC8>

<https://www.youtube.com/watch?v=RP1AL2DU6vQ>

Pokud jsou na vás tato videa moc jednoduchá, jděte na

<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/listening/intermediate-b1-listening>

nebo dokonce

<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/listening/upper-intermediate-b2-listening>

vyberte si jeden či více poslechů a pusťte se do toho. I zde najdete pod každým poslechem doplňující úkoly.

4. V gramatice teď „probíráme“ modální slovesa, což snad není velký problém, pokud si je budete chtít procvičit, běžte do vaší cvičebnice na stranu 60 a udělejte cvičení 4, nebo zkuste následující cvičení (na následující straně - pokud vám nestačila ta z minulého týdne 😊)
5. Poslední úkol bude velmi kreativní. Popřemýšlejte nad tím, jaký vynález by vám zlepšil život. Něco, co tu ještě není a je to podle vás velká chyba. Potom zkuste vytvořit (ve Wordu, na papír) plakát k tomuto vynálezu. Přidejte různé obrázky, popisky, prostě si představte, že vytváříte výukový plakát pro žáky 5. – 6. ročníku, který by mohl viset v učebně fyziky a na něm bude vysvětleno (anglicky), co je to za vynález, jak funguje, z čeho se skládá atd. Hotový výrobek vyfoťte, naskenujte, nebo pošlete ve Wordu na můj email. Inspirace v učebnici na straně 99 – elektricity. Velikost plakátu A4, ale meze nekladu.

Tak a to je vše. Všechny úkoly zasílejte na

rabstejnko@zsvyhlicka.cz. Jsem online každý všední den od 8 do 16, kdybyste cokoli potřebovali. Děcka, hlavně se opatrujte a udržujte si dobrou náladu, pokud to aspoň trochu jde.

Mějte se.

Jana

MODAL VERBS

Complete the sentences with the correct modal verb in italics:

1. You *must / should / shouldn't* be 18 before you can drive in Spain.
2. You *don't have to / mustn't / shouldn't* go to bed so late. It's not good for you.
3. You *don't have to / mustn't / shouldn't* wear a school uniform in most Spanish state schools.
4. You *must / mustn't / needn't* come. I can do it without you.
5. You *don't have to / must / mustn't* copy during exams.
6. You *don't have to / mustn't / shouldn't* be very tall to play football.
7. You *must / mustn't / needn't* be a good writer to win the *Pulitzer Prize*.

Complete the sentences with the positive or negative forms of *must* or *have to*.

1. Brilliant! I _____ study tonight because I've finished my exams.
2. You _____ use a mobile phone on a plane.
3. You can go out, but you _____ be home by midnight.
4. Jo _____ go to school by bus. She lives nearby.
5. We _____ cook tonight. We can get a pizza.
6. She _____ get up early. She's on holiday.
7. You _____ study harder or you are going to fail.
8. You _____ drive faster than 120 km/h on the motorway.

Complete the sentences with the correct modal verb. Use *must*, *mustn't*, or *don't have to*.

I _____ go to school from Monday to Friday. We _____ wear a uniform, so I normally wear sports clothes. We _____ arrive late, and we _____ go to every class. In class, we _____ shout, play or sing. We _____ have lunch at school, so I sometimes go home. When school finishes, I _____ look after my little sister. When my parents come home I _____ stay in, so I usually go out with my friends. When I get home, I _____ do my homework. I _____ go to bed late, except on Fridays, when I _____ go to bed before midnight.

Choose the correct modal verb in italics:

1. I *can / can't / might* go out tonight. I'm too busy.
2. I haven't studied enough. I *may / may not / might* pass my exams.
3. I *could / couldn't / might* be here next weekend.
4. They say it *can / could not / might* snow tomorrow.
5. She *can / might not / won't be able to* help us. She's not available.
6. *Can / May / Might* you come to my party?
7. We should run or we *can / might / might not* miss the bus.
8. I don't know, but I *can / couldn't / may* be late.