

Dobrý den dětem i rodičům.

Dnes zasílám úlohy na celý příští týden, tj. 16. - 20.3. V ČJ a v M učivo zatím procvičujeme a upevňujeme, v PŘ a VL však pokračujeme dále, kdyby děti něčemu nerozuměly, např. v zápisech, ozvěte se, ráda dovysvětlím. Lze mě kontaktovat na školní e-mail i telefonicky.

ČJ: prostudovat si tabulky, str. 123-124, zaměřit se na psaní koncovek. Hlavně pozor na vzor PÁN V MN.Č.

Zápis do školního sešitu:

Vzor PÁN- 1.p., č.mn. PÁNI

4.p., č.mn. PÁNY

Koncovky u vzorů r.m. v 7.p., č.mn.:

PÁN- s PÁNY

MUŽ - s MUŽI

HRAD - s HRADY

STROJ - se STROJI

PŘESEDÁ – s PŘESEDY

SOUDCE- se SOUDCI

Měkká koncovka – ovi: pánovi, mužovi, předsedovi, soudcovi- vždy měkké i.

Vzor HRAD má pomocný vzor LES(2.p.,č.j.bez hradu, bez lesa, 6.p., č.mn. o hradech, o lesích).

Následující cvičení také do školního sešitu:

Str. 125/11 najdi a vypiš co nejvíce slov v rodě mužském z obrázku, u 10 z nich urči i vzor.

Str. 126/12a) cvičení je delší, rozdělte si je po částech, postup při doplňování: k doktorov_ - 1.p., č.j. doktor, 4.p. doktora, takže životné, bez doktora, jako bez pána- k doktorovi, k pánovi- měkké –ovi
Str.127/14 – napiš jen množné číslo: ovocné strom_

Pěkná cvičení na (nejen) vzory jsou na www.skolakov.eu, kde si přímo pro 4.třidu můžete najít ČJ, vzory rodu mužského, např. doplňování koncovek do vzorů, pravopisný trenažér, mohu dětem na procvičení jen doporučit, stránky jsou zdarma.

ČT: Připomínám, že děti mají do konce května přečíst za tento školní rok pouze 2 knihy (ne komiks), a proto by měly být adekvátní věku dítěte.

Str.112/113 – Uspávanka – přečíst báseň, opiš nadpis + autora, pak vypracuj odpovědi na otázky, kdo má sešit Čtení u sebe, tak do sešitu, kdo nemá, nevádí, napíše na papír. Otázky k básni:

- 1) Které zvíře se objevilo v básni?
- 2) Najdi citoslovce:
- 3) Pokus se vysvětlit význam slov z druhé sloky- kol, bázeň, tuň
- 4) Vymysli rým na slova: bludička, mlčí, strach (neopisujte rýmy z textu)

M: připomínám postup při násobení 2-ciferným číslem:

5 178

52 1) Roznásobím dvojkou všechna čísla „nahore“ 2.8, 2.7, 2.1, 2.5

10356 2) Roznásobím pětkou všechna čísla „nahore“ 5.8, 5.7, 5.1, 5.5, ale POZOR čísla píšu

25890 o jedno místo vlevo

269256 3) Obě výsledná čísla sečtu

Do školních sešitů:

Str. 36/12 – slovní úloha i se zápisem

Str.36/10

Str. 36/13

Str. 37/22 – připomeň si řešení rovnic, uvádím příklad: $6\,000 - x = 4\,200$

$X = 6\,000 - 4\,200$ postup při řešení

$X = 1\,800$ výsledek

Geometrie: Trojúhelníková nerovnost – již probráno, zápis v sešitě.

Do sešitu Geometrie: str. 33/2

Zápis do sešitu:

Pravoúhlý trojúhelník

Pravý úhel je tvořen dvěma přímkami na sebe kolmými.

*Pravoúhlý trojúhelník musí obsahovat jeden **pravý úhel**.*

Str. 34/4 vypiš barvu trojúhelníků, které jsou pravoúhlé- přeměř

- Narýsuj do sešitu kolmice a pak je spoj v kterémkoliv místě přímkou. Co vzniklo? Napiš.

VL: str. 8, 9 přečíst + zápis:

KELTOVÉ na našem území

- *Příchod 400let př.n.l.*
- *Kmen Bójů -odtud název Bohemia (latinský název pro Čechy)*
- *Šikovní řemeslníci (hrnčířský kruh, sklo) i stavitelé – oppidum= opevněné sídlo*
- *V 1. stol. n.l. byli Kelti vytlačeni Germány*

SLOVANÉ

V důsledku velikého stěhování národů(přesuny lidí po Evropě) přichází na naše území v 5.stol. n.l. kmen Slovanů. Přišli z východu. Byli pastevci, zemědělci, provozovali výměnný obchod (výměna zboží). Náboženství měli pohanské = věřili ve více bohů (Perun= bůh hromu, další z pohanských bohů je i Radegast).

Slovanské jazyky: polština, ruština, chorvatština, bulharština, ukrajinština...(podobnost slov)

PŘ: str. 43 odpověz do sešitu na otázky č. 16, 17, 18, 13,12

EKOSYSTÉM LOUKA str. 44,45,46,47 – prohlédni obrázky, přečti LOUKA- ROSTLINY

Otázky k textu:

- 1) Jaké znáš názvy trav?
- 2) Jaký význam mají trávy na louce?
- 3) Co mají trávy společného s obilninami?

Další zápis do PŘ bude až další týden.

Práce je jistě dost, ale když budete, děti, pracovat každý den po částech, jistě vše zvládnete. Dávejte na sebe pozor a hlavně buďme zdraví.

Tak Vás zdraví Bohdana Jirglová