

## Úkoly pro žáky 8.A, 8.B, 8.C z matematiky na dny 18. 3. – 20. 3. 2020

Vyřešte písemně zadané příklady do sešitu z matematiky. Kontrola zadaných úkolů proběhne po příchodu do školy.

V případě potřeby kontaktujte vyučující na e-mail: [slupinova@zsvyhlidka.cz](mailto:slupinova@zsvyhlidka.cz)

### Příklady k procvičení:

Vypočtěte:

- a.  $[(1+2)3+4]5+6.7 =$  (107)
- b.  $1+2.3+4.5+6.7 =$  (69)
- c.  $(1+2) \cdot 3 + (4.5+6) \cdot 7 =$  (191)
- d.  $(1+2) \cdot (3+4) \cdot (5+6) \cdot 7 =$  (1617)
- e.  $\{[1+2 \cdot (3+4)]5+6\} \cdot 7 =$  (567)
- f.  $20 - [(1+2) - (3+4)] =$  (24)
- g.  $(19 - 7) : 4 - 3 =$  (0)
- h.  $9 - (9 + 6) : 5 =$  (6)
- i.  $(20 - 1) + [2 - (3+4)] =$  (14)
- j.  $7 \cdot (9-11) + (-7)^2 \cdot (-1) - (3-5) : (-2) =$  (-64)
- k.  $20 - (1 + 2) - (3+4) =$  (10)
- l.  $[(-10) \cdot (-3) + 3 - 13] : (-5) - (-10) \cdot (-1) =$  (-14)
- m.  $-10 + (-4) + (+3) - (-5) =$  (-6)
- n.  $(\frac{3}{4} + \frac{2}{3}) : (1\frac{1}{2} - \frac{5}{6}) =$   $(2\frac{1}{8})$
- o.  $\frac{3}{4} - \frac{5}{6} + \frac{7}{8} - \frac{5}{12} =$   $(\frac{3}{8})$
- p.  $(1 - \frac{2}{5}) \cdot \frac{3}{4} =$   $(\frac{9}{20})$
- q.  $\frac{-100.4}{2 \cdot (-10)} =$  (20)

**516** Vytýkej a doplň rovnosti.

a)  $8ac - 20bc = 4c \cdot$

b)  $21mx + 27nx = 3x \cdot$

c)  $6ab + 10bc = 2b \cdot$

d)  $4abc - 2c = 2c \cdot$

e)  $5pq - 4pq + pq = pq \cdot$

f)  $6u + 4uv + 8u - 10uv = 2u \cdot$

g)  $7ax - 7bx = 7x \cdot$

h)  $9x + ax = x \cdot$

i)  $4a + 8b + 20 = 4 \cdot$

j)  $2ab + 2ac = 2a \cdot$

k)  $6r - 12 = 3 \cdot$

l)  $9ac + 27ad = 9a \cdot$

**517** Vytýkej.

a)  $3x + 3y =$

b)  $mn + 2m =$

c)  $4cd - 6 =$

d)  $3a + 5a =$

e)  $7xy - 7yx =$

h)  $14uv - 2auv =$

i)  $3ab + 3ac =$

j)  $2cd + 2ce =$

k)  $8ac + 16ab + 64ax =$