

ČESKÝ JAZYK VII.A, VII.C

Řešení za období od 16.3. do 20.3.

Moje milé žákyně a moji milí žáci!

Chápu, že v tomto nelehkém období se na nás na všechny valí spousta dosud nepoznaných a neznámých věcí, mnohdy i nepříjemných. Také ale chápu, že nemůžeme ustrnout na místě, ať už se jedná o školu a vzdělávání, nebo o cokoli jiného. Je třeba pohnout se kupředu a snažit se o to víc.

A protože je mi jasné, že ne všichni máte možnost si mnou zadané úkoly vytisknout, naskenovat a poslat mi je zpátky vypracované, rozhodla jsem se Vám průběžně posílat jejich řešení za jednotlivá období. Na úkoly těch, kteří k tomu mají možnosti, budu na mém emailu čekat vždy do následujícího pondělí po vypršení období určeného k jejich vypracování. Do konce týdne pak naleznete na stránkách školy správné řešení jednotlivých cvičení. Po zveřejnění výsledků už mi samozřejmě za dané období nic neposílejte a jen si zkontrolujte, popř. opravte vaše výsledky. **Jen Vás žádám, abyste jen nečekali, až řešení zveřejním, ale abyste se opravdu snažili nad jednotlivými úkoly sami zamyslet a sami nebo s pomocí kohokoli blízkého je vypracovat.**

Jak řekl už řecký filozof Seneca: „Neučíme se pro školu, ale pro život!“ A v tomto období to platí dvojnásob!

Vaše češtinářka Andrea Trochtová 😊

Věty dvojčlenné, věty jednočlenné, větné ekvivalenty

❖ str.64, cv.3

- 1 – Cukrárna., Tomáši!, Supermarket., Hotel Fórum., Toaleta.
- 2 – Zajímavé., Smutné.,
- 5 – Neskákat!, Nekřičet!, Nepředjíždět!, Zpomalit!
- 6 – Nerozhodně., Pomalu., Opatrně., Zpátky!
- 9 – Asi., Samozřejmě.
- 10 – Prásk!, Hej!, Cink!

❖ **str.65, cv.6**

VJ – Zatmělo se mi před očima., Zítra bude mrazivo., Je tu veselo., Bude se mi stýskat., Zamrazilo mě., Už je mi dobře., V ohni zapraskalo., Kručí mi v žaludku., Venku chumelilo., Bolelo ho v krku., V motoru hrčelo., Venku už svítá., Už je mi chladno., Bez tebe tam bylo smutno., Po vydatném spánku se mi ulevilo.

VD – Budu v noci hlídkovat., Mléko se po stole rozlilo., V kastrůlku se rozpustilo máslo., V létě slunce hodně pálilo., Hostům vystydla káva., Vůbec jsem v noci nemohl spát., Stydím se za to., Bolí mě ucho., Vidím to z okna., Každý se rád zasměje.

❖ **str.65, cv.7 – Mnou navržené převody nejsou samozřejmě jedinými možnostmi; klidně tvořte a vymýšlejte své vlastní příklady.**

věta jednočlenná	věta dvojčlenná
	Na horách padal sníh.
	Jana cítila bolest/prasknutí v kotníku.
	Zoologická zahrada se dětem líbila.
	Jakub zvládl nakreslit obraz krajiny.
	Slyším pískot v uších.
Obloha byla jasná.	
Bolí mě v žaludku.	
Na poli silně foukalo.	
Ve škole začalo hořet.	
Bylo slyšet blížící se bouřku.	

❖ **str.66, cv.10**

Nesud' druhého, pokud jsi neušel míli v jeho mokasínách.

1.b (JE), 2.a (HO), 3.d (MO), 4.b (KA), 5.b (SÍ), 6.c (NÁCH)

(význam: Pokud jste sami nezažili danou situaci/nevyzkoušeli si být v dané situaci, nesudte člověka.)

❖ **str.68, cv.8**

VD – Oba (4) seděli na zábradlí., Děda (1) nasbíral hrušky., Přijdu nejpozději v pět. (já – 3), Vítr (1) hučel ve větvích., Doběhnuvší (2) v cíli upadli vysílením., Tleskání (1) bylo slyšet zdaleka., Všechno (3) mě bolí., Nabrat (5) síly bylo naším cílem., Upadl z ničeho nic. (on – 3), Pište. (vy – 3)

VJ – V krbu příjemně praskalo., V dáli se zablýsklo., Dnes mi nějak píská v uchu., Kručí mi v břiše hlady.,

VE – Opravdu dobrota., Taková rána., Jen trochu si vydechnout., Jé, hříbek., Koupání zakázáno.

VJ → VD – V krbu příjemně praskal oheň (1)., V dáli byly vidět blesky (1)., Dnes nějak slyším pískot v uchu. (já – 3), Slyším kručení v břiše z hladu. (já – 3)

VE → VD - To (3) je opravdu dobrota., Ozvala se silná rána (1)., Chci si jen trochu vydechnout. (já – 3), Podívej se na ten hříbek! (ty – 3), Koupání (1) je tu zakázáno.

Podmět

❖ **Pokuste se doplnit krátké věty s podměty vyjádřenými i zbylými slovními druhy.**

2 Sytý hladovému nevěří.

4 Oba to víme.

5 Zdravě jíst je důležité.

6 Každé proč má své proto.

7 Vedle je předložka nevlastní.

8 A je spojka.

9 Kéž je částice.

10 Ze sluchátka se ozvalo haló.

❖ **str.67, cv.1**

každý 3

podezřelý 2

zvonění 1

píp, píp 10

třešně 1 - rozvitý

já 3

troubení 1 - rozvitý

leckdo 3

postavit se 5 - rozvitý

dva 4 - rozvitý

❖ **str.67, cv.2 (moje návrhy)**

Zatčený byl odveden k výslechu.

Manželský pár se procházel ruku v ruce.

Omráčený se nedokázal postavit na nohy.

Zaplavat si v moři je mým přáním.

Kdokoli se může ozvat.

Hurá se ozývalo z hlediště.

Brýle jsou dnes oblíbeným módním doplňkem.

Vyhrát nad nimi bylo obtížné.

Málokdo to umí tak dobře jako moje maminka.

Cosí se mihlo na poli.

Jíst zdravě je velmi důležité.

❖ **str.61, cv.5**

Po nevyjádřený – Kde máte svoje věci?, Už je úplně slepý., Všechno jsem to poztrácela., Konečně jsme prodali to naše staré auto., Povídali, že přijdou zítra., Snědl celý oběd i se zákuskem., Zahráli jsme si s ostatními na schovávanou.

Po všeobecný – Dnes budou vysílat přímý přenos z olympiády., V té knize psali o největších objevech lidstva., Povídali, že mu hráli., O tom zemětřesení povídali včera ve zprávách., Jako když ho do vody hodí.

❖ **str.61, cv.6**

- a) Já tomu nerozumím.
- b) Ten tak toho ví!
- c) Nikdo to neviděl.
- d) Pít hodně tekutin je důležité pro naše zdraví.
- e) Z rybníka se ozvalo žbluňk.

❖ **Do vět doplňte vhodné podměty vyjádřené danými slovními druhy. (moje návrhy)**

- 1 nikdo
- 2 pilot
- 3 několik
- 4 pochopit
- 5 kvák
- 6 ne

❖ **Doplňte do vět vhodné podměty a číslicí označte jejich slovní druh. Pak se zamyslete nad významem těchto ustálených slovních spojení.**

- 1 jeden (4)
- 2 to (3)
- 3 každý (3)
- 4 láska (1)
- 5 člověk (1)
- 6 sytý (2)
- 7 dva (4)
- 8 sám (3)
- 9 koláče (1)
- 10 kdo (3)



Zdroj obrázku:

<http://www.pomocucitelum.cz/katalog-ucebnich-materialu/financni-gramotnost/fg---bez-prace-nejsou-kolace---omalovanky---financni-gramotnost-697.html>