

Český jazyk 6.ročník

Řešení za období 16.3. - 20.3.

Naše milé žákyně a naši milí žáci!

Chápeme, že v tomto nelehkém období se na nás na všechny valí spousta dosud nepoznaných a neznámých věcí, mnohdy i nepříjemných. Také ale chápeme, že nemůžeme ustrnout na místě, ať už se jedná o školu a vzdělávání, nebo o cokoli jiného. Je třeba pohnout se kupředu a snažit se o to víc.

A protože je nám jasné, že ne všichni máte možnost si námi zadané úkoly vytisknout, naskenovat a poslat nám je zpátky vypracované, rozhodly jsme se Vám průběžně posílat jejich řešení za jednotlivá období. Na úkoly těch, kteří k tomu mají možnosti, budeme na našich emailech čekat vždy do následujícího pondělí po vypršení období určeného k jejich vypracování. Do konce týdne pak naleznete na stránkách školy správné řešení jednotlivých cvičení. Po zveřejnění výsledků už nám samozřejmě za dané období nic neposílejte a jen si zkontrolujte, popř. opravte vaše výsledky. **Jen Vás žádáme, abyste jen nečekali, až řešení zveřejníme, ale abyste se opravdu snažili nad jednotlivými úkoly sami zamyslet a sami nebo s pomocí kohokoli blízkého je vypracovat.**

Jak řekl už řecký filozof Seneca: „Neučíme se pro školu, ale pro život!“ A v tomto období to platí dvojnásob!

Vaše češtinářky Andrea Trochtová a Marie Kratochvílová 😊

❖ Podmět může být vyjádřen jakýmkoli slovním druhem (číslo označuje slovní druh):

- 1 **Pes** zuřivě štěkal.
- 2 **Nemocný** měl vysokou teplotu.
- 3 **Kdo** se denně učí?
- 4 Závodu se zúčastnili jenom **dva**.
- 5 **Psát** je neurčitek.
- 6 **Správně** je správná odpověď.
- 7 **Pod** je předložka.
- 8 **A** je spojka souřadící.
- 9 **Kéž** často vyjadřuje přání.
- 10 Ozvalo se hlasité **búú**.

❖ str.69, cv.2

podmět holý=**H**, rozvitý=**R**, několikanásobný=**N**; číslo=slovní druh

- **Žáci a žákyně** naší školy se zúčastnili ekologické soutěže. / N, R, 1
- **Soutěž** trvala celý školní rok. /H, 1
- Po tuto dobu **všichni** shromažďovali různé druhy odpadu /H, 3 a předávali ho ke zpracování (**oni**) /H, 3 a sbírali přírodniny (**oni**). /H, 3
- **Papír, kaštiny i pomerančová kůra** se sbíraly už dříve. /N, R, 1
- Letošní novinkou byl **sběr** vysloužilých mobilních telefonů. /R, 1
- Naše **škola** se třemi sty žáky nashromáždila téměř tisíc mobilů. /R, 1
- Tohle **číslo** nás vyneslo na první místo. /R, 1
- Postoupili jsme do vědomostní soutěže (**my**), /H, 3 kde **žáci** prokazovali své znalosti o třídění domovního odpadu. /H, 1
- Některé **školy** neuspěly v praktické zkoušce. / R, 1
- **Zástupci** škol dostali pytel odpadu, /R, 1 který určovali (**oni**) / H, 3 a vyhazovali do těch správných košů (**oni**). / H, 3
- **Každý** z deseti členů družstva si zkusil, / R, 3 že **to** není vždy snadné. / H, 3
- Ale vyhráli jsme (**my**). /H, 3

❖ Ve větách najděte podměty, podtrhněte je a označte číslicí, kterým slovním druhem jsou vyjádřeny.

1. **Každý** někdy udělá chybu. /3
2. **Oba** se vydali za ním. /4
3. Usměvaví **trhovci** nabízeli čerstvé ovoce. /1
4. Každé **proč** má své proto. /6
5. Ze sluchátka se ozvalo nesmělé **haló**. /10
6. **Protože** je spojka. /8
7. **Postoupit** do finále bylo opravdu náročné. /5 (infinitiv)
8. **Kéž** stojí obvykle na začátku věty. /9
9. **Nejstarší** vystoupí dopředu. /2
10. **Vedle** je předložka. /7

❖ Doplňte do vět vhodné podměty a číslicí označte jejich slovní druh. Pak se zamyslete nad významem těchto ustálených slovních spojení.

1. o koze, druhý o voze. /Jeden - 4
2. Je šité horkou jehlou. /to - 3
3. chvilku tahá pilku. /každý - 3
4. hory přenáší. /Láska - 1
5. Chybami se učí. /člověk - 1
6. hladovému nevěří. /Sytý - 2
7. Když dělají totéž, není to totéž. /dva - 4
8. Kdo jinému jámu kopá, do ní padá. /sám - 3
9. Bez práce nejsou /koláče - 1
10. Jak si ustele, tak si lehne. /kdo - 3



Zdroj obrázku:

<http://www.pomocucitelum.cz/katalog-ucebnich-materialu/financni-gramotnost/fg---bez-prace-nejsou-kolace---omalovanky---financni-gramotnost-697.html>