

Český jazyk – 7. B

Úkoly zadané na období od 30. 3. – 3. 4. 2020

Moji milí sedmáci,

zpravidla na tomto místě nacházíte nová cvičení a úkoly pro další týden, ale já si myslím, že teď je potřeba Vám dát na toto místo i výsledky z těch předcházejících dnů, abyste zjistili, jestli jste předcházející úkoly zvládli a mohli si je zkontrolovat.

Str. 66 cv. 10

1 – b , 2 – a , 3 – d , 4 – b , 5 – b , 6 – c

Str. 67 cv. 1a

Každý – zájmeno, podezřelý – přídavné jméno, zvonění – podstatné jméno, píp,píp – citoslovce, třešně – podstatné jméno, /já/ - zájmeno, troubení – podstatné jméno, leckdo – zájmeno, postavit se – sloveso (přísudek v této větě je **byl problém**), dva – číslovka

Str. 67 cv. 2

Zatčený neodpovídal. Pár si byl podobný. Omráčený nehybně ležel. Zaplavat si byl dobrý nápad. Mohl vyhrát kdokoli. Ozvalo se hurá. Brýle jí slušely. Vyhrát bylo těžké. Odejít chtěl málokdo. Cosi mě zdržovalo. Jíst je důležité.

Str. 67 cv. 7 pouze první část zadání

Jarní květiny letos brzy vykvetly. Ptačí dravci vyhlíželi svou kořist. Děti nosily dřevo na oheň. Savci krmili svá mláďata mateřským mlékem. Hlodavci používali ostré přední zuby. Domácí zvířata se krmila čerstvou trávou. Pohádkové postavy byly oblíbené už dávno. Houby voněly v polévce. Obilí tvořilo vždy základ potravy.

Str. 68 cv.

Oba seděli na zábradlí. – dvojčl. ZSD oba = seděli

Děda nasbíral hrušky. - dvojčl. ZSD děda = nasbíral.

Opravdu dobrota. - ekviv.

Přijdu nejpozději v pět. - dvojč. ZSD /já/ = přijdu

V krbu příjemně praskalo. - jednočl.
Vítr hučel ve větvích. - dvojčl. ZSD vítr = hučel
V dáli se zablýsklo. - jednočl.
Taková rána. - ekviv.
Dnes mi nějak píská v uchu. - jednočl.
Jen trochu si vydechnout. - ekviv.
Doběhnuvší v cíli upadli vysílením. – dvojčl. ZSD doběhnuvší = upadli
Tleskání bylo slyšet zdaleka. - dvojčl. ZSD tleskání = bylo slyšet
Všechno mě bolí. - jednočl.
Jé, hříbek ! - ekviv.
Kručí mi v břiše hlady. - jednočl.
Nabrat síly bylo naším cílem. – dvojčl. ZSD nabrat = bylo cílem (kdo to měl
správně?
Upadl z ničeho nic. - dvojčl. ZSD /on/ = upadl
Pište. - dvojčl. ZSD /vy/ = pište
Koupání zakázáno. - ekviv.

Str. 68 cv. 1

Co leden sněhem popráší, to únor vichrem odnáší.
Jestli březem kožich stáhl, duben rád by po něm sáhl.
Když v květnu hrom se ozývá, v červnu zřídka mrholivá.
Co červenec neupeče, to již v srpnu neuteče.
Když dlouho listí nepadne, tuhá zima se přikrade.

Str. 69 cv. 2 (prvních 5 vět)

Zvon odbíjel na věži. Najednou někdo za dveřmi zabouchal. Studený vítr fíí
z hor. Ježek zadupal a fuč v listí. Auto hlasitě hú.

Takže, to je všechno, zlatička. Ale pro vás všechny ne!!! Chtěla bych mít od vás aspoň trochu zpětnou vazbu. To znamená, že kdo z vás má tu možnost, což má většina z vás, napiše mi, jak tyto úkoly zvládl, v čem chyboval, jestli má pocit, že úkolů je tak akorát na týden, nebo mu přijde, že je jich moc (musíte počítat, že máme 2 h mluvnice týdně). No a k tomu můžete připsat cokoli navíc, např. jestli něco potřebujete vysvětlit, jak se máte apod. Kontakt – viz níže

No a teď ještě něco na další týden

Mluvnice

Učebnice str. 69 cv. 6 – zadané věty neopisujte, pouze ty s novým přísudkem

Učebnice str. 69 cv. 7 – vypište z vět přísudky a podle zadání získejte tajenku

Učebnice str. 70 cv. 9 a) – udělejte si do sešitu tabulku, v její hlavičce bude vlevo přísudek slovesný a vpravo přísudek jmenný se sponou. Pak z jednotlivých vět vyhledejte přísudku a vypište je do tabulky.

Učebnice str. 70 – fialová tabulka Shoda podmětu s přísudkem – přepsat nebo překopírovat a nalepit do sešitu, zvýrazňovačem zvýraznit silně zvýrazněná slova

Literatura

Slíbila jsem vám úkoly z četby. Minule jsem napsala, čtete knihy – z toho vyplývá úkol, který bude společný pro literaturu i sloh. Na vypracování a zaslání práce máte 14 dní – do 10. 4. 2020

Napište mi **charakteristiku** nějaké literární postavy (hrdiny z knihy).

Držte se této osnovy. **1. úvod** – seznámení s literární postavou (jméno, stručný popis, z jaké knihy pochází)

2. vlastní charakteristika – (proč jsem si danou postavu vybral, čím je zajímavá, jaké má kladné a záporné vlastnosti, v čem ji obdivuji, chtěl bych ji za přítele/přítelkyni, jak se v knize chová apod.

3. závěr – celkové shrnutí o dané postavě, v čem bych chtěl být jako on/ona, co na ní kritizuji apod.

Práci mi pošlete na mou emailovou adresu – l.adamkova@seznam.cz

nebo lenka.adamkova@zsvyhlicka.cz