

Český jazyk 8. A, B, C

Úkoly zadané na období od 30. 3. – 3. 4. 2020

Moji milí osmáci,

na tomto místě vás při otevření vždy čeká nová záplava úloh a zadání. Myslím, že je zhruba po třech týdnech čas, abych Vám zveřejnila i výsledky úkolů, které si všichni vzorně zkontrolujete a napíšete mi na kontaktní email, jakou jste měli úspěšnost v úkolech, jaké máte pocity z množství zadaných úkolů, jestli je jich moc, málo, nebo tak akorát, jak se Vám daří vše zvládat, jestli potřebujete něco dovysvětlit apod. Samozřejmě můžete přidat jakékoli Vaše postřehy či zkušenosti i nějaké příjemné lidské slovo. Mějte se hezky a čekám na Vaše odpovědi.

Str. 74 cv. 1 b)

A. – zjišť. B. – doplň. C. – zjišť. D. – doplň. E. – zjišť. F. – doplň. G. – doplň.

Str. 74 cv. 2 a)

1. obrázek např. Kéž bych vyhrála. X To mě budeš muset předběhnout.
2. obrázek např. To je Frodo Pytlík? X Taťka nepoznal Hurvínka.
3. obrázek např. To jste udělal naposledy! X Kéž bych to mohl vzít zpět.

Pak jste si měli udělat zápis na větu dvojčlennou, jednočlennou a větný ekvivalent. Jen stručné shrnutí. Věta dvojčlenná obsahuje oba dva základní větné členy = podmět + přísudek (podmět může být i nevyjádřený např. Píše. /on/). Věta jednočlenná má jen přísudek, většinou se jedná o nějaké přírodní jevy nebo tělesné a duševní stavy. (Hřmí. Kouří se z komína. Je mi smutno). Nedokážeme se zeptat otázkou Kdo, co na podmět. No a větné ekvivalenty jsou většinou nápisy, nadpisy, titulky apod., kterým chybí sloveso. Větným ekvivalentem je i věta, která obsahuje pouze infinitiv. Např. Nekřičet! X Nekřičte = věta dvojčlenná. Podrobný zápis najdete v sešitě 7. ročníku !!

Str. 75 cv. 3

Věta dvojčlenná – Nad ohněm stoupal kouř. Umíš plavat?

Věta jednočlenná – Tělesné stavy – Bolí mě v krku.

Duševní stavy – Stýská se nám.

Přírodní jevy – V noci bude mrznout.

Smyslové vjemy – Ve stole zavržalo.

Větný ekvivalent zákl. je podst. jméno - Knihovna.

Zákl. je přídav. jméno – Podivné a zajímavé.

Zákl. je infinitiv slovesa – Papat!

Zákl. je příslovce – Výborně !

Základem je částice – Ne.

Zákl. je citoslovce – Hurá!

Str. 75 cv. 4 a) věty беру tak, jak jdou po sobě

1 – J, 2 – D, 3 – D, 4 – J, 5 – D, 6 – J, 7 – D, 8 – D, 9 – D, 10 – D, 11 – D

Str. 75 cv. 4 b)

2 – Není mi dobře. 3 – Z komína se kouřilo. 5 – Svítá. 7 – Hřmělo. 8 – Do domu uhodilo.

9 - Je tu nepříjemně. 10 – Musí se zastavit. 11 – Každý rok se urodí.

Str. 75 cv. 5

Na Šumavě vládlo deštivé počasí. Patrik dnes nechce jít do kina. Včera padal sníh i v nížinách. Zítra bude mrazivé počasí. Podařil se mi vypočítat příklad. Evě praskalo levé koleno.

Str. 75 cv. 7a)

nás ani dědečka s babičkou – několikanás. Pt/ 4.(předmět)

Jana i Petra - několikanás. Po (Podmět)

památek i textů – několikanás. Pt/2.

auta a motorky – několikanás. Po

poli a lukami – několikanás. Pu místa

keříky a stromky – několikanás. Pt/7

pohledů a obrázků – několikanás. Pkn (přívlastek neshodný)

pečlivě a svědomitě – několikanás. Pu způsobu

str. 75 cv. 7 b)

....., protože onemocněl. se unavily..... , kterou lemovaly Hanka sbírá

Honza vedl školní družstvo.

Str. 76 cv. 1 b)

Necelých pět let. Ano, s nákladákem a cisternou. Někdy moc ne. Těžko.

Str. 76 cv. 1 d)

/Vy/ = pracujete, /já/ = jsem se rozhodl, člověk = se může stát záchranářem, /já/ = jsem vystudoval /my/ = se musíme vzdělávat, /my/ = máme, /my/ = cvičíme, stres = se ukládá člověk = musí být odolný, drobnost nebo scéna = připomene, /vy/ = musíte umět

Str. 76 cv. 1 e)

se může stát záchranářem, jsou tolerantní, je úzko, musí být odolný,

Str.76 cv. 1 h) vlastnosti jste snad zvládli vypsát sami

Tak, toto jsou výsledky. Nezapomeňte opravit chyby a ozvat se mi.

No a teď něco na tento týden

Mluvnice

Str. 77 cv. 3 a)– cvičení opište a nad vybraná slova napište zkratky **Pks** nebo **Pkn**

Str. 77 cv. 4 - ze cvičení pouze vypište příslovečná určení a určete je

Str. 77 cv. 5 a) – Napiš u tohoto cvičení jen tuto větu – Všechny vyznačené větné členy jsou (doplňte)

Str. 77 – zelená tabulka – překopírovat nebo přepsat a zvýrazňovačem zvýraznit silně vytištěné části a příklady - dobře zapamatovat !!! Bývá u přijímacích zkoušek !!!

Literatura

Opsat do sešitu literatury zápis – pokračujeme stále v romantismu

Francie:

Victor Hugo (1802 – 1885)

- franc. básník, prozaik, dramatik

- snažil se zlepšit postavení lidových vrstev ve společnosti, odešel z Francie a žil na angl. Ostrově Guernesey, po pádu Napoleona se vrátil zpět do vlasti

- z díla :

Chrám Matky boží v Paříži – Paříž 15. stol. – hlav. postavy – hrbáč Quasimodo, Frollo, Esmeralda (**doporučuji přečíst budoucím studentům gymnázií i jiných středních škol !**)

Ubožáci (Bídničci) – román zachycuje život ve Francii na poč. 19. stol (**opět skvělá knih pro studenty**)

Alexander Dumas starší (1802 – 1870)

- fr. dramatik a prozaik
- proslavil se především svými historic. a dobrodruž. romány
- napsal přes 300 děl
- z díla :

Tři mušketýři – hl. postavy Athos, Porthos, Aramis a ď Artagnan- známá průpovídka a heslo mušketýrů – „ Jeden za všechny, všichni za jednoho“

Hrabě Monte Christo – Francie 1. pol. 19. stol. – životní osudy hl. hrdiny Edmonda Dantese
(**komu se nechce číst tato úžasná kniha, podívá se alespoň na film – opět platí pro budoucí studenty SŠ**)

Sloh

Tentokrát nebudu zadávat do slohu nic nového. Kdo má hotové reportáže a je schopen mi je poslat, ať tak učiní. Kdo nemá tu možnost, napíše mi, ať s jeho reportáží počítám. Na odeslání reportáže máte celý tento týden- konec neděle 5. 4. 2020. Tento úkol nebyl povinný, ale Vy všichni víte, v čem Vám jeho splnění může pomoci.

Kontakty – lenka.adamkova@zsvyhlicka.cz

l.adamkovazsvyhlicka@seznam.cz