

## UČIVO 14. -17. 4. 2020

Vítám vás opět po Velikonocích. Jaké byly ty vaše? Užili jste si je? ☺  
Doufám, že ano.

Než se však zase pustíme do práce, nejdříve se protáhneme a pozitivně naladíme pomocí ranní jogy:

[https://www.youtube.com/watch?v=Nb7\\_TQhtVec](https://www.youtube.com/watch?v=Nb7_TQhtVec)

Pokud vás to chytlo, doporučuji i tuto jogu pro začátečníky:

<https://www.youtube.com/watch?v=0hXvoEGRIdQ>

Popř. si najdete i jiná cvičení, zaměřená dle libosti:

<https://www.youtube.com/channel/UCt7v7pd89jvSU7dGROIsM9A/videos>

Někteří z vás jezdíte na kole, hrajete si na zahradě, skáчете na trampolíně,...  
Výborně, nejen znalostmi se učíme, ale také pohyb je nezbytný!!! Takže hýbejte se, hrajte si, ať jste šťastní☺

Kdo z vás má FB, je možno na stránkách MŠMT (ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy) cvičit dle online rozcvičky, tak klidně sledujte zde:

<https://www.facebook.com/msmtcr/>

### **A jdeme na učivo:**

#### **ČJ:**

\_Pokračujeme se slovesy

#### **Zápis do sešitu:**

##### **Tvary sloves v přítomném čase**

V koncokách vždy píšeme **-i, -í** (píší, koupí, seznámí, pobaví).

##### **Tvary sloves v minulém čase**

Zakončeno na **-l, -la, -lo, -li, -ly, -la = příčestí činné**

Př. **běhat**

**Čís. jednotné:** 1.os. BĚHAL JSEM

2.os. BĚHAL JSI

3.os. BĚHAL

**smát se**

**!pozor na zvrtná slovesa:** SMÁL JSEM SE

**SMÁL SES (NE Smál jsi se!!!)**

SMÁL SE

**Čís. množné:** 1.os.BĚHALI JSME

2.os. BĚHALI JSTE

3.os. BĚHALI

SMÁLI JSME SE

SMÁLI JSTE SE

SMÁLI SE

Procvičuj i s jinými slovesy, např. učit se, psát si, jíst...

U zvrtných sloves se **si** není ve **2. os. čís. jed.** „ses“, ale **sis**, např. psal jsem si, psal **sis**, psal si,... Sice vám to možná připadá nespisovné, ale opravdu toto je správný tvar. Takže **ne psal jsi si, ale psal sis!!!**

**143/12 pouze ústně**

**144/13 a) ústně**

**M:**

Otevřeme již poslední **3. díl učebnice!!!** Začínáme téma **MILION**. S takto velkými čísly jsme již pracovali, vzpomínáte např. na diktát čísel? Zavzpomínejte a zopakujte si, jak číslo čteme a jak zapisujeme. Pomůže vám s tím učebnice **str. 3, zelený rámeček + vysvětlení pod ním**. Stejně tak si prosím připomeňte, jak tato čísla porovnáváme. Vše najdete na **str.3., cv.2.-** ústně porovnejte dané příklady.

Nadpis do sešitu **MILION** a...

**Napište si libovolné číslo**, např. 12 809 730 **a určete jednotky, desítky, ...** (můžete barevně, popsat, ukazovat si, atd.)

Do sešitu si udělej **str.3/cv.3 a) b) c)** Pozor, ať čísla napíšeš správně pod sebe. Zkoušku nedělej, zkontroluj na kalkulačce.

**MG** bude tento týden oddechová. Víte, co to jsou souměrné útvary? Určitě ano. Vezměte si papír a zkuste si takovýto útvar vyrobit. Inspirujte se **str.49/cv.1**. Tuto činnost ve škole využíváme např. v pracovkách. Pokud máte čtverečkovaný papír, nakreslete si svůj souměrný útvar a vlepte do sešitu.

Zda toto učivo chápete, procvičíte na posledním cvičení **str.49/cv.3**, jen ústně stačí.

**P:**

**zápis:**

### **ŽIVOČICHOVÉ V PARCÍCH**

-původně lesní druhy

- a) **OBOJŽIVELNÍCI** – ropucha obecná
- b) **PTÁCI** – holub domácí, hrdlička zahradní, kos černý
- c) **SAVCI** – veverka obecná, netopýr hvízdavý

**Ozdob zápis obrázky zvířat.**

Pročti si zajímavosti z učebnice, **str.51-52**. Vzpomeň na procházky v parku, jaká zvířata jsi tam potkal?

**VL**

Tento týden si zopakujeme, co již z historie víme, abychom mohli všechny dosavadní informace vypustit (kdo zvládá, mějte klidně v paměti!!! 😊) a mohli pokračovat dále. Nebudete mít v hlavě aspoň velký guláš.

Prosím přečtete si následující otázky, klidně ještě mrkněte do sešitu, doučte se, zopakujte si, ale jakmile již budete do sešitu vypracovávat, zkuste být féroví a pracovat samostatně!!! Není to na známky, jen budu vědět, jak si vše pamatujete, zda rozumíte...

**Takže vypsát do sešitu, nafotit a odeslat mi na mejl. Děkuji😊**

### **OPAKOVÁNÍ**

**PRAVĚK:**

- 1) Jak dělíme období pravěku? Náповěda: pomůžou vám materiály používaných nástrojů.
- 2) Kdy přišli na naše území Keltové? Co jsou to **oppida**?
- 3) Vzpomeň si, čemu dal název keltský kmen Bójové?

**STŘEDOVĚK:**

- 1) Kdy k nám přišli Slované? Jaký byl důvod jejich stěhování?
- 2) Slované vyznávali pohanské náboženství. Co to znamenalo?
- 3) Kdo byl Sámо a komu vládl?
- 4) Jaké pověsti znáš? Vypiš názvy.
- 5) V 9. stol. n. l. vzniká a v 10. stol. zaniká jaká říše? Napiš název a jméno prvního knížete.
- 6) Doplň větu:

Konstantin a Metoděj byli bratři ze \_\_\_\_\_, kteří u nás šířili \_\_\_\_\_ náboženství a \_\_\_\_\_ jazyk, písmo se nazývalo\_\_\_\_\_.

**A na závěr mi prosím napište, co vás z této látky zaujalo, bavilo!!!**

**A co vás naopak potrápilo, nešlo do hlavy?**

**DĚKUJI☺**

A na závěr... V samostudiu naleznete nově složku **PRACOVNÍ LISTY**. Pokud máte možnost tisku a bude se vám nějaký list líbit k procvičení, klidně využijte. Prosím je to zcela dobrovolné, k doplnění učiva!!!

Hezký povelikonoční týden☺