

UČIVO 4.-7. KVĚTNA

Vítám vás v prvním květnovém týdnu!

I tento školní týden bude jako předešlý zkrácen... Přemýšlejte proč?!☺

ČJ

Zopakujeme si, co již umíme, učebnice **str.148/cv.2**

Přečti si pozorně zadání a **do sešitu** napiš datum, str./cv.

Poté si udělej dva sloupečky:

OZNAMOVACÍ ZPŮSOB

Půjdeš

Napíšete

.....atd. pokračuj již sám(a)

ROZKAZOVACÍ ZPŮS.

Pojď

Napište

Nafot' a odešli... Zkontroluji.

Dále si uděláme úvod do podmiňovacího způsobu:

Nadpis do sešitu a zápis:

PODMIŇOVACÍ ZPŮSOB

Vyjadřuje děj, který by mohl nastat.

Číslo jednotné:

1.os. **četl bych**

2.os. **četl bys** (ne by jsi! Pozor!)

(zvrtná slovesa: umyl **by ses**, povídal **by sis**)

3.os. **četl by**

Číslo množné:

- 1.os. četli **bychom** (ne bysme, by jste! Pozor!)
- 2.os. četli **byste** (ne by jste! Pozor!)
- 3.os. četli **by**

Prosím naučit jako básničku a zkoušet i s jinými slovesy ☺

*Ač se vám mohou tvary **byste, bys** zdát nespisovné, opravdu jsou správné!!!*

M

Str.4/11 do sešitu

Ukázka: **45 902** – 4 desetitisíců, 5 tisíců, 9 stovek, 0 desítek, 2 jednotky

VL

Ve Vlastivědě si tento týden odpočineme od Přemyslovců. Jistě jste si všimli, že jsem vám nezadala úkol na **1. a 8. května**. Víte proč? Tyto dny je státní svátek, takže byste měli stejně i ve škole volno. Vaším úkolem bude do sešitu zapsat, co významného se v tyto dny stalo, že slavíme státní svátek. Vezměte si na pomoc kalendář, google, wikipedii, rodiče, babičky, dědečky, starší sourozence...☺ **Poté mi vysvětlení vyfoťte a pošlete**. Děkuji!!!

P

Čeká nás kapitolka **ŽIVOČICHOVÉ** (V OKOLÍ LIDSKÝCH OBYDLÍ), která vás jistě bude bavit. Pro tento týden bude stačit, když si pročtete v učebnici **str. 56 – 57** a zhlédnete prezentaci.

<https://slideplayer.cz/slide/11880658/>



přeje vaše Veronika☺