

UČIVO TÝDEN 6. – 9. 4. 2020

Hezký den, jsem zde opět po týdnu.

Co APRÍL, užili jste si legraci? Napálili jste někoho? ☺

Děkuji za Vaše mejlíky, kde mi píšete, jak se máte, a za fotografie vaší domácí práce, mám z vás velkou radost! ☺

Pokud si s nějakým úkolem nevíte rady či potřebujete mou kontrolu, nebojte se cvičení vyfotit či naskenovat a poslat mejlem, podívám se, opravím a odepíšu, jak to má být správně. Bude to pro mě taková zpětná vazba, jak na tom jste, zda učivo zvládáte.

Stejně mi již zasílejte **úkoly na jedničku**, vzpomínáte, které to jsou? ☺ Pokud budou v pořádku, známku si již poznačím!!! Pokud nebudou úplné či správné, budu vás informovat a vy to samozřejmě můžete napravit, neboť **CHYBAMI SE ČLOVĚK UČÍ!!! A o to nám přeci jde...**

Pokud technicky úkoly nezvládnete posílat, nic se neděje, jen mi napište, abych o tom věděla. Najdeme jiný způsob zpětné vazby.

Tímto ale prosím všechny rodiče, aby se mi ozvali na mejl (vozihnojova@zsvyhlidka.cz) a dali vědět:

- 1) Jak učivo v samostudiu zvládáte.
- 2) Zda vám forma mého samostudia vyhovuje.
- 3) Zda bude možné posílat mi dané úkoly zpět (formou fotografie, naskenováním).
- 4) Jakékoli připomínky, dotazy,...

Děkuji všem za spolupráci☺

SAMOZŘEJMĚ VY, CO JIŽ SE MNOU TAKTO FUNGUJETE, PSÁT NEMUSÍTE.

ČJ:

Pokračujeme se slovním druhem s číslem 5, který to je? Co vyjadřuje? Patří mezi ohebné či neohebné a proč? Pokud jsi odpověděl(a) bez zaváhání, chválím, učivo máš zmáklé a jdeme dál...

Do sešitu:

Urči mluvnické kategorie sloves, tedy os., čís., čas a způs.

Čekal jsem –

Lyžoval bys –

Přines –

Namalujme –

Pláče –

Budeme nakupovat -

Rada: Nezapomeň, že čas určujeme pouze u způsobu oznamovacího. U rozkazovacího a podmiňovacího neurčujeme, proto udělejte u času ----- (jakože nic).

Pokud si nebudete s určováním jistí, nafotěte a pošlete či se zeptejte, co nevíte.

137/2 do sešitu a) b) úkol za jedničku☺ Splněný úkol vyfoťte a pošlete, již si 1 poznamenám k sobě!!! Vyhledaná slovesa vypište a daná písmena zakroužkujte. Najděte na internetu alespoň dvě informace o zvířeti.

M zápis:

JEDNOTKY ČASU

48/1 opiš růžový rámeček

48/2 do sešitu

48/3, 6 ústně

BONUSOVÝ ÚKOL NA JEDNIČKU: 48/5 ...Opět možno zaslat☺

Tak a jednotky jsou za námi!!! Jak jste na tom. Pochopili jste tuto látku již více? Jste si v ní jistější? Doufám, že ano, věřím tomu☺

MG:

RÝSUJEME ČTVEREC

43/ 2 do sešitu

Mrkni na video s postupem:

<https://www.youtube.com/watch?v=fGRtzm9fSp0>

Postup je stejný jako u rýsování obdélníku, který již máme za sebou. Rozdíl je pouze v délce stran. Jistě všichni víte, že čtverec má všechny strany stejně dlouhé, že?

Pokud někomu rýsování čtverce a obdélníku činí potíže, procvičujte stále dokola. Vymyslete si sami název a délku stran a rýsujte, rýsujte... Jinak se to zkrátka naučit nelze! Pozorujte také svět kolem sebe a všimněte si, kolik věcí, předmětů má tvar obdélníku a čtverce.

VL zápis:

VELKOMORAVSKÁ ŘÍŠE

-9.stol.n.l.

-první státní útvar

-první kníže –**Mojmír**

-jeho nástupce – **Rastislav**

-příchod bratrů ze Soluně (dnešní Řecko) **KONSTANTINA (CYRILA) a METODĚJE**

- ❖ šíření křesťanství = víra v jednoho Boha
- ❖ slovanský jazyk
- ❖ první slovanské písmo = hlaholice
- ❖ **5. července státní svátek** na počest Konstantina a Metoděje (podívej se do kalendáře)
- ❖ rozvoj řemesel

-poslední vládce **Svatopluk**

-po smrti Cyrila a Metoděje jejich žáci vyhnáni ze země, proto se u nás nakonec používá písmo **latinka** (dnešní podoba písma)

-počátek **10.stol.n.l.** rozpad Velkomoravské říše

ÚKOLY: Podívej se na obr. str. 13 - Písmo hlaholice. Zkus si jej napsat do sešitu! (pár znaků)

Překresli si mapu území Velkomoravské říše za vlády knížete Svatopluka ze str.15.

Videa k doplnění učiva:

<https://www.youtube.com/watch?v=JBRT57xwMe4&list=PLnplwgXmL676ZF4XY6BrbKpRFABnZExbv&index=10>

<https://www.youtube.com/watch?v=AsZ3BKahhE8>

<https://www.youtube.com/watch?v=qa3GYkOo4dc>

<https://www.youtube.com/watch?v=0b8BC7-gPpA>

P:

1) zapiš do sešitu:

EKOSYSTÉM PARK

=uměle vytvořený člověkem

-slouží k rekreaci lidí

2) mrkni na prezentace

<https://slideplayer.cz/slide/12819504/>

<https://slideplayer.cz/slide/15165520/>

3) dopiš:

ROSTLINY V PARCÍCH

a) **jehličnaté:** stromy – smrk pichlavý

keře – jalovec obecný, tis červený (pozor! Tis je jedovatý)

b) **listnaté:** stromy – jírovec maďal (kaštan)

keře – šerák obecný

c) **okrasné:** violka zahradní (maceška)

Zamysli se: Jaké stromy či keře ještě znáš? Máte nějaké na zahradě? Běž se podívat☺

No a poslední snad již odpočinkové úkolky na tento týden...

Víte, co nás čeká v pátek 10. 4. 2020 a v pondělí 13. 4. 2020? Podívejte se do kalendáře...

Ano **VELIKONOCE!!!** Sice budou jiné než ty předešle, ale svátky jsou o tom být s nejbližšími a to určitě budete, víc není potřeba☺

Takže v rámci Velikonoc si otevřete **čítanku str. 55 – 56** a připomeňte si velikonoční koledy. Poté si přečtete příběh, **str. 57 – 59 Dřevěné zvonění** a pokuste se odpovědět na otázky ve žlutém rámečku.

Jakou koledu jste si vybrali na letošní koledování vy, chlapci? A jakou znáte vy, děvčata? Prosím napište ji do sešitu **ČT/SLOH** a doplňte obrázkem...**bude za to krásná jednička!!!! Možno opět vyfotit a zaslat mi na mejl☺**

Tak a teď už se pusťte do příprav Velikonoc... Takže doučit koledu, nazdobit domovy, upéct a uvařit nějakou dobrotu, namalovat vajíčka...zkrátka vše, co chcete, co rádi v rámci svátků děláte! ☺

POHODOVÉ SVÁTKY JARA



Přeje Veronika 😊