

ANGLICKÝ JAZYK IX.A

Úkoly zadané na období od 20.4. do 24.4.2020

Module 4 (Access 3)

Všechny zadané úkoly vypracujte písemně do školního či pracovního sešitu.

- v minulých úkolech jsme společně probrali z gramatiky časy minulé (prostý a průběhový), časy předminulé (prostý a průběhový); ze slovní zásoby jsme se věnovali okruhu o médiích
- doufám, že jste všemu, nebo alespoň většině z toho, porozuměli; pokud ne, znovu připomínám odkazy z minulých lekcí:
https://www.youtube.com/watch?v=0_IrUe7sAAc (časy minulé)
<https://www.youtube.com/watch?v=nJJCinnN-Dw> (časy předminulé)
- nezapomeňte také na odkaz <https://www.helpforenglish.cz/>, kde najdete přehled veškeré možné gramatiky i slovní zásoby s vysvětlením i následným procvičováním
- nyní se nabídka rozšířila také o anglicky psané časopisy: <http://www.bridge-online.cz/rr/>
- v dnešních úkolech navážeme na dříve probrané okruhy a budeme pokračovat v Module 4
- tak jdeme na to 😊

- **Student's Book**

- *Lucky days* (str.44)

- ❖ *zápis do školního sešitu*

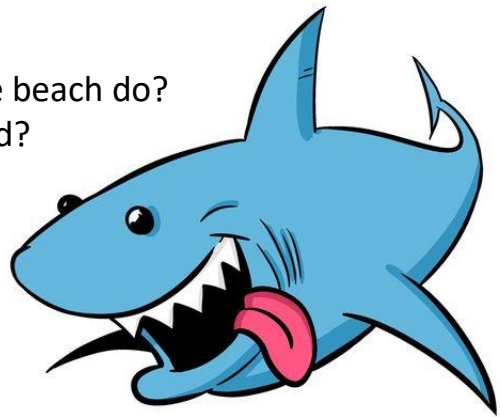
- Lucky days**

- prohlédněte si obrázky na str.44 a pokuste se několika málo větami říct, co se stalo (nic nepište)
 - přečtěte si text Lucky days a vypracujte do sešitu **cv.3** (stačí pouze odpovědět na otázky, tučně vytištěná slova vysvětlovat nemusíte)
 - z textu vypište všechna slovesa v minulém čase a rozřídte je podle toho, který minulý čas vyjadřují (past simple x past continuous)
 - pokud máte možnost si poslechnout text ke **cv.5**, učiňte tak a odpovězte na následující otázky celými větami

- Listen and answer these questions.**

- 1. How old is Simon?

2. When did it happen?
3. Where was Simon?
4. What did he see between 2 huge waves?
5. What did the shark do?
6. How did Simon react?
7. What did the people on the beach do?
8. Was Simon seriously injured?
9. Where is he now? Why?



- **Workbook**

- ★ str.31, cv.1
- ★ str.32, cv.3

- **Student's Book**

- *Teen magazines* (str.45)

- ❖ *zápis do školního sešitu*

Teen magazines

- připomeňte si slovní zásobu týkající se médií (zaměřte se především na slovíčka týkající se novin a časopisů)
- přečtěte si text *Teen magazines* a vypracujte do sešitu **cv.2**
- vypište z textu minimálně 5 slovíček, které se týkají čtení časopisů či časopisů samotných, v případě potřeby je přeložte do češtiny
- odpovězte na otázky:

1 What teen magazines are there in your country?

2 What are usually magazines for boys and for girls about?

3 Do you like reading magazines? Why/why not?

4 What is your favourite magazine about? What do you like most in it?

- **PROJECT**

Navrhněte obálku zbrusu nového časopisu, který by vás bavilo číst!

(použijte papír velikosti A4, malujte, lepte, pište, prostě buďte kreativní)

- **Workbook**

- ★ str.33, cv.1, 2, 4



- **Student's Book**

- **Grammar – Forming adjectives from nouns (str.45)**

- ❖ *zápis do školního sešitu*

- Forming adjectives from nouns**

- opište si do sešitu žlutý rámeček **str.45, cv.4** a vytvořte správná přídavná jména od podstatných jmen v závorkách, věty napište

- **Workbook**

- ★ **str.33, cv.3**

Tak to by bylo pro tentokrát vše. Doufám, že jste všechno, nebo alespoň většinu pochopili. Pokud ne, víte, co máte dělat. Kontaktujte mě na níže uvedených emailech a já se vám pokusím odpovědět a vše vysvětlit. Budu se těšit na vaše emaily, komentáře, připomínky i dotazy.

Přeji vám všem hlavně zdraví a dny plné sluníčka a pohody.

Zároveň žádám všechny, kteří mě stále ještě nekontaktovali, aby tak učinili co nejdříve. Rovněž mi všichni pošlete vypracované úkoly!!!

Pokud si chcete založit gmail a ještě jste se k tomu nedostali, nebo nevíte, jak na to, na stránkách školy v sekci „Studium na dálku“ najdete odkaz „Odkazy na videa“, ve kterém naleznete návod, jak si vytvořit účet na Googlu. Tak směle do toho! Budu se na vás těšit!

Mgr. Andrea Trochtová

trochtova@zsvyhlikka.cz

trochtova.zsvyhlikka@gmail.com

Zdroj obrázků:

<https://cz.pinterest.com/pin/442689838370391291/>

<https://giphy.com/stickers/fashion-magazine-ScBVYzNP53zsk>

<http://mrjawadkhan.blogspot.com/2017/03/hello-im-jawad-khan.html>

