

DOMÁCÍ PŘÍPRAVA

TŘÍDA 9. A,B

Chemie

Všechny vás opět zdravím. V minulé přípravě jste se seznámili s učivem přírodních látek a zaměřili jsme se na první skupinu těchto látek, na sacharidy. Dnes budeme v učivu sacharidy pokračovat, navážeme na jejich složení, a rozdělení, o kterém jsem psala v minulé přípravě.

Chtěla bych pochválit ty, kteří mi napsali a vyzkoušeli si zajímavé opakování derivátů uhlovodíků v programu:

<https://programalf.com/alf-html/dist/#cz/file/29681/>

Pokud jste shlédli video v závěru minulé přípravy, určitě jste zjistili, jak souvisí fotosyntéza se sacharidy. Kdo zjistil, že sacharidy vznikají jako produkt fotosyntézy a mají funkci zásobních látek, tak zjistil správně.

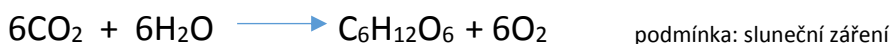
zápis:

SACHARIDY učebnice str.71

- produkty fotosyntézy rostlin
- zdroj potravy pro živočichy a člověka
- průmyslové suroviny pro další výrobu výrobě (např. výroba papíru, cukru, textilu aj.)

MONOSACHARIDY

- bílé sladké krystalické látky, rozpustné ve vodě
- nejznámější je GLUKÓZA, FRUKTÓZA
- glukóza vzniká fotosyntézou (složitý proces, vyjádřený zjednodušeně rovnicí):



Samostatnou prací s pomocí učebnice na str. 72 doplň text:

GLUKÓZA

Glukóza je zdrojem.....Je obsažena hlavně va medu. Jejednotkou složitějších sacharidů. V tělech živočichů je obsažena hlavně v Využívá se k výrobě mnoha organických látek a cukrovinek. V lékařství se využívá roztok glukózy provýživu v infuzích.

FRUKTÓZA

Samostatnou prací s pomocí učebnice na str. 72 doplň text:

Fruktóza je cukr obsažený vaZe všech cukrů je
Je stavebním kamenem složitějšíchPoužívá se jako sladidlo při onemocnění
.....

*Vypracovaný text spolu se zápisem opiš nebo vytiskni a nalep do sešitu,
(zkontroluji po návratu do školy, posílat tentokrát nemusíš!).
Příště se zaměříme na disacharidy, zejména na řepný cukr.*

Přeji hodně zdaru a pohodové Velikonoce!

Hlavně zdraví vám a vašim blízkým!

