

Milí deváťáci,

Na stránkách školy v aktualitách jsou novinky v přijímacím řízení, podívejte se na ně. Vzhledem k situaci nikdo neví, jak to přesně bude. Pro vás je důležité, že budete dělat jen jednu zkoušku z jednotné přijímací zkoušky a nejdříve po 14 dnech od nástupu do školy, takže se nemusíte bát, že to bude den ze dne. Určitě vás budu průběžně informovat. Určitě procvičujte především český jazyk a matematiku a nespolehejte na to, že možná nic psát ani nebudete.

Vy, kteří přijímací zkoušky nebudete dělat (učební obory bez maturity), se budete moci asi od 22.4. dozvědět, zda jste přijati.

Jestliže jste si zapomněli nějaké důležité věci ve škole, rodiče si je mohou v úředních hodinách vyzvednout. Snažte se i vyprázdnit šatní skříňky.

Dále vás chci pochválit za to, že jste mi téměř všichni poslali vypracovaný testík a někteří se pochlubili i diktátem. Jste šikovní a nejvíc si cením toho, že si k učení sednete a snažíte se úkoly plnit. Není důležité, kolik jste udělali chyb. Je důležité, že víte, že se na nás můžete kdykoliv obrátit s jakýmkoliv dotazem, nebo problémem.

Výzva těmto žákům:

Adéla Skopalová, Daniel Slíva, Daniel Jukl

- Zatím jste se mi neozvali. Je potřeba, abyste mi jakýmkoliv způsobem sdělili, proč jste mi neodevzdali výsledky testíku. tel. č. 605120535, nebo zimkova@zsvyhlicka.cz, nebo nově zimkova.zsvyhlicka@gmail.com
- Pokud tak neučiníte do středy 8.4.2020 budu nucena telefonicky kontaktovat vaše zákonné zástupce. Děkuji

A teď k dalším úkolům:

Významové poměry mezi větnými členy a VV.

Podívejte se na video a udělejte si zápis do sešitu buď z videa nebo z učebnice str.84

https://www.youtube.com/watch?v=htrb0exwS_s

85/5 do sešitu

Opiš zvýrazněné větné členy a urči významové poměry mezi nimi

85/6 a,b ústně

Užijte několikanásobné větné členy ve větách a určete významové poměry mezi nimi. Věty pište do školního sešitu.

- a) nesnadný, avšak zábavný úkol
- b) bílé a červené růže
- c) strmá, dokonce neschůdná stezka
- d) buď dubové, nebo bukové dřevo
- e) krávy a telata se pásly
- f) neúnavný, neboť vytrvalý běžec
- g) nejen namáhavá, ale i těžká práce
- h) odcházel pomalu a mlčky
- i) pojedete v létě, dokonce i v zimě
- j) bylo velmi chladno, a proto nepříjemně
- k) návštěva nenadálá, ale milá

Podtrhni několikanásobné větné členy a urči významové poměry mezi nimi – cvičení můžeš vytisknout a vlepít do školního sešitu, nebo věty opsat.

Ve větru poletovalo listí z jabloní, třešní a ořešáku.

Oblékni si do lesa roztržené, ale čisté tričko.

Sousedka se tvářila zvláště, dokonce zvědavě.

Budeme se stěhovat buď v květnu, nebo až na podzim.

Přes lávku šel pomalu, avšak opatrně.

Musíš při kontrole postupovat důsledně, a proto systematicky.

Zasázeli jsme cibulky tulipánů, narcisů a modřenců.

Na mapě České republiky jsme si ukazovali města se strojírenským, chemickým, textilním a sklářským průmyslem.

V novém obchodním centru nabízeli nejen luxusní zboží, ale i služby.

Touto ulicí se dostanete buď vpravo na náměstí, nebo vlevo na nábřeží Labe.

Některé houby jsou jedovaté, a proto nejedlé.