

## Domácí příprava z českého jazyka na období od 20. 4. – 24. 4. 2020

Ahoj všichni moji sedmáci,

na začátku tohoto týdne patří nejdříve velká omluva čtyřem z vás a to jmenovitě Gabči, Renému, Štěpánovi P. a Honzovi. Mým velkým nedopatřením jsem zveřejnila chybnou emailovou adresu a oni 4 na ni poslali své úkoly. Protože mi nedorazily, napsala jsem jejich jména mezi ty, kteří si neplní své povinnosti. Všem čtyřem jsem se omluvila a chci, abyste i vy všichni věděli, že to byla moje chyba, ne jejich a že si své povinnosti rozhodně plní. Děkuji také Nelči, které nebylo jedno, že se se mnou nemohou někteří spolužáci spojit a nabídla svou pomoc. Ještě jednou díky, Neli, za Tvé kamarádké chování.

Ted' k charakteristikám. Z 27 žáků vaší třídy mi jich dorazilo 23. Chci, abyste věděli, že budou započítány do hodnocení na konci školního roku a to především kladně, protože jste si splnili svou povinnost. U všech úkolů, které vám zadám, abyste mi je poslali, si vedu pečlivou evidenci vašich jmen a každému z vás odpovím. Tím pádem víte, že jste splnili, co jste měli. Na poslání zadaného úkolu, máte vždy **týden**, pokud bych nenapsala jinak. Do hodnocení na konci školního roku budu započítávat veškerou vaši emailovou aktivitu od března do června.

Nyní opět po 3 týdnech zveřejňuji výsledky předešlých cvičení, všichni si je zkontrolujte a opravte případné chyby.

Str. 69 cv. 6 (u tohoto cvičení můžete mít i jiná slovesa, než mám já, měla by být významově podobná)

Děti si hrají .... Existuje na světě .... Odpoledne proběhne v domě .... Kapr plaval .... Na obloze září ..... Prádlo visí .... Jídlo stojí .... Přednáška se uskutečnila ..... Tatínku, existují ....

Str. 69 cv. 7

Budu zavařovat – slovesný, byl nezodpovědný – jmenný se sp., byla bych nenapsala – slovesný, ladí – slovesný, (je) základ – jmenný se sp. (správně by u tohoto přísudku mělo být neslovesný, protože chybí sloveso – je - my si ho jen domýšlíme), zašel bych – slovesný, je patnáctá – jmenný se sp., stává se pesimista – jmenný se sp. – Tajenka – PREDIKÁT

Str. 70 cv. 9a)

Přísudky slovesné

Přísudky jmenné se sp.

---

Znamená, vytrácí se, abychom zachovali,  
jezme, mají, chrání, abychom zajistili,  
patří, známe, ví, dorůstá, se používají

je termolabilní, není vhodné, je lepší

str. 70 cv. 2

Dřevorubci káceli .... Kočata běhala ... Srnky se pásly ... Lampy nám svítily .... Lvi se chladili  
.... Poštovní holubi přinesli ... Sokoli kroužili .... Lesy šuměly .... Filmy ... se nám líbily.  
Šedí osli ....hýkali. Dědové sedávali ...

Str. 71 cv. 4

Sněhuláci a iglú roztáli. Malé děti si hrály. Poslední vlaštovky odlétly. Tanečníci a tanečnice  
tančili valčík. Laně a jeleni byli spatřeni. Feny a štěňata spolu jedly z misky. Orli a poštolky  
lovili hlodavce. Sněhové koule studily do dlaní. Lesní rohy a trubky mohutně zněly. Myši a  
potkani pištěli. Auta i kola musela brzdit.

Str. 71 cv. 9 – prvních 8 sloves ( u tohoto cvičení vám s významem sloves pomohli rodiče  
nebo internet – nebudu významy sloves psát) Např.

Firmy importovaly nové zboží. Slováci emigrovali do Francie. Skokanky se kvalifikovaly na  
mistrovství světa. Akvaristé filtrovali vodu. Vojska atakovala svého nepřítele. Obvinění  
oponovali soudci. Kdysi někteří lidé cenzurovali jiným poštu. Nemocní rehabilitovali  
v lázních.

Str. 71 cv. 7

Křičel, až se hory zelenaly. ( křičel velmi hlasitě). Udělali kozla zahradníkem. (zvolili  
nevhodného člověka) Povídali, že mu hráli. ( Něco ve smyslu – na to ti neskočím, tomu  
nevěřím) Nezasel, prý aby mu kroupy nepobily. (stále se na něco vymlouvá) Pokoušely se o  
mě mrákoty. (dělalo se mi špatně, na omdlení) Žádní učení z nebe nespadli. ( nikdo  
nemůže vědět všechno) Dopadli jako sedláci u Chlumce. ( byli poraženi, nepovedlo se jim  
to) To se čerti ženili. (bylo velmi špatné počasí) Doma ho krmili vtipnou kaší. ( je to vtipný a  
veselý člověk) Co jste si nadrobili, to si vyjezte. ( co jste udělali, za to musíte nést následky)  
Šly na něj mdloby. (necítil se dobře) Hloupost a pýcha vždy rostly na jednom dřevě. ( obě  
tyto vlastnosti se týkají často jedné osoby)

Str. 71 cv. 8

Vánoce byly bílé, hříbci vykukovali z mechu, koně s klisnami cválali, štěňata i koťata dřímala, stromy a stožáry se ohýbaly, uzenáči v lahůdkářství voněli, lodčky a čluny se na vodě míhaly, uši psa zachytily zvuky, ředitelé a asistentky dorazili včas, vědecké ústavy a laboratoře zkoumaly vzorky, sklenky a přístroje cinkaly, papíroví draci se vznesli, očka mu zamrkala, prodejci i nákupčí smlouvali, opozdilci se omluvili

**Takže, toto bylo poslední cvičení ke kontrole. Vaším úkolem pro nový týden bude vše zkontrolovat a poslat mi email, ve kterém napíšete, jak se vám v těchto cvičeních dařilo, které pro vás bylo nejjednodušší a které naopak nejtěžší, protože jste v něm měli více chyb. Můžete napsat, že jste třeba něco špatně pochopili a pak cvičení vypracovali jinak apod. Samozřejmě napište, jak se máte, co děláte v době, když zrovna nevypracováváte úkoly do školy, které předměty jsou doma těžší než ve škole apod. Chci od každého z vás alespoň 5 vět bez pravopisných chyb a chybějících čárek ☺**

No a teď něco z dalšího učiva.

#### MLUVNICE

Na str. 72 máte dole velkou fialovou tabulku. Minule jsem vás nabádala, abyste si v sešitu mluvnice ze 6. ročníku zopakovali učivo o předmětu.

Tato fialová tabulka je velmi podrobná a vy si ji přepíšete nebo překopírujete a nalepíte do svého sešitu. Opakuji, že na předmět se ptáme všemi pádovými otázkami, kromě 1. a 5. pádu a většinou závisí na slovese. Máme pro něj zkratku Pt/pád

Učebnice str. 73 cv. 1 – z vět vypíšete pouze předměty a nad ně napíšete zkratku a pád

Učebnice str. 73 cv. 3 – vypíšete z bodů a) – d) pouze ta slova, která nejsou předměty (v každém řádku je takové slovo jen jedno!)

Učebnice str. 73 cv. 6 – do textu doplníte slova z nabídky, a pokud se jedná o předměty, napíšete nad tato slova zkratku předmětu a pád

#### Literatura

Čítanka str. 84 – 86 – do sešitu napíšete ozdobně velký nadpis CESTA PO AMERICE a pod něj druhý nadpis O dívce, která měla.....

Pod nadpis napíšete jméno autora článku. Článek si přečtete a do sešitu vypracujete otázky 5 a 6.

Kdo nakreslí podle textu mapu – otázka č. 7 na str. 86, ofotí ji a pošle mi ji, získá do ČJ plusové body – Pozor ! Úkol č. 7 je nepovinný.

## Sloh

Do sešitu slohu napíšete nadpis VÝTAH ze str. 124 a opište nebo překopírujte fialovou tabulku.

Přečtěte si článek o sršni na str. 124 a vypracujte do sešitu otázky d) a e)

Tak to je pro tento týden vše – nezapomeňte **poslat email**. Zdraví p. uč. Lenka A.