

Ahoj všichni,

v první řadě organizace. **Vaše práce posíláte pouze na malosova@zsvyhlidka.cz**

Posíláte je za daný týden. Někteří vesele posíláte i o víkendu. To nevadí.

V pondělí už maily neposílejte. Budou zveřejněny správné odpovědi. U úloh bylo zadáno, že hledáte dělitele. Takže i méně zdatní mohli najít aspoň dělitele. Dělení des. čísel je také dávno probráno. Když jsme u toho dělení. Neposílejte jen výsledky, ale i výpočty. Pokud nemáte možnost práci vyfotit, napište na mail.

Online skupiny mají termíny na chatu.

Připomínám, že nemáte prázdniny. Momentálně se řeší, jak budete hodnoceni za toto pololetí. Značím si, kdo poslal vypracované úkoly.

Kontrola:

1. Švadlena měla 300 cm modré látky a 240 cm červené látky. Obě látky chtěla nastříhat na co nejdelší stejné kusy, aby mohla našít stejné sukně. Kolik červených a kolik modrých sukní ušila?

$D(240,300)=60$ délka 1 kusu je 60 cm

$300:60=5$ $240:60=4$

Švadlena ušije 5 modrých sukní a 4 červené sukně.

2. Klempíři mají rozřezat obdélníkový plech s rozměry 220 cm a 308 cm na stejně velké, co největší čtverce. Zároveň chtějí, aby nevznikl žádný odpad. Urči délku strany čtverce. Zjisti, kolik takových čtverců nařežou.

$D(220,308)=44$ 44cm je délka strany čtverce

$308:44=7$ (na delší straně plechu je v řadě vedle sebe 7 čtverců)

$220:44=5$ (na kratší straně plechu je ve sloupci nad sebou 5 čtverců)

$7 \cdot 5=35$

Klempíři nařežou 35 čtverců s délkou strany 44 cm.

3. Při závodech soutěžilo na prvním hřišti 105 sportovců, na druhém hřišti 60 sportovců a na třetím hřišti 45 sportovců. Na každém hřišti byli sportovci rozděleni do stejných, co největších, skupin. Kolik sportovců bylo ve skupině? Zjisti i počet skupin na hřištích.

$D(105,60,45)=15$ 15 je počet sportovců ve skupině

$105:15=7$ $60:15=4$ $45:15=3$

Při 15 lidech ve skupině je na 1. hřišti 7 skupin, na 2.hřišti 4 skupiny a na 3. hřišti 3 skupiny.

$99,84:2,6=38,4$

$198,12:3,9=50,8$

$129,2:1,7=76$

$6,696:0,54=12,4$

Co bude dnes nového?

Dokončili jsme učivo násobek, dělitel a bude změna. Na programu budou tělesa kvádr a krychle. Krychli všichni znáte jako kostku a asi si vzpomenete na svou dětskou stavebnici.

Udělej si zápis do sešitu. Červeně jsou pokyny, vysvětlivky, Červené nepíšeš.

Potřebuješ Matematiku 3. díl – **zelený proužek**.

Krychle a kvádr

Zobrazujeme krychle a kvádry

Zatím budeme trénovat narýsování a načrtnutí těchto těles. Podívej se na str. 66-tabulka

Zobrazujeme krychli. Tady je návod, jak krychli správně narýsovat. Můžeš se také podívat

na video: <https://www.youtube.com/watch?v=QzVLOjKTI5Q>

Narýsuj si zadanou krychli. Pod tuto krychli **načrtni** (to není rýsování) 3 různě veliké krychle.

Pracuj pečlivě. Hrany, které nevidíme, udělej čárkovaně.

Na straně 67 /C je kvádr. Narýsuj si zadaný kvádr. Pod tento kvádr **načrtni** (to není

rýsování) 3 jiné kvádry. Pracuj pečlivě. Hrany, které nevidíme, udělej čárkovaně.

Vypracuj do 30.4.

Ofoť, pošli. Jsem zvědavá, kdo bude mít nejhezčí tělesa.

Zdraví VM