

Devátáci,

zasílám úkoly od 27.4. - 30.4. první máj si užijte v rámci možností a vládních opatření, snad se vám podaří vyrazit do přírody a vzpomenout si na K.H. Máchu.

Opět si vyzkoušejte diktát Cimrman a malířství, vyplněný diktát vyfotíte a pošlete mi jej emailem.

<http://cestina.diktaty.cz/cv.php?id=288&sel=1>

Čárky v souvětí souřadném

<https://www.umimecesky.cz/psani-carek-souveti-souradne-3-uroven/728>

Vytvoř grafy vět.

Přes to přese všechno neušel ani teď trápení.

Někdo mu stále napínal přes chodbu provázky.

On o ně potmě zakopával.

Jednou utrpěl bolestný pád.

Šlápl totiž na klouzačku z másla.

Tu zbudovala dvojčata od vchodu do Čalounové komnaty k okraji dubového schodiště.

Práce s textem

Sotva však vyrazili na další pouť, uviděli skupinu větrných mlýnů, které napřahovaly svá ramena k nebi jako nestvůrné bytosti.

1. Graficky znázorněte stavbu souvětí a určete druh vět.
2. Určete větné členy: na pouť mlýnů které jako bytosti
3. Určete druh slov: k sotva další
4. Najděte přirovnání a uveďte dvě další podle vlastního výběru.
5. Určete mluvnické kategorie slovesa **vyrazili** a podstatného jména **pouť**.
6. Ke slově **napřahovaly, k nebi** utvořte synonyma.
7. První větu souvětí změňte na větný člen.
8. Slovo **vyrazit** použijte ve větě v jiném významu.
9. U tvaru slovesa **napřahovaly** určete vid.
10. Proveďte rozbor stavby slova **vyrazit**.
11. V textu najděte shodné přívlastky.
12. Odůvodněte psaní **y** ve slově **bytosti**.
13. Utvořte zdobné slovo ke slovu **mlýn**.
14. Utvořte 6.p.mn.č. od slova rameno