

ZEMĚPIS – 6.ročník

Milí šestáci,

nejdříve bych vás chtěla všechny pochválit. Nějakou dobu se nevidíme a vy pracujete z domu sami. Jde vám to výborně, úkoly zvládáte a pravidelně mi je posíláte. Jsem za všechny vaše emaily a zprávy ráda.

Dosud mě ale ještě někteří z vás nekontaktovali. Jsou to z 6.A:

Verča D., Honza D., Katka H., Magda Ch., Tomáš K., Michaela P., Tereza R., Šimon S., Natálie Š., Dominika V., Karolína Z., Klára Z. Věřím, že úkoly plníte stejně jako vaši spolužáci, čekám proto na váš kontakt se mnou na – smirakova@zsvyhlidka.cz

Chci upozornit všechny, že nejsou prázdniny. Máme své povinnosti vůči škole a výuce a musíme se posunout někam dál. Jedině kontakt s vámi mi dává zpětnou vazbu, jak vše zvládáte. Proto mi posílejte zprávy a úkoly i nadále. ☺

Tak a teď už k učivu na tento týden.



1. Kdo mi své úkoly neposlal, zkontrolujte si správné odpovědi z minulého týdne. Najdete je na poslední stránce.
2. Tento týden se podíváme podrobněji na **VÍTR - jak vítr vzniká, odkud vane, jak proudí vzduch na zemi**. Přečti si tyto kapitoly v učebnici str. 40-41. Přikládám taky odkaz na video ze série Skoro jasno – vítr. Video slouží k doplnění a pochopení učiva.

<https://www.ceskatelevize.cz/porady/10096889904-skoro-jasno/206562230510003-vitr/>

3. **Beaufortova stupnice síly větru.** Francois Beaufort v roce 1805 vytvořil stupnici síly větru. Tato stupnice udává rychlost větru a jeho účinek na různé objekty. Tabulka je uvedená v učebnici (s.40).



Podle tabulky zjisti: Jakou rychlostí (v km/h) fouká silný vítr? Jak se projevuje? Porovnej s vichřicí, (orkánem).

4. Zamysli se nad tím, jestli je **vítr pro člověka důležitý**. Pokud ano, **k čemu?**



5. **Shrnutí:** napiš/nalep do sešitu:

VÍTR

Je **proudící vzduch**, určujeme jeho směr a rychlost.

Vane z oblasti **vysokého tlaku** vzduchu **do oblasti tlaku nízkého**.

Pravidelné větry (pasáty): (viz schéma proudění vzduchu)

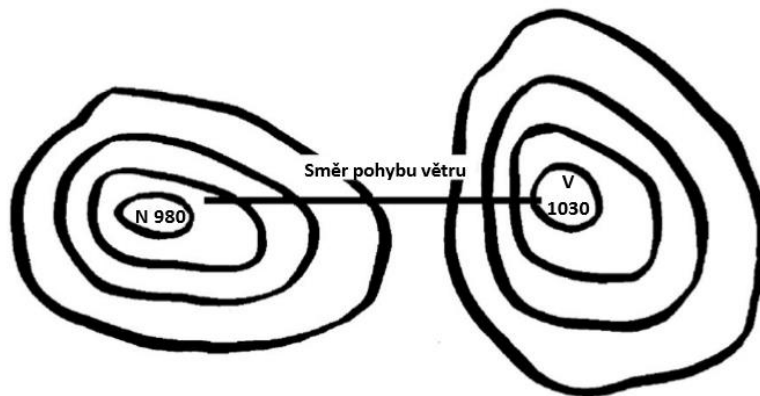
- Od 30°s.š. a 30°j.š. proudí do rovníkové oblasti chladnější vzduch.
- Pasáty vanou od SV na severní polokouli a od JV na jižní polokouli.
- Zápasní proudění mírných šířek vane od 30°s.š. a 30°j.š. směrem k pólům.

Sezonní větry (monzuny):

- v létě vanou od oceánu na pevninu, přinášejí vláhu
- v zimě vanou opačným směrem, jsou suché, chladné.



Odkud kam se vítr pohybuje? Zakresli šipku. (N – tlaková níže, V – tlaková výše)



6. Pracujte na projektu – měření teploty vzduchu. Pokud si nejste jistí, jak měřit průměrnou denní teplotu, napište mi vaše naměřené hodnoty a já vám s tím ráda pomůžu.

Vypracování úkolu je do pátku **24.4.2020**.

Ať se vám úkoly daří. ☺

Eva Šmiřáková smirakova@zsvyhlicka.cz

Atmosférické srážky.

1. Pomocí jakého přístroje měříme množství srážek? **Pomocí srážkoměru**
2. Napiš 2 pranostiky týkající se srážek. **Medardova kápě, čtyřicet dní kape.**

Když v srpnu naprší, tak než se oběd pojí, všecko slunce vyprší.

3. Jakou podobu mají v České republice srážky nejčastěji? **Nejčastěji mají podobu deště.**

Atmosférický tlak.

1. Jak se mění atmosférický tlak s nadmořskou výškou? **S rostoucí nadmořskou výškou tlak klesá.**
2. Jakým přístrojem měříme tlak vzduchu? **Barometr.**