

Domácí úkoly od 30. 3. – 3. 4. 2020

Milé děti,

děkujeme všem, kteří učivo průběžně posíláte. Jste báječní! Vy, kteří jste ještě nic neposlali, zkuste to, není to tak těžké 😊. Posíláme nové učivo, nezapomeňte si opakovat již probrané učivo jako např. zájmena.

ČÍSLOVKY

- jsou slova číselného významu, která označují počet, pořadí, násobek apod.

Určité číslovky – vyjadřují přesný počet (jeden, desátý, pětkrát).

Neurčité číslovky – nevyjadřují přesný počet (několik lidí, mnoho úkolů, několikrát navštívit).

*Podle významu rozdělujeme číslovky do čtyř skupin – **DRUHY ČÍSLOVEK:***

ČÍSLOVKY ZÁKLADNÍ – ptáme se na ně **KOLIK?**

- určité - dva, sto, tisít ...

- neurčité – několik, mnoho, málo ...

ČÍSLOVKY ŘADOVÉ – ptáme se na ně **KOLIKÁTÝ, KOLIKÁTÁ, KOLIKÁTÉ ?**

- určité – druhý, desátý, stý, miliontý

- neurčité – několikátý, poněkolikáté

Za číslovkou řadovou zapsanou číslicí se píše tečka !!! Např. 1. žák, 2. pád, 29. března – 29. 3.

ČÍSLOVKY DRUHOVÉ – ptáme se na ně **KOLIKERÝ, KOLIKERÁ, KOLIKERÉ, KOLIKERY, KOLIKERO ?**

- určité – jedny, dvoje, čtvero, desaterý, paterý

- neurčité – několikery

ČÍSLOVKY NÁSOBNÉ – ptáme se na ně **KOLIKRÁT, KOLIKANÁSOBNÝ ?**

- určité – jedenkrát, stokrát, tisícinásobný

- neurčité – několikrát, několikánásobný

POZOR NA PRAVOPIS !!!

900 – devět set, 25 – dvacet pět, 28. – dvacátý osmý, osmadvacátý

Zápis si opiš, kdo má možnost, může okopírovat a vlepít do sešitu , přečti a nauč .

Zda jsi učivu porozuměl, se přesvědčíš v krátkém cvičení 😊 (viz odkaz).

<https://www.mojecestina.cz/article/2011013003-test-druhy-cislovek>

Vypiš všechny číslovky a napiš k nim, zda jsou základní, řadové, druhové, násobné.

Máme ve třídě dvacet sedm žáků, z toho je čtrnáct chlapců a třináct dívek. Služba vždy utíká ze třídy jako první, musí odemknout šatnu. Ve třídě jsme často hluční a paní učitelka nás musí několikrát napomínat. Čtyřikrát týdně děláme větný rozbor. V matematice počítáme mnoho příkladů. A jedna lavice ve třídě je navíc. V úterý, desátého března, nám paní učitelka oznámila, že se na několik dní uzavírá škola.

Vyřešte přesmyčky skrývající číslovky, potom určete druh číslovky a napiš, zda je určitá/neurčitá.

NOIMLI, RKIOĚNKLEÝ, TRKSOTÁ, ÝCAPTNÁT, TOKNĚLIKÁÉ, OMONH, TÁRKOMNHO, RETSEŠY

(Pro někoho může být tohle těžké, zkuste alespoň některé.)

ČJ – str. 135 cv. 3 a,b - celá napsat

str. 135 cv. 4 – celé napsat (Pozor na číslovku řadovou, když ji píšeš číslicí, co za ní musí být.)

str. 135 – 136 cv. 6 – celé ústně

Matematika

Tento týden se budeme zabývat vyvozením desetinných čísel. Posílám naskenovaný materiál. Naskenovaný zápis je očíslovaný (1, 2, 3, 4), vy si jej v tomto pořadí opište do sešitu. Pokud máte možnost si okopírovat kartičky ze středu učebnice II. díl, bude to super, můžete vybarvovat a vlepovat. Pokud ne, nevadí, pouze opište. Učivo je vysvětleno na straně 32.

Až budeš mít opsáno, vypracuj tyto úkoly : strana 32, cvičení 3

strana 33, cvičení 4, 5, 11

geometrie : strana 38, cvičení 5, 6

Přírodověda

Přečtěte si otázky na straně 52 a pokuste se na ně nahlas a plynule odpovědět, pokud si nebudeš vědět rady, klidně listuj ve své učebnici přírodovědy. Nic nepiš!

Vlastivěda – zápis (pokračujeme v Národním obrození, piš jen tučně vyznačený text)

Další významné osobnosti NO

Spisovatelé a sběratelé lidových pohádek a pověstí - Božena Němcová (Čert a Káča) a Karel Jaromír Erben (Dlouhý, Široký a Bystrozraký).

Hudební skladatelé : Jan Jakub Ryba – Česká mše vánoční

Jazykovědci se snažili obohatit češtinu o nová slova, některá se ale neujala. Pokus se ústně přiřadit, dole máš řešení 😊

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1. Prstoun | A) Planeta |
| 2. nosočistoplena | B) Salát |
| 3. Ťehroň | C) Planeta Venuše |
| 4. Brazva | D) Prst |
| 5. Zizlila | E) Šunka |
| 6. Chrvoř | F) Nos |
| 7. Nočena | G) Malba |
| 8. Stehnonoťka | H) Kapesník |
| 9. Zelenochrupka | I) Kometa |
| 10.citoň | J) Měsíc |

Řešení :1D, 2H, 3I, 4G, 5C, 6A, 7J, 8E, 9B, 10F

Ferdinand I. Dobrotivý

Za jeho vlády poddaní požadovali – zrušení roboty

- **zrušení cenzury (omezení informací a zpráv)**
- **náboženskou svobodu**
- **zrovnoprávnění češtiny s němčinou**

V revolučním roce 1848 bylo splněno pouze zrušení poddanství a roboty – z poddaných se stali občané.

Milé děti,

To je pro tento týden vše. Děkujeme ještě jednou všem, kteří poslali úkoly a děkujeme taktéž rodičům, kteří s vámi pracují. Nemáte to teď lehké, vím.

Přeji všem hlavně pevné zdraví a těším se na vás ve škole!

Vaše paní učitelka Jana Popovičová

