**Domácí úkoly od 14. 4. do 17. 4. 2020**

Dobrý den, milé děti,

opět se ozývám po Velikonocích a doufám, že jste si je pěkně užily. Tento týden máme opět kratší, takže i úkolů bude méně. Prosíme, abyste úkoly posílali pravidelně po týdnu. Není možné poslat úkoly za tři týdny najednou. Pracujte pravidelně. Dnes začínáme českým jazykem.

# Český jazyk

Strana 138

Zopakovat skloňování číslovek dva, dvě, oba, obě. Dej si pozor na 7. pád – s kým , s čím – se dvěma, s oběma. Opakuj ústně, čti tabulku.

Strana 139. **Skloňování číslovek tři, čtyři, pět**.

Přepsat tabulku a rámeček „ Pamatujte si “. VŠE DOBŘE NAUČIT!!!

**139/2** – PŘEPSAT CELÉ CVIČENÍ PÍSEMNĚ DO SEŠITU (dívej se do tabulek o skloňování číslovek).

Pro chytré hlavičky **139 /1**. Pokus se napsat podle jakých vzorů bys skloňoval tyto číslovky:

Sto –

Tisíc –

Milion –

**OPAKOVÁNÍ Z ČJ:**

**143/2** Napsat do sešitu

**143/3** Ústně, nic nepiš. Vysvětli význam, pokud nevíš, zeptej se rodičů nebo vyhledej na internetu.

**144/1** přepiš tabulku a doplň

**144/3 a** Přepiš správně celé cvičení. Pozorně si přečti zadání – je tam pouze jedna chyba.

**SLOH**

**141/8 a, b, c, d** Do sešitu napiš odpovědi na otázky b, c.

**142/9 a** Opět napiš do sešitu….řekl – zeptal se, odpověděl, …..

**142/10** Odpověz písemně do sešitu maximálně pěti větami.

# Matematika II. díl

**Rozklad desetinných čísel** – nadpis

Na straně 40, **II. díl**, přepiš růžovou tabulku.

**40/3** Ústně, říkej si nahlas. Tím se učíš číst desetinná čísla. Cvičení nepiš.

Například : 2, 4 = 2 + 0, 4 (dvě celé čtyři desetiny se rovná dvě celé plus nula celá čtyři desetiny)

**40/4, 5** napsat do sešitu – procvičuješ si rozklad desetinných čísel

**40/6** Přepiš žlutou tabulku. Doplň desetinná čísla.

**41/7 a, b, c** Celé písemně.

**41/13** Vypracuj slovní úlohu.

**41/14** Vypočítej  prvních šest příkladů, nezapomeň na zkoušku.

# GEOMETRIE (matematika III. díl)

**Osově souměrné útvary – nadpis ( DO GEOMETRICKÉHO SEŠITU )**

Než začneme s tímto učivem, podívej se na toto video (osově souměrné útvary):

https://www.youtube.com/watch?v=ymdaQBBpq_M

**III. díl**

Na straně 11 opiš růžovou tabulku.

**11/2, 3**

**11/1** Osu souměrnosti si narýsuj pravítkem a srdce, hvězdu a hřib překresli bez použití pravítka a kružítka podle osy souměrnosti. Nemusíš kreslit na čtverečkovaný papír. Čtvrtý obrázek si vymysli sám/a. Těším se na vaši fantazii.

# Přírodověda – zápis (učebnice strana 55)

**Lidské tělo** – nadpis

Odpověz písemně, jak chráníš své tělo před Covidem – 19?

**Kostra a svalová soustava**– nadpis

Pohyb těla umožňuje kostra a svalová soustava. Lidské tělo má více než 200 kostí.

**Opiš otázky a odpověz písemně :**

1. Proč chráníme kostru našeho těla před poškozením?

2. Co škodí naší kostře?

3. Která kost je v našem těle největší?

**Dále pokračuj v opisování zápisu.**

**Stavba kostry :**

Skládá se z kostí, které podpírají a chrání tělesné orgány a poskytují pevnou oporu svalům.

**Hlava (lebka)**

- obličejová část : horní čelist, dolní čelist, kost nosní

- mozková část : kost spánková, kost čelní, kost týlní, kost temenní

**Hrudník a páteř**

- žebra, obratle, kost hrudní

**Horní končetina**

- lopatka, kost klíční, kost pažní, kostra předloktí, kosti ruky

**Dolní končetina**

- kosti pánve, kost stehenní, kost holenní, kost lýtková a kosti nohy

Kosti jsou spojeny pevně – **švy** (např. kosti lebky) nebo pohyblivě – **klouby** (např. kloub ramenní, kolenní, loketní)

Nejběžnější úrazy: podvrtnutí (např. kotníku), pohmožděniny, zlomeniny (poškození kostí), vykloubeniny (poškození kloubu).

Vše si prohlédni na straně 56 v učebnici přírodovědy a učte se nahlas obrázek kostry popsat. Ukazuj si kosti na svém těle. Podívej se také na video, pomůže ti to.

https://www.youtube.com/watch?v=QvI2ahdwORw

# Vlastivěda zápis

**Sebevědomí českého národa** – nadpis

Čeština se začala používat na úřadech a ve vyšších školách. Zakládaly se národně – vlastenecké spolky ( Sokol, Hlahol).

Stavba **Národního divadla v Praze** – otevřeno roku 1881. Zanedlouho vyhořelo a s pomocí velké veřejné sbírky se jej podařilo opravit a znovu otevřít v roce 1883. Slavnostní otevření Národního divadla bylo zahájeno operou **Libuše od Bedřicha Smetany**.

Na přelomu 19. a 20. století byly české země svým hospodářským, společenským a kulturním rozmachem nejrozvinutější zemí v Rakousko-Uherské monarchii.

(Celou stranu 19 ve vlastivědě povinně nahlas přečíst!!! Zaměř se na zajímavosti. Máte tam obrázek Národního divadla, Křižíkovy fontány a vlajky Sokola.)

**Milé děti, pracujte pravidelně, aby se vám učivo nehromadilo. Nenechávejte vše na poslední chvíli, pokud to bude možné, posílejte úkoly do pátku, abych vše stihla opravit. Už se na vás moc těším!**

**Vaše paní učitelka Radka Mynaříková**