

Domácí úkoly od 20. 4. do 24. 4. 2020

Dobrý den, milé děti,

po týdnu vás opět zdravím. Než začneme probírat nové učivo, řekneme si pár organizačních věcí, týkajících se výuky. Posílala jsem vám testík z vlastivědy. Ti, kteří jej vypracovali, byli ohodnoceni. Od vás, kteří jste mi jej za 14 dní neposlali, beru, že učivo jste nezvládli. Chci vás upozornit, že úkoly, které zasílám, jsou povinné pro všechny. Nemáte prázdniny, ale studium na dálku. Byla bych ráda, abyste tuto zprávu brali vážně. Přeji si, abyste vypracované úkoly posílali každý týden (pravidelně). Jste šikovní, to zvládnete!

Český jazyk

Opakování číslovek

Vytvoř věty s danými číslovkami v daném pádě, např.: **šest, 7. pád – Šel jsem na výlet s šesti kamarády.**

dva, 3. pád

oba, 7. pád

čtyři, 2. pád

dvě, 6. pád

tři, 4. pád

144/2 Vše napsat do sešitu.

Slovesa (strana 146 – nové učivo)

Zápis do sešitu, nutné opsat:

Slovesa

– slova ohebná

- časují se

- vyjadřují děj

Slovesa zvratná: smát se, dívat se, zpívat si (mají u sebe zvratné zájmeno se, si)

Infinitiv: utíkat, červenat se, péct (nevyjadřují osobu)

Slovesné tvary jsou: 1. jednoduché – telefonuje, směje se, píšeme

2. složené – zazvonila jsem, udělal bych, zpívali jsme si

U sloves určujeme: osobu (1., 2., 3.), číslo (jednotné, množní), způsob (oznamovací, podmiňovací, rozkazovací), čas (určujeme pouze u způsobu oznamovacího – minulý, přítomný, budoucí).

Po dopsání tohoto zápisu, jste si určitě všimli, že učivo znáte. Učivo budeme procvičovat a prohlubovat. Tabulku na straně 146, 147 je nutno přečíst nahlas! Máte tam i příklady.

147/4 Příběh malého indiána

1. Přečti si celý příběh.

2. Opiš tato slovesa do sešitu (na každý řádek jedno sloveso), vyhledej si je v textu.

řekl

vyjedeme

připrav se

vyrazili jsme

jel jsem

svázali si

objevilo se

je

rozkmitají

3. Urči u nich osobu, číslo, způsob a čas (**Pozor u rozkazovacího a podmiňovacího způsobu čas neurčujeme!!!**)

Tvary oznamovacího způsobu v přítomném čase – nadpis, zápis

Přítomný čas (strana 148, 149)

Přepiš do sešitu tabulku na straně 149. Uč se slovesa časovat a pozoruj koncovky u sloves. Okénko Zopakujte si - přepiš.

149-150/3 Vypracuj do sešitu písemně celé.

Matematika II. díl

Porovnávání desetinných čísel, strana 42

Podívejte se na níže uvedené video, pomůže vám pochopit učivo:

<https://www.youtube.com/watch?v=CsEiP96c2V0>

42/1, 2 jen ústně.

42/3, 4, 5 Písemně do sešitu.

43/6 Pozor na převod jednotek délky na metry!

43/8 Opakování – rozklad desetinného čísla.

43/12 Při výpočtech si dej pozor, co má přednost.

43/13 Opakování zlomků

43/14 Slovní úloha – pozorně si přečti zadání.

Vlastivěda

Život v době Národního obrození - zápis

Zvyšovala se životní úroveň (vyšší vzdělání, zlepšení bydlení, rozšiřování průmyslu, těžba nerostných surovin).

Šlechta žila dále na svých panských sídlech a v palácích.

Rodiny měšťanů bydleli ve vilách nebo činžovních domech. Měli služby

Rodiny dělníků bydleli v malých bytech pavlačových domů (viz obrázek na straně 20)

Postupně se do domů zavádělo elektrické osvětlení, ústřední topení, telefony (viz obrázek na straně 20), začaly se objevovat první splachovací toalety.

Venkované se s těmito novinkami setkali se zpožděním.

Přírodověda

Podívejte se na video - Byl jednou jeden život, navede vás to do nového učiva.

<https://www.youtube.com/watch?v=3FjgFvKWTK4>

Svalová soustava, strana 57 – nadpis, zápis

Svaly společně s kostrou umožňují veškerý pohyb. Jsou ke kostře připojeny šlachami.

Svaly se zkracují a natahují, ovládáme je vlastní vůlí. Pouze jeden sval v těle nejsme schopni ovládat vlastní vůlí. Je to _____ (doplň sám podle učebnice).

Správnému vývoji svalstva prospívá pestrá strava, tělesná práce a sport.

Síla

Sílu člověka vyvíjí svaly. Sílu měříme siloměrem, jednotka síly je 1 newton (jeden ňútn).

Po dopsání zápisu si vše přečti v učebnici na straně 57 a běž si své svaly procvičit fyzickou prací nebo cvičením. Propojíme si tělocvik s přírodovědou. 😊



Nabízím vám možnost setkat se se mnou přes videohovor. K tomu budeš potřebovat účet na googlu. Jak si jej založit? Podívej se na web školy- sekce STUDIUM NA DÁLKU. Jsou tam odkazy na videa pana učitele Stonavského, který vše ukazuje a vysvětluje. Podívej se na obě videa a založ si svůj g-mail podle návodu. Potom mi pošleš pozvánku na popovicova.zsvyhlika@gmail.com (z Hangouts) a já si uložím Tvůj kontakt. Tato adresa bude sloužit pouze k videohovorům. Pokud se mi někdo ozve, první společný videohovor budeme mít všichni ve čtvrtek 23. 4. v 11. 00 hodin. Budu se na vás těšit. Buďte u svých počítačů. Není to povinné.

To je na tento týden vše. Pracujte svědomitě a nezapomeňte mi všechny úkoly posílat pravidelně každý týden!!! Práci si rozvrhněte na každý den. Pokud připojíte také svou fotku, budu ráda. Už je mi po vás všech moc smutno. Mějte se hezky a buďte zdraví!

Vaše paní učitelka Jana Popovičová

PS: Snažila jsem se všem poslat e-mailem krátké video. Pokud jste jej nedostali, zde máte odkaz:

<https://www.youtube.com/watch?v=MLwtPOiF2nM>