

Dobrý den, milé děti,

opět vás po týdnu zdravím. Děkuji za to, že posíláte úkoly pravidelně a včas. Vy, kteří máte ještě rezervy, zorganizujte si čas tak, abyste vše stihli. Tento týden vám pošlu úkolů méně a vy dodělejte úkoly, které jste ještě nestihli.

Jsem ráda, že jsme se spojili přes videohovor. Moc ráda jsem vás všechny viděla. Budeme se takto pravidelně potkávat každý čtvrtek. V 8:00 hod. budu mít 1. skupinu (David J., Dominik N., Pavlína H., Štěpán Č., Adam C., Adéla R., Hana H., Magdaléna Z., Natálka V., Vojta K.) 2. skupina bude v 8:15 hod. , zatím tam mám tyto děti (Amálka C., Lukáš R., Elen J.) Kdo mi ještě zašle pozvánku, tak si ho přidám do 2. skupiny. Od 8:30 do 10:00 mi můžete volat, pokud byste se chtěli na cokoli zeptat ohledně výuky nebo mě jen chtěli vidět a pokecat ☺.

MATEMATIKA

Porovnávání desetinných čísel jste zvládli dobře, potěšilo mě to.

Tento týden budeme probírat **sčítání desetinných čísel** a to jak na řádku, tak pod sebou. Budeme pracovat s učebnicí **matematiky II. díl** (zelená) na straně 48 a 49.

Strana 48, cvičení 1 – pouze projít očima a přečíst.

Sčítání desetinných čísel, odkaz na video. Nejprve zhlédni, potom začni pracovat.

<https://www.youtube.com/watch?v=kh670bizQBc>

Strana 48, cvičení 2, 3 – vypracovat do sešitu.

Písemné sčítání desetinných čísel. Nejprve zhlédni, potom začni pracovat.

<https://www.youtube.com/watch?v=LKGp9Xc5uDg>

Strana 48, cvičení 5 – vypracovat do sešitu.

Strana 49 – přečíst růžový rámeček.

Strana 49, cvičení 6 a – vypracovat do sešitu (POZOR – PÍSEMNÉ SČÍTÁNÍ POD SEBOU)

Strana 49, cvičení 12 – slovní úloha – vypracuj do sešitu

Strana 49, cvičení 13 – pouze dva sloupcečky – vypracuj do sešitu.

ČESKÝ JAZYK

Strana 150, cvičení 4 – vypracuj do sešitu.

Budoucí čas – nové učivo (zápis do sešitu)

Budoucí čas se vyjadřuje :

1. složenými tvary – budu si číst, budeme si hrát, budou pracovat

(složené tvary budoucího času se skládají z pomocného slovesa BÝT – budu, budeš, bude, budeme, budete, budou a z infinitivu slovesa významového)

2. přítomnými tvary – přečtu, přečteš, přečte, přečteme...

3. předpony – po-/pů-

Jedu – pojedu, běžím – poběžím, jdu – půjdu...apod.

Konec zápisu.

Strana 152, cvičení 4 – vypracuj do sešitu. **POZOR!!! U NĚKTERÝCH SLOVES V ZÁVORKÁCH MÁŠ NAPSANOU I OSOBU, VE KTERÉ SLOVESO MUSÍ BÝT!!**

Děti, učiva do ČJ máte málo, nedávám žádné slohové úkoly, ale přeji si, **abyste četli každý den vlastní knihu!!! Brzy budete odevzdávat čtenářský deník.**

Přírodopis

Probíráme lidské tělo. Zápisy se učte, protože po návratu do školy budu toto učivo zkoušet.

Zhlédni video a to tě navede do nového učiva.

<https://www.youtube.com/watch?v=D0T2DL7LjBE>

Dýchací soustava – zápis

Dýchací soustavu tvoří:

- dutina nosní
- nosohltan
- hrtan
- průdušnice
- průdušky
- plíce

Nakresli si nebo zkopíruj obrázek dýchací soustavy na straně 58 a popiš jej.

Odpověz na otázky:

1. Je zdravější dýchat nosem nebo ústy a proč?

Tvá odpověď: _____

Dutina nosní a nosohltan jsou často napadeny viry nebo bakteriemi a vznikají nemoci dýchacích cest (např. : nachlazení, kašel, rýma)

2. Jak předcházíme onemocněním dýchacích cest?

Tvá odpověď: _____

Vlastivěda - zápis

Co lidé dovedli a čím se zabývali v době rozmachu národního obrození

Ke konci 19. století parní stroj nahrazen elektromotorem.

Elektrická energie se začala využívat i k osvětlení měst, v domácnostech, v dopravě (tramvaje, trolejbusy)

Vynález benzínového spalovacího motoru podnítil rozvoj automobilismu a letectví. Náš první továrně vyrobený automobil Prásident (čteme prezident) vznikl v Kopřivnici.

Významné osobnosti 19. století:

Josef Mánes – malíř

Alfons Mucha – malíř

Josef Václav Myslbek – sochař (socha sv. Václava na koni – Václavské náměstí)

Bedřich Smetana – hudební skladatel

Antonín Dvořák – hudební skladatel

Ema Destinová – operní pěvkyně

Odpověz na otázku.

Na které bankovce je Ema Destinová a Bedřich Smetana?

Tvá odpověď:

Na tento týden je to ode mne vše, budu se těšit na čtvrtek !!! Mějte se krásně a užívejte sluníčka.

Vaše paní učitelka Radka Mynaříková