

## Český jazyk – 8. A, B, C

Domácí příprava na období od 14. – 17. 4. 2020

Zdravím všechny svoje osmáky 😊

Na samém začátku začnu optimisticky a musím většinu z vás pochválit. Konečně jste se mnou začali komunikovat, jak bych si to představovala. 19 z vás mi poslalo své dobrovolné domácí úkoly a mnohé práce byly naprosto skvělé. Některým z vás se nepovedly, důvody jsem každému osobně napsala, ale naopak hodnotím snahu udělat něco navíc a to se rozhodně počítá. Jednou z nejlepších reportáží byla ta od Vandy z 8. A. Jako přílohu ji vložím k těmto úkolům a doufám, že se p. učiteli Stonavskému podaří vám ji zpřístupnit, abyste si všichni mohli udělat obrázek o tom, co je to správná reportáž. Omlouvám se ostatním, kteří měli také skvělé reportáže, ale jedna jako příklad rozhodně stačí, navíc Vanda udělila souhlas reportáž zveřejnit.

Dále chválím opět nejvíce 8. B – z 28 žáků už mám kontakt na 21 – ale stále čekám na email od Aničky, Barči B., Naty J., Kamily, Filipa, Alexe a Jirky Z.

Musím velmi pochválit také 8. A – moc jste se v kontaktech zlepšili – z 22 se mi ozvalo 16, ale stále nevím nic o Simonovi, Dominikovi, Jakubovi M., Denise a sourozencích Orságových.

No a nejméně mě kontaktují mé „vlastní“ děti 😞 z 8. C, z 19 se jich ozvalo pouze 12, stále nic nevím o Tereze, Lucce H., Tobiášovi, Ondrovi, Vanese, Vandě a Radimovi.

Vy všichni jmenovaní máte přece svůj email, plňte úkoly, jako vaši spolužáci, čekám na váš kontakt se mnou na – [lenka.adamkova@zsvyhlidka.cz](mailto:lenka.adamkova@zsvyhlidka.cz)

**Chci upozornit nejen vás výše jmenované, ale i ostatní, že toto nejsou prázdniny. Máte své povinnosti vůči škole a výuce a musíme se posunout někam dál. Jedině kontakt s vámi mi dává zpětnou vazbu, jak vše zvládáte. Oceňuji všechny, kdo se na mne obrátili s nějakým problémem v učivu, každému jsem odpověděla a snažila se vše vysvětlit.**

No a teď něco z učiva na tento zkrácený týden.

## MLUVNICE

Učebnice str. 90 zelená tabulka – přepsat nebo překopírovat a nalepit do sešitu.

Je to poslední tabulka k poměrům. Ještě ve škole jsme probrali poměry mezi VH, sami jste pak psali poměry mezi VV – což je v podstatě totéž, no a poslední poměry jsou mezi větnými členy. V zelené tabulce si zvýrazňovačem zvýrazněte prostřední část **Pamatuj!!** (že mezi větnými členy jsou stejné poměry jako mezi větami, jen mezi nimi nemůže být poměr příčinný !!)

Učebnice str. 90 cv. 8 – podívejte se na příklad a podle něj tvořte krátké věty s danými poměry, vše napište do sešitu.

Učebnice str. 91 – zelená tabulka – projedte si očima tuto tabulku a poznáte, že souvětí souřadné (SS) a souvětí podřadné (SP) už máme probrané, ale opakování je matka moudrosti.

**Učebnice str. 92 cv. 2 – pouze první souvětí – Nanotechnologie ..... byste měli začít. Celé toto souvětí přepíšete ve Wordu, splníte zadané úkoly k tomuto souvětí a pošlete na můj email – [lenka.adamkova@zsvyhlidka.cz](mailto:lenka.adamkova@zsvyhlidka.cz)**

- 1. úkol – Napište počet vět v souvětí a určete, zda se jedná o VH či VV, napište druh souvětí (SS nebo SP), napište graf tohoto souvětí /řádkový/.**
- 2. úkol – Vypište z každé věty daného souvětí ZSD (základní kladební dvojice)**
- 3. úkol – Určete druh vět vedlejších.**
- 4. úkol – Za každým slovem v souvětí napište do závorky slovní druh daného slova (1 – 10).**

Literatura – stále pokračujeme v romantismu

Amerika

**E. Allan Poe ( 1809 – 1847)**

- amer. Básník, prozaik, literární teoretik
- zakladatel detektivního a hororového žánru
- oženil se se svou 13letou sestřenicí
- kvůli literárním kritikám si udělal mnoho nepřátel

- žil výstředním životem, hodně pil, měl hráčské dluhy
- byl nalezen opilý na chodníku v Baltimoru, převezen do nemocnice, kde po 4denním kómatu zemřel
- Z díla:

### **Černý kocour a jiné povídky**

#### **Vraždy v ulici Morgue**

#### **Jáma a kyvadlo**

**Havran – Jedna z nejslavnějších básní všech dob a jedno z nejvýznamnějších děl romantismu**

### **James F. Cooper ( 1789 – 1851 )**

- americký spisovatel, autor historic. – dobrodruž. románů
- Z díla:

**Poslední Mohykán** – román odehrávající se v roce 1757 za sedmileté války mezi Francouzi a Angličany, popisuje skutečnou historickou událost – masakr anglické posádky pevnosti William Henry indiány kmene Huronů za tichého přihlížení Francouzů

### **Sloh – sešit slohu**

Učebnice str. 123 cv. 5 – přečtěte si text a odpověz na otázky c), e), f)

Učebnice str. 124 cv. 6 a) – cvičení neopisujte, jen přiřadte písmeno a číslo např. a6 (pozor to není správná odpověď)

Budoucí studenti SŠ si ústně projdou cvičení 6 b)

Tak to je vše. **Nezapomeňte poslat DÚ na můj email.** Zdraví p. uč. Lenka A.