

# ČESKÝ JAZYK VI.A

Úkoly zadané na období od 27.4. do 30.4.2020

Zadané úkoly vypracujte písemně do školního/slohového/literárního sešitu.

## Mluvnice

### SKLADBA

#### Rozvíjející větné členy

- v minulých lekcích jsme si zopakovali základní větné členy, podmět a přísudek, a pak jsme si procvičili shodu přísudku s podmětem
- doufám, že jste vše pochopili a svoje vypracované úkoly jste si zkontrolovali podle řešení zveřejněného na stránkách školy 😊
- poté jsme se začali věnovat rozvíjejícím větným členům, a to konkrétně předmětu
- pokud máte s čímkoli problém nebo potřebujete ještě procvičovat, připomínám stránky, kde je toto učivo probíráno a procvičováno, např.
  - <https://www.skolasnadhledem.cz/profil/2-stupen/12-cesky-jazyk/10-6-rocnik/246-skladba?scroll=0>
  - <https://www.umimecesky.cz/>
  - <https://www.youtube.com/watch?v=8l6TdPYqOXw&t=1s>
  - <https://www.ceskatelevize.cz/porady/10000000405-skola-doma/dily/>
- v této lekci se zaměříme na příslovečná určení, a to nejprve obecně a poté konkrétně na příslovečné určení místa a příslovečné určení času
- tak jdeme na to
  
- zápis do školního sešitu

#### **Příslovečné určení Pu**

- rozvíjející větný člen, který vyjadřuje různé okolnosti a vztahy (místo, čas, způsob, míru, apod.)
- závisí na slovese, přídavném jméně nebo příslovci
- bývá nejčastěji vyjádřeno příslovcem, podstatným jménem nebo zájmenem

Petr si hraje

kde?

v pokojíčku (podstatné jméno)

Petr přišel

kdy?

pozdě (příslovce)

Petr přistoupil

kam?

ke mně (zájmeno)

Petr přišel

kdy?

pozdě (příslovce)

jak moc?

hodně (příslovce)

Petr byl unavený

jak moc?

trochu (příslovce)

- příslovečné určení může být:
  - holé, např. Petr tančil **dobře**.
  - rozvité, např. Petr tančil velmi **dobře**.
  - několikanásobné, např. Petr tančil **dobře a svižně**.

## Přísllovečné určení místa Pum

- určuje místní okolnosti děje
- ptáme se na něj otázkami **KDE?, KAM?, ODKUD?, KUDY?**, např. **Petr je doma.** (kde?), **Petr šel do kina.** (kam?), **Petr odešel z domu.** (odkud?), **Petr šel lesem.** (kudy?)

## Přísllovečné určení času Puč

- určuje časové okolnosti děje
- ptáme se na něj otázkami **KDY?, ODKDY?, DOKDY?, JAK DLOUHO?, JAK ČASTO?**, např. **Petr přišel pozdě.** (kdy?), **Petr čekal od rána do odpoledne.** (odkdy?, dokdy?), **Petr tam byl hodinu.** (jak dlouho?), **Petr tam občas zajde.** (jak často?)

### ➤ cvičení:

- ❖ **str.77, cv.3a** (např. **Hodiny visí na zdi.**)
- ❖ **str.77, cv.4a + tyto věty se pokuste graficky znázornit:**
  - Pozítří jede naše třída ...
  - Sestra se včera vrátila ...
  - Vánoční cukroví peče maminka ...
- ❖ **str.78, cv.6**

# SLOH

## Popis pracovního postupu

- z učebnice str.125, 126 si z fialových rámečků udělejte zápis
- vypracujte do slohového sešitu tato cvičení: **str.125, cv.5** (8 vět), **str.126, cv.6**
- začněte přemýšlet nad tím, jestli umíte něco vyrobit, sestavit, uvařit, apod.;; příště se vám to bude hodit! 😊



# LITERATURA

- tentokrát pro vás mám dva úkoly
  1. každý den si něco přečtete (zprávu v novinách, na internetu, kousek knížky, apod.)
  2. najděte na internetu citát o knihách a napište jej do sešitu  
*„Chcete zmoudřet? Můj ty světe – otevřete knížku – čtěte!“* (Jiří Žáček)

Tak to je pro tentokrát všechno. Doufám, že je vám vše jasné. Pokud ne, víte, co máte dělat – ozvat se, zeptat se. Příště se zaměříme na příslovečné určení způsobu a příslovečné určení míry a pak bude následovat opakovací lekce. Už se jistě nemůžete dočkat, že?

V případě jakýchkoli dalších nejasností se na mě obraťte na níže uvedených emailech.

**Zároveň žádám všechny, kteří mě stále ještě nekontaktovali, aby tak učinili co nejdříve a začali posílat své úkoly.** Vypracované úkoly mi posílejte stejným způsobem jako doposud. Úkoly posílejte ke kontrole vždy v tom týdnu, pro který jsou určeny. Po uplynutí daného období si pak úkoly jako obvykle zkontrolujte pomocí řešení zveřejněného na stránkách školy. Napište mi také, která cvičení vám připadala jednoduchá a pochopitelná a se kterými jste naopak měli nějaký problém. V příštích úkolech se pak můžeme zaměřit na to učivo, které dělalo většinu z vás potíže. Nebojte se, my to zvládneme! **Ještě bych vás chtěla požádat, abyste psali cvičení zvlášť na samostatné stránky, ne společně se zápisy!** Je toho pak příliš mnoho k tisku a kontrole. Nadále samozřejmě platí, že zápisy si můžete kopírovat a vlepovat do sešitů.

Pokud si chcete založit gmail a ještě jste se k tomu nedostali, nebo nevíte, jak na to, na stránkách školy v sekci „Studium na dálku“ najdete odkaz „Odkazy na videa“, ve kterém naleznete návod, jak si vytvořit účet na Googlu. Tak směle do toho! Budu se na vás těšit!

Mgr. Andrea Trochtová

[trochtova@zsvyhliidka.cz](mailto:trochtova@zsvyhliidka.cz); [trochtova.zsvyhliidka@gmail.com](mailto:trochtova.zsvyhliidka@gmail.com)

Zdroj obrázků:

<https://clipartspub.com/explore/clipart-book-school/>

<https://ya-webdesign.com/explore/pancakes-clipart-cook/>