

ČESKÝ JAZYK VII.A, VII.C

Úkoly zadané na období od 20.4. do 24.4.2020

Všechny zadané úkoly vypracujte písemně do školního/slohového/literárního sešitu.

Mluvnice

SKLADBA

Rozvíjející větné členy

- zatím jsme si společně připomněli tyto rozvíjející větné členy: předmět, příslovečné určení místa, času, způsobu a míry (doufám, že je vám všechno jasné, jde o opakování z loňského roku)
 - teď jsou na řadě další příslovečná určení, která jsou pro vás žhavou novinkou, a to příslovečné určení příčiny, účelu, podmínky a přípustky
 - v tomto týdnu se zaměříme na první dvě, a to na příslovečné určení příčiny a účelu
 - tak jdeme na to 😊
-
- **zápis do školního sešitu**

Druhy příslovečných určení

Příslovečné určení příčiny a příslovečné určení účelu (učebnice str.74-76)

1. Příslovečné určení příčiny Pu přič.

- vyjadřuje příčinu, důvod, proč k ději došlo nebo dojde
- ptáme se na něj otázkami **proč?, z jaké příčiny?**
- příčina vždy předchází ději vyjádřenému slovesem, např. **Kvůli dešti jsme nejeli na výlet.** (proč jsme nejeli na výlet? kvůli dešti – příčina předchází ději vyjádřenému slovesem, tzn. že nejprve pršelo, proto jsme pak nejeli na výlet); **Nepřišel do školy pro nemoc.** (proč nepřišel do školy? pro nemoc); **Šel k lékaři s bolestmi břicha.** (proč šel k lékaři? s bolestmi břicha)

2. Příslowečné určení účelu Pu úč.

- vyjadřuje, čeho má být dějem dosaženo, co je jeho cílem, účelem
- ptáme se na něj otázkou **za jakým účelem?**
- účel vždy následuje po ději vyjádřeném slovesem, např. **Šel do lesa na houby.** (za jakým účelem šel (do lesa)? na houby – účel následuje po ději, tzn. že nejprve šel do lesa, pak tam sbíral houby); **Řekl to pro objasnění.** (za jakým účelem to řekl? pro objasnění); **Souhlasil pro klid duše.** (za jakým účelem souhlasil? pro klid (duše)); **Maminka šla do obchodu na nákup.** (za jakým účelem šla (do obchodu)? na nákup)

Srovnejte:

Pu příč.

! Děti výskaly **radostí.** (proč výskaly? radostí – Pu příč.)

x Pu úč.

● Namaluji ti **obrázek pro radost.** (za jakým účelem namaluji? pro radost – Pu úč.)

➤ cvičení:

- ❖ str.75, cv.10, 11 (pište rovnou věty)
- ❖ str.76, cv.12 a, b, c, d, e, f
- ❖ **V následujících větách najděte a označte příslowečná určení příčiny a účelu.**
 - 1 Chodila do knihovny půjčit si knihy o historii.
 - 2 Vypijte si horký čaj pro zahřátí.
 - 3 Dítě plakalo hlady.
 - 4 Maminka nemohla mluvit dojetím.
 - 5 Kvůli neznalosti učiva dostal pětku.
 - 6 Udělal vše pro zlepšení svého prospěchu.

- **kdo si ještě potřebuje zopakovat a více procvičit výše i dříve probrané větné členy, může se mrknout na internet, kde najdete řadu užitečných výukových stránek i videí, kromě dříve zmíněných např. tento:**

<https://www.youtube.com/watch?v=AxJou0qgxEU&t=599s>

- **doporučuju, abyste sami sledovali, co se kde na internetu k výuce nejen češtiny děje, protože v podstatě každý den přibývá něco nového, takže není v mých silách vás o všem informovat**

SLOH

➤ zápis do slohového sešitu

Práce s grafy a tabulkami (učebnice str.125)

- do slohového sešitu vypracujte cv.1

LITERATURA

➤ zápis do literárního sešitu

Horor (čítanka str.100)

- z angličtiny (původem z latiny), znamená hrůza, zděšení, strach
- žánr literatury a filmu, jehož cílem je vyvolat pocit strachu a hrůzy
- hororové motivy můžeme najít už v mýtech a pohádkách, např. O perníkové chaloupce, O červené Karkulce
- v současnosti se hororové prvky objevují např. v rámci sci-fi, fantasy nebo detektivní literatury
- představitelé v literatuře: **E.A.Poe** – Jáma a kyvadlo; **Bram Stoker** – Dracula; **Mary Shelleyová** – Frankenstein; **Stephen King** – To
- představitelé ve filmu: **Alfred Hitchcock** – Psycho; **Ridley Scott** – Vetřelec; **Wes Craven** – Noční můra v Elm Street

➤ cvičení:

- ❖ v čítance si na str.98-99 přečtete úryvek Dracula od Brama Stokera; následně se zamyslete nad otázkami ze str.99, písemně vypracujte pouze odpovědi na otázky číslo 3 a 5, u otázky číslo 6 stačí vyhledat jen několik základních informací o knížeti Vladovi III. Draculovi a napsat je v odrážkách
- ❖ pokuste se odpovědět na otázku: „**Proč se lidé rádi bojí?**“



Tak to by bylo pro tentokrát vše. Doufám, že jste všechno, nebo alespoň většinu pochopili. Pokud ne, víte, co máte dělat. Kontaktujte mě na níže uvedených emailech a já se vám pokusím odpovědět a vše vysvětlit. Budu se těšit na vaše emaily, komentáře, připomínky i dotazy.

Přeji vám všem hlavně zdraví a dny plné sluníčka a pohody.

Zároveň žádám všechny, kteří mě stále ještě nekontaktovali, aby tak učinili co nejdříve. Rovněž mi všichni pošlejte vypracované úkoly!!! Vypracované úkoly mí pošlejte stejným způsobem jako doposud. Po uplynutí daného období si pak úkoly jako obvykle zkontrolujte pomocí řešení zveřejněného na stránkách školy.

Pokud si chcete založit gmail a ještě jste se k tomu nedostali, nebo třeba nevíte, jak na to, na stránkách školy v sekci „Studium na dálku“ najdete odkaz „Odkazy na videa“, ve kterém naleznete návod, jak si vytvořit účet na Googlu. Tak směle do toho! Budu se na vás těšit!

Mgr. Andrea Trochtová

trochtova@zsvyhlicka.cz

trochtova.zsvyhlicka@gmail.com



Zdroj obrázků:

https://www.vippng.com/preview/wiwJTT_download-scooby-doo-dracula-png/

<https://pripravy.estranky.cz/clanky/jazyk-cesky/abeceda.html>