

Český jazyk 6.ročník

Řešení za období 30.3. - 17.4.

❖ str. 72, cv.3b

Mraky = pluly. / **ty mraky (podmět je v r. m. než.)**

Hromy = burácely. / **ty hromy**

Komíny = se tyčily. / **ty komíny**

Přístroje = se opravovaly. / **ty přístroje**

Koně = řehtali. / **ti koně (r. m. živ.)**

Šperky = se třpytily. / **ty šperky**

Sněhuláci = roztáli. / **ti sněhuláci (r. m. živ.)**

Draci = vzlétli. / **ti draci**

Strašáci = stáli. / **ti strašáci**

Čmeláci = bzučeli. / **ti čmeláci**

Stromy = rozkvetly. / **ty stromy**

Cíle = splnily. / **ty cíle**

❖ str.72, cv.5a

Včera si kluci hráli na schovávanou. Běhali po dvoře jako diví. Najednou se přihnaly mraky, zahřmělo a šňůry vody padaly k zemi. My, holky, jsme se běžely schovat, ale stejně nás kapky zkropily. Ale co kluci, ti vypadali! Kdybyste to jen viděli! Rázem měli promočená trika i boty. Nakonec jsme se tomu všichni zasmáli.

❖ str.73, cv.1

a/ 3; b/ 1; c/ 7; d/ 2; e/ 6; f/ 4; g/ 5

❖ str.74, cv.2

vosy i včely bzučely, dřevorubec i hajný káceli, tanečníci i tanečnice tančili, myši a potkani pištěli, laně a jeleni byli spatřeni, traktory a kombajny vyjely, sboristé a sboristky zpívali, feny a štěňata jedly, orli a poštolky lovili, sněhuláci a rampouchy roztáli, polena a prkna hořela

❖ str.74, 1a

Kniha ležela na stole.

Kniha // ležela na stole.

kniha ležela

kde?

na stole

Veselé děti pobíhaly po hřišti.

Veselé děti // pobíhaly po hřišti.

děti pobíhaly

jaké?

veselé

kde?

po hřišti

Petr vypil celou láhev.

Petr // vypil celou láhev.

Petr vypil

koho/co?

Pt 4.p.

láhev

jakou?

celou

❖ str.75, cv.1a

Pt 4.p.

Rozsvítil jsem stolní lampu.

Pt 4.p.

Myslivec ulovil zajíce.

Pt 4.p. Pt 3.p.

Ten dárek dám babičce.

Pt 4.p.

Koupili jsme si nové auto.

Pt 4.p.

Vichřice polámala stromy.

Pt 6.p.

Často přemýšlím o budoucnosti.

Pt 4.p.

Střelec trefil terč.

Pt 3.p. Pt 4.p.

Táta mi podal slánku.

Pt 4.p.

Dlouho jsme plánovali letní dovolenou.

Pt 4.p.

Hlasatelka oznámila změnu ve vysílání.

Pt 7.p.

Hodte sebou! .

Pt 3.p. Pt 4.p

Medvěd ukradl včelám med.

❖ str.75,cv.3a

vynalézt **lék**, poslouchat **hudbu**, darovat **krev**, zapnout **pračku**, požádat **o pomoc**
zmuchlat **papír**, poradit **kamarádce**, oznámit **konec**, ulovit **rybu**, přemluvit **rodiče**
zapomenout **na školu**, rozbít **okno**, prozkoumat **údolí**, použít **návod**, přemýšlet **o životě**

❖ str.76, cv.5

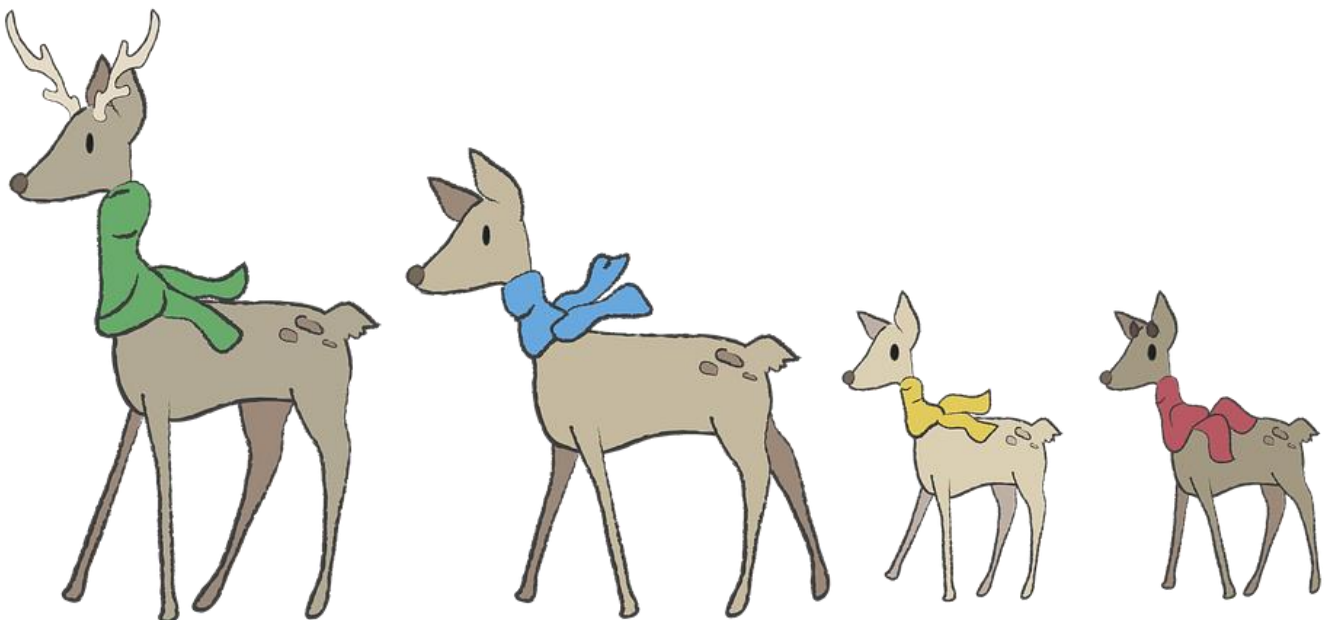
kouli – Pt 4.p., stádo – Pt 4.p., jídlo – Pt 4.p., všechny – Pt 4.p., nám – Pt 3.p., tašku – Pt 4.p., jméno – Pt 4.p., písmena – Pt 4.p., sestru – Pt 4.p.



Pokud je možné zeptat se jinou otázkou než pádovou, jedná se o jiný rozvíjející větný člen, který budeme probírat v dalších lekcích.

např. **V lese** jsme zahlédli **stádo** srnek.

Kde? V lese = příslovečné určení místa PUM/ **ne** v kom, v čem? (7.p.) / OTÁZKA **Kde?** má přednost před otázkou pádovou.



Zdroj obrázku:

<https://pixabay.com/cs/illustrations/v%C3%A1noce-roe-deer-jelen-zimn%C3%AD-3721151/>