

## Domácí příprava z českého jazyka pro období 20. 4. – 24. 4. 2020

### 8. A, B, C

Zdravím všechny osmáky,

musím začít velmi optimisticky. Konečně většina z vás pochopila, o čem je škola na dálku. Musí se prostě něco dělat. Nevíme zatím nikdo, jak se situace bude vyvíjet, jestli se ještě tento rok uvidíme, nebo ne, každopádně škola jde dál, i když zrovna pro většinu z nás ne tak, jak bychom chtěli. Chválím vás moc, protože posílání vašich úkolů u většiny z vás funguje. Bohužel nemůžu napsat u všech, to ani v normálním provozu školy není, ale u většiny ano. Z 69 osmáků mám už kontakt z 63, což je paráda 😊 Ze své třídy 8. C mám už kontakt se všemi žáky, z 8. A mi chybí Dominik, a z 8. B mi chybí Baru B., Filip M., Alex a Jiří Z.

Nemůžu nikoho nutit, aby se mnou komunikoval a dělal své povinnosti, ale vy ode mne budete na konci školního roku potřebovat nějaké hodnocení do hlavního předmětu – českého jazyka. Od konce pololetí do března mám od každého z vás průměrně 8 známek. K tomu budu přidávat vaši aktivitu a plnění zadaných úkolů, které si individuálně hodnotím a také tzv. plusové body za vaši aktivitu navíc. To vše se smíchá dohromady a vytvoří konečnou známku. U každého úkolu si vedu pečlivou evidenci vašich jmen, zda jste úkol splnili nebo ne. Vždy máte na vypracování úkolu z ČJ celý týden (pokud lhůtu neprodloužím) a úkoly sbírám od pondělí do neděle. Neposílejte mi proto starší úkoly dodatečně, myslím si, že týden pro žáka 8. ročníku je dostatečně dlouhá doba.

Nyní vám předkládám přehled výsledků úkolů za poslední 3 týdny. Zkontrolujte si své vypracované úkoly s výsledky a opravte případné chyby.

Str. 77 cv. 3 a) – závorka patří vždy ke slovu před ní!

Kvůli špatnému (Pks) počasí budou závody v běhu (Pkn) přesunuty na příští (Pks) sobotu. V tomto (Pks) obchodě seženete také zahradní (Pks) techniku a potřeby pro kutily (Pkn). Časopis s komiksy (Pkn) leží na kuchyňském (Pks) stole. K obědu jsme měli kuře na bazalce (Pkn) a zapečené (Pks) brambory se smetanou (Pkn). Vyzvedni v naší (Pks) lékárně babiččiny (Pks) léky.

Str. 77 cv. 4

Trochu – Pu míry, kvůli teplotě – Pu příčiny (důvodu), i přes teploty – Pu přípustky, na pouštích – Pum, dost – Pu míry, před spaním – Puč, potichu – Pu způsobu (míry?), zítra – Puč, na Plzeňsko – Pum, hledat – Pu účelu (**kdo tohle správně určil 😊**), kvůli oblevě – Pu příč. (dův.), na horách – Pum, z okna – Pum, na tréninku – Pum, vůbec – Pu míry, dnes – Puč, téměř – Puz, v rybníce – Pum, navzdory zákazu – Pu přípustky

Str. 77 cv. 5 a)

Všechna zvýrazněná slova v tomto cvičení jsou doplňky.

Str. 89 cv. 1

- a) V rádiu hlásili, že přijdou velké deště **a** budou vznikat povodně.
- b) Žofie byla vyhlášena nejlepší žákyní, protože má stále samé jedničky, **a dokonce** reprezentuje školu v plavání.
- c) První prázdninový den se můžeme vydat na koupaliště, **anebo** vyrazit na horskou túru.
- d) Na louce za vsí rozkvetly květiny, které neumím pojmenovat, **ale** vyhledám si je v herbáři.
- e) Ač ještě svítil měsíc, **ba i** hvězdy zářily, kohouti ohlašovali nový den.
- f) Přivedl vodu k bodu varu, aby mohl začít s pokusem, **a proto** se mu vše vydařilo.

Str. 89 cv. 4

....., že zavadíte cípem pláště o hořák, **ba že** se okolo jen tak nachomýtnete, ..... (VV podmětne, poměr stupňovací)

Kdo je na blízku **a** může .... ( VV podmětne, poměr slučovací)

....., který zřejmě nejednu takovou nehodu přežil, **a měl tedy** historek bohatou zásobu, ...

(VV přívlastkové, poměr důsledkový)

...., protože tou by celá nehoda přerostla v havárii, **a tak** se stala zcela nezvladatelnou.

(VV – příčinné, poměr důsledkový)

....., abychom zachovávali klid, pracovali obezřetně **a** nikdy si nezapomněli obléknout ochranné pomůcky.

(VV – předmětne, poměr slučovací)

Str. 90 cv. 5

b) Museli přijet na kole, protože jim ujel autobus, **a dokonce** i vlak měl zpoždění.

Str. 90 cv. 8

Tvářil se roztomile, **ba i** usměvavě. – stupň. Byla milá, **a proto** oblíbená. – důsl.

Tvářil se roztomile, **a tedy** usměvavě. – důsl. Byla milá **a** oblíbená. – sluč.

Tvářil se roztomile **a** usměvavě. – sluč. Byla milá, **a dokonce** oblíbená. – stupň.

Určili to pro učitele, **ale** ne pro žáky. – odpor. Pracoval rychle, **ba i** bezchybně. – stupň.

Určili to pro učitele, **a dokonce** pro žáky. - stup. Buď pracoval rychle, **nebo** bezchybně. vyl.

Je to určeno pro učitele, **nebo** pro žáky? – vyluč. Pracoval rychle **a** bezchybně. – sluč.

To je tedy z výsledků vše.

Vaším hlavním úkolem pro tento týden bude, vše řádně zkontrolovat, opravit chyby a na můj mail poslat zpětnou vazbu. Bude to mail, ve kterém zhodnotíte úkoly za poslední tři týdny, vyjádříte se k věcem, které pro vás byly obtížné, které naopak jednoduché. Napíšete mi email, který bude bez pravopisných chyb, v úvodu bude mít oslovení se správnými čárkami (kdo si není jistý, podívá se na můj email, kterým vám odpovídám, jak píšu čárky, jak dělám odstavce apod.) Vaše zpětná vazba bude mít nejméně 5 vět. Můžete přidat i své vzkazy, jak se máte, co děláte, když zrovna nemakáte 😊 do školy apod.

Ted' ještě úkoly na další týden od 20. – 24. 4.2020

#### MLUVNICE

Str. 93 cv. 7 a) – držte se zadání

Str. 92 cv. 1– Budete pracovat pouze s větou 6 (prostřední sloupec) - Zelený list pod UV lampou .....– určete v ní všechny větné členy – Pozor! Nezaměnit se slovními druhy. Chci po vás Po, Př, Pt/pád, Pu ... apod.

Str. 94 cv zelená tabulka – pouze přepsat nebo překopírovat do sešitu a zvýrazňovači zvýraznit silně a barevně zvýrazněné části.

LITERATURA – pokračujeme stále v romantismu, tentokrát u nás

#### Česká literatura

**Karel Jaromír Erben** (1811 – 1870)

- český básník, překladatel, sběratel lidové slovesnosti

- vystudoval práva, byl 1. archivářem města Prahy

Z díla:

**České pohádky** – nejznám. – Dlouhý, Široký a Bystrozraký; Zlatovláska; Tři zlaté vlasy děda Vševěda, Pták Ohnivák a liška Ryška aj.

**Kytice z pověstí národních** – soubor 12 balad např. Vodník, Polednice, Zlatý kolovrat, Poklad aj.

## **Božena Němcová (1820 – 1862)**

- česká spisovatelka a sběratelka lidové slovesnosti
- dětství prožila v Ratibořicích na panství vévodkyně Kateřiny Zaháňské
- v dětství na ni měla velký vliv její babička Magdalena Novotná
- její manželství s Josefem Němcem nebylo šťastné, dokonce jí umřel i syn Hynek
- Z díla:

Babička, Divá Bára, Pan učitel, Karla, Dobrý člověk, V zámku a podzámčí – (**doporučuji se podívat na tento film** – úkol nejen pro budoucí studenty)

Pohádky – Čert a Káča, Chytrá horákyně, O dvanácti měsíčkách aj.

## **SLOH**

Uč. str. 124 cv. 6 b) – do sešitu slohu opište následující rčení a vysvětlete jejich význam

Ze str. 124 opište do sešitu slohu nadpis **Charakteristika literární postavy** a pod nadpis opište nebo okopírujte a nalepte fialovou tabulku na str. 125

Doufám, že všichni i v tuto dobu čtete, brzy bude následovat úkol ze slohu, týkající se přečtené knihy.

Zdraví p. uč. Lenka A.