

UČIVO 18.-22. KVĚTNA

Tak a je to... blížíme se ke konci našeho internetového vyučování. Krásně jsme to zvládli☺ A můžeme se již těšit na brzké shledání, kdy si vše povíme... Máte radost?! Tak to ještě tento týden vydržíme a pak hurá do školy!!!

Č

Str.152, pročti **PAMATUJTE SI!**

152/5 do sešitu

Příklad: Měla bych pravidelně sportovat, abych byla pružná a silná.

M

Dnes se seznámíme se **ZLOMKY**. Slyšeli jste o nich někdy? Nevadí, pokud ne. Se zlomky se vlastně setkáváte velice často, jen o tom nevíte. Tak např. když jdete na pizzu a dáte si 1 klínek - snědli jste **část z celku**, kterou můžeme pomocí zlomku právě matematicky vyjádřit☺ Stejně lze vyjádřit, kolik sníte čtverečků čokolády z celé tabulky! Podmínkou je, aby části celku byly stejně veliké. Musíme mít tedy celek rozdělen na stejně velké části, je jedno, zda části jsou 2, 3, 5, 8,... Vše si teď více vysvětlíme...

Do sešitu zápis:

ZLOMKY

=vyjadřují část z celku

-zapisují se takto:

$$\frac{1}{4} \quad \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \blacksquare \\ \hline \blacksquare & \blacksquare \\ \hline \end{array} \quad \frac{3}{4} \quad \begin{array}{l} \text{čitatel (počet dílů)} \\ \text{zlomková čára} \\ \text{jmenovatel (na kolik} \\ \text{dílů je celek rozdělen)} \end{array}$$

~~$\frac{8}{0}$~~ takový zlomek nemá smysl,
jmenovatel nesmí být 0 !

Pro pochopení mrkni na prezentaci:

<https://slideplayer.cz/slide/2324648/>

Procvičuj pomocí učebnice **str.12/1,2,4** (u cvičení 2 a 3 si vezmi na pomoc papír a kružítka). Myslím, že to bude zábava!!!

Jsou ti zlomky jasnější? Pokud ne, nevadí, procvičíme již společně a budeme se s nimi setkávat častěji, takže vše pochopíte 😊

MG

ROVNOBĚŽNÍK

= čtyřúhelník, který má každé dvě protější strany rovnoběžné

10/2 do sešitu

10/3 ústně

P

Zápis:

DOMÁCÍ MAZLÍČCI

- pro potěšení
- **nutná každodenní péče, dostatek času a peněz!!!**
 - V AKVÁRIÍCH – ryby
 - V TERÁRIÍCH – suchozemský plaz (hadi, želvy)
 - V AKVATERÁRIÍCH – obojživelníci (žáby), plazi
 - VE VOLIÉRÁCH (klece) – ptáci (papoušci)
 - V KLECÍCH – křeček, pískomil, osmák, morče,...
- oblíbený domácí mazlíček: pes domácí, kočka domácí (**přečti si o nich na str.59, namaluj obrázek**)

Prezentace k domácím mazlíčkům:

<https://slideplayer.cz/slide/11380515/>

SOUHRN UČIVA PRO ZOPAKOVÁNÍ:

<https://slideplayer.cz/slide/11247330/>

VL

Tento týden si zopakujeme celé Přemyslovce formou doplňovačky!!!

Před doplňovačkou si prosím ještě vezměte do rukou přílohu z učebnice, kde máme shrnutí dějin v časových přímkách...

Co vše již umíme? S čím jsme se seznámili? Ukazujte si.... Začali jsme **PRAVĚKEM**, kde se využívaly v určitých dobách různé materiály a podle toho se doba jmenovala. Doba kamenná, bronzová, železná. V železné k nám přicházejí Keltové, vzpomínáte? Keltové byli spjati s přírodou, co si o nich pamatuješ? Poté dochází ke stěhování národů a k nám se dostávají Slované. Pravěk již končí a začíná **STŘEDOVĚK**. Ve Středověku vzniká **SÁMOVA ŘÍŠE, VELKOMORAVSKÁ ŘÍŠE** a také samotný **ČESKÝ STÁT** a **ČESKÉ KRÁLOVSTVÍ**, neboť z knížat se stávají králové. Rod, který Českému státu vládne, se jmenuje **PŘEMYSLOVCI**. Podívejte se na přímku, s kolika Přemyslovci jsme se seznámili!!!

A jsme u konce. Zbývá nám poslední časová přímka dole, kde se seznámíme s **LUCEMBURKY, JAGELLONCI** A **HABSBURKY**. To ale až ve škole... Vidíte, kolik toho již umíme, co vše jsme společně ve 2. pololetí zvládli? **BÁJEČNÉ!!!** Chválím vás, pochvalte se také 😊

A jdeme na doplňovačku...

Opakování PŘEMYSLOVCŮ

Doplň:

Prvním knížetem z rodu Přemyslovců byl kníže Bořivoj. Jeho vnuk _____ byl převážně vychováván svou babičkou Ludmilou. Byl to velmi vzdělaný muž, kterého zabil jeho _____ Boleslav. Dne _____ si připomínáme jeho památku státním _____. Za vlády prvních _____ byla sídlem vzdělanosti _____. Vznikaly také stavby v _____ slohu. Tento sloh pochází z _____. Typickou stavbou v tomto slohu jsou _____ (kruhovitého tvaru) a _____ (obdélníkového tvaru).

Ve 13. stol. vzniká **ČESKÉ KRÁLOVSTVÍ**, neboť Přemysl Otakar I. se stává prvním českým králem s dědičným titulem a to díky listině _____. Jeho dcera byla velmi lidská žena. Celý svůj život se věnovala nemocným, postiženým a chudým a založila také svůj klášter. Jmenovala se _____.

Přemysl Otakar II. byl nazýván králem železným a zlatým, a to protože byl _____ a _____.

Václav II. zavedl měnu, která se nazývala _____.

Po smrti Václava III. vymírá rod Přemyslovců po meči, to znamená, že _____.

Pokuste se pracovat sami, pokud bude problém, použijte učebnici, sešit. Důležité není mít vše v hlavě, ale umět si poradit, vědět, kde vědomosti naleznout!!! ☺

Kdo má možnost vytisknout, nalepit, doplnit. Kdo nemá, prosím vypište celé věty, ať to dává smysl!



za spolupráci...

Ve škole naviděnou☺

P.S. Kdo do školy nenastupuje, bude pokračovat v této formě studia. Sledujte tedy dále webové stránky naší školy a sekci STUDIUM NA DÁLKU.