

Anglický jazyk 9. třída (9. B) – příprava do pátku 5. 6. 2020

☺ HAVE A NICE DAY ☺

☺ TAKE IT EASY ☺

topicova@zsvyhlicka.cz

Module 5

- **Kontrola samostatné práce z minulého týdne!!!**
(viz Kontrola přípravy 9. ročník 25. 5. – 29. 5.)
- **Opakovat** slovíčka 5. lekce: 5B – Science matters (viz nakopírované materiály)
- učebnice

- str. 53/5 ... Make sentences. Use **the first conditional**.
- str. 53/6 ... Write questions and then answer them. Use **the second conditional**.
- str. 53/7 ... Rewrite using **the third conditional**.
- str. 53/8 ... Put the verbs in brackets into the correct tense.
What type of conditional is each sentence?
- str. 53 ... zápis do ŠS (vytisknout a nalepit nebo přepsat)

WISHES – WISH CLAUSES (PŘÁNÍ, PŘACÍ VĚTY)

- obvykle začínají vazbou **wish, if only**

př. I wish I had more time for my friends.
If only I could go back in time.

- za wish může, ale nemusí být spojka that

př. I wish that I could fly. = I wish I could fly.

- pomocí slovesa wish lze tvořit práci věty i pro jiné osoby

př. He wishes he had more time for his kids.

- rozlišujeme:

a) přání pro přítomnost

- jsou to věty typu – kéž bych ...
- vyjadřují, že mě mrzí, že něco nějak je či není
- v těchto větách používáme v angličtině minulý čas

př. I wish I **had** a girlfriend.
I wish he **understood** me.
I wish she **didn't have** a boyfriend.

- pokud se jedná o sloveso být, běžně se používá tvar were pro všechny osoby (včetně první a třetí osoby jednotného čísla)
- tvar was uvidíte spíše v britské angličtině
př. I wish you **were** here.

I wish she **were** here with me.
I wish I **weren't** sick.

- **POZOR:** V běžných anglických pracích větách **nepoužíváme podmiňovací způsob**

př. nelze říct: I wish I would have more money.
správně: I wish I had more money.

b) přání pro minulost

- mohou se týkat také minulosti, tedy něco se v minulosti stalo a my si nyní přejeme, kéž by se to bývalo nestalo, či kéž by se bývalo stalo něco jinak (samozřejmě to ale už nyní nelze změnit)
- používáme za *I wish* sloveso v předminulém čase

př. I wish he had told me the truth.
Now he wishes he had tried harder.

Pomůcka

- Přání pro **přítomnost** (mrzí mě, že něco je či není) – používáme **minulý čas**
- Přání pro **minulost** (mrzí mě, že se něco stalo či nestalo) – používáme **předminulý čas**

-
- Přání **změny** (chci, aby někdo něco udělal) – používáme **would**

- str. 53/9

➤ pracovní sešit

- str. 37/4 (Pište věty podle příkladu)

➤ **pracovní list č. 16 – CONDITIONALS** cvičení jsou rozdělená na:

1. NA PROCVIČENÍ

- Cvičení 3 – Vytvořte komentář podle příkladu.
- Cvičení 4 – Spojte fráze. Následně tvořte otázky a odpovídejte.
- Cvičení 6 – Spojte situaci a činnost a dále pokračujte podle příkladu.
- Cvičení 7 – Co bys dělal kdyby ...
- Cvičení 9 – Přečtěte si příběh a napiš podmínkové věty 3. typu.

2. NA ZNÁMKY ... (nutno zaslat do 7. 6. – po tomto datu již nebude opravováno)

- Cvičení 1 – Doplňte slovesa ve správném čase.
- Cvičení 5 – Podtrhněte správnou možnost.
- Cvičení 8 – Dejte slovesa v závorkách do správného tvaru.
- Cvičení 10 – Doplňte věty.

➤ poslech – **pracovní list č. 17 - One direction – What makes you beautiful**

- opět poslechněte několikrát dle potřeby
- následně zkontrolujte
- doplňujete podstatná jména
- <https://www.youtube.com/watch?v=eFiv0MoISb0>